

1 Esboço do projeto

As crianças exploram os temas de conectividade e adaptação em torno das mudanças climáticas. Elas são guiadas pela documentarista Jannicke Mikkelsen, que vive no ambiente único de Svalbard, o assentamento humano mais ao norte da Terra. O projeto investiga as principais questões climáticas e como elas afetam não apenas o ambiente local, mas o planeta inteiro.

Este projeto capacita as crianças a serem as descobridoras de soluções do futuro e as desafia a usar o pensamento criativo para oferecer e testar hipóteses para proteger o futuro do nosso planeta.

O tópico Perda de Habitat é dividido em duas lições (com duração de 45 minutos a 1 hora cada).

O plano de aula é acompanhado por uma apresentação em PowerPoint e conteúdo em vídeo filmado por Jannicke para fornecer uma perspectiva local.

IMPORTANTE!

Esta apresentação inclui vídeos. Eles estão disponíveis para streaming diretamente da plataforma digital ootiboo, mas também podem ser baixados.

Recomendamos que você verifique com antecedência se pode transmitir os vídeos. Caso contrário, baixe os vídeos antes do início da aula.

Atividades	Prompts de discussão	Recursos	Simplificar/Ideias de extensão
Slides de ensino disponíveis em apresentação em PowerPoint Reproduzir vídeo 1: Lição 1 - Introdução de Jannicke Jannicke dá as boas-vindas aos alunos e explora a conexão entre mudanças climáticas, perda de habitat e deslocamento de vida selvagem. Reproduzir vídeo 2: Ursos polares Jannicke descreve como os ursos polares tiveram que fazer mudanças rápidas em sua dieta para garantir que sobrevivessem. Outros animais estão enfrentando problemas semelhantes. Como os ursos polares se adaptaram? Slide 4: Discutir Perguntas e respostas aparecem no PowerPoint a cada clique Qual é a diferença entre evolução e adaptação? Discuta as consequências de não se adaptar às mudanças ambientais. Por que a adaptação precisa ser eficiente? Quais são as alternativas? Pergunte às crianças se elas estão cientes de alguma perda de habitat perto delas (pode ter havido florestas/pastagens desmatadas para construção).	Discutir • O que significa ser eficiente? • Por que ser eficiente é importante para a vida selvagem? • Como os ursos polares são caçadores eficientes? • Quais são as consequências da ineficiência para a vida selvagem?	De ootiboo • Apresentação sobre Perda de Habitat • Vídeo 1 • Vídeo 2	Extensão Investigue e demonstre a maneira mais eficiente de... • Beba um copo de água • Coma um pãozinho • Vá de um lado da sala de aula para o outro • Construir uma torre • Talvez você possa criar seus próprios desafios! Extensão Observe um animal real que tenha seu habitat próximo à escola, talvez um que esteja em extinção. Esses animais não conseguiram se adaptar rapidamente. Pode ser necessária intervenção humana para salvá-los. As crianças podem projetar abrigos, cruzamentos de estradas ou cartazes para educar.

Atividades	Recursos	Simplificar/Ideias de extensão
Slides 7-11: Atividade 1 Slide 7: Veja o PDF das Fichas Biológicas dos Animais. As crianças olham para as descrições de duas criaturas fictícias, o 'Bobati e o Teebok. As crianças podem formar uma imagem em suas mentes de como as criaturas se parecem com base nas descrições. Esboce os animais - consultando as descrições para garantir que sua representação seja precisa. Uma vez satisfeitas com os designs, as crianças podem criar a criatura usando qualquer meio disponível (papel e caneta ou tinta, modelagem de lixo, argila, programa gerado por computador) ou apenas recortar a imagem que desenharam. Slide 8: É aqui que as criaturas preferem viver. As crianças podem decorar o espaço central em branco do seu Habitat Animal, PDF, com base na descrição, se tiverem tempo. Slide 9: Quais mudanças ambientais podem perturbar sua criatura? Reúna ideias (incentive as crianças a pensarem no vídeo anterior, bem como nas informações fornecidas) - as respostas possíveis são reveladas ao clicar (aumento de temperaturas, aumento de água, florestas sendo derrubadas e frentes climáticas extremas). Slide 10: Infelizmente, o habitat do seu animal foi alterado devido a um dos motivos acima. A apresentação mostra as mudanças no habitat. Slide 11: Dê a cada criança um Habitat Destruido recortado que combine com sua criatura. Ele é colocado no centro do PDF do Habitat Animal. Diga às crianças: Você precisa salvar seu animal! Como ele poderia se adaptar rapidamente? Se ele não puder se adaptar, ele pode não sobreviver! (É importante notar que não podemos forçar um animal a se adaptar, mas há coisas que podemos fazer. Poderíamos fornecer artificialmente o ambiente de que eles precisam, poderíamos oferecer alternativas na esperança de que isso incentive a adaptação), Observe como o habitat da criatura mudou - se eles não se adaptarem, eles podem não sobreviver. As crianças devem pensar sobre como o animal poderia se adaptar (use as folhas de informações anteriores para apoiar isso). Coloque a criatura no novo habitat e escreva ideias de adaptação nos espaços em branco.	De ootiboo • Apresentação PP Perda de Habitat • Folhas de Biografia Animal PDF • Habitat Animal PDF • PDFs de habitat destruído para ambas as criaturas De você • Tesoura • Cola / fita • Canetas / lápis coloridos • Quaisquer recursos de artesanato adicionais disponíveis	Extensão Como podemos, da forma mais eficiente, nos adaptar para o nosso futuro? Com o aumento do nível do mar, e se o nosso futuro fosse um mundo submerso? Como os seres humanos podem se adaptar rapidamente a esse novo ambiente? Discuta em grupos e anote ideias para o workshop a seguir.

Atividades	Recursos	Simplificar/Ideias de extensão
Slides 12: Debrief Dê tempo para que as crianças compartilhem suas ideias - como o animal poderia se adaptar? Elas acham que sua criatura se adaptou o suficiente para sobreviver, ou até mesmo prosperar? Reproduzir vídeo 3: Lição 1 - Adeus de Jannicke Fim da Lição 1	De ootiboo • Apresentação PP Perda de Habitat • Vídeo 3	Extensão Como podemos, da forma mais eficiente, nos adaptar para o nosso futuro? Com o aumento do nível do mar, e se o nosso futuro fosse um mundo submerso? Como os seres humanos podem se adaptar rapidamente a esse novo ambiente? Discuta em grupos e anote ideias para o workshop a seguir.

5 Lição 2 - Adaptação das plantas

Atividades	Recursos
Slides 14-15: Recapitulação Na última sessão, pensamos sobre como os animais precisam se adaptar rapidamente. Mas, à medida que mudanças rápidas ocorrem em nosso ambiente, as plantas (e a maneira como as usamos) também precisam se adaptar! Reproduzir vídeo 4: Lição 2 - Introdução de Jannicke Reproduzir vídeo 5: Plantas e sementes Slide 15: Precisamos olhar para as plantas de duas maneiras: o que elas estão fazendo para se adaptar, e podemos apoiar isso? Como podemos usar sementes e plantas cuidadosamente para garantir que habitats apropriados sejam formados para os animais, que os humanos tenham plantações para colher e que os polinizadores tenham uma rica fonte de alimento? Slide 16: Discutir Perguntas levantadas e respondidas no Vídeo 4 Por que você não pode colher plantas e flores em Svalbard? Uma planta leva anos para crescer forte o suficiente neste clima para produzir uma flor. Por que podemos ficar sem sementes? Mudanças climáticas causam secas e inundações. Por que Svalbard é um bom lugar para armazenar sementes? O permafrost espesso (solo congelado) cria um 'freezer' natural para manter as sementes em uma temperatura estável durante todo o ano. Slides 17 e 18: Atividade 2 As crianças olham para seu habitat da última vez. Alguns anos se passaram e mais problemas surgiram no mundo. Inundações levaram colheitas embora, secas fizeram outras fracassarem. Os animais em seu habitat estão começando a passar fome. Felizmente, você recebeu quatro tipos de sementes do cofre de sementes para plantar em seu habitat. Distribua Plant Info Cards PDF - imagens de montagem no slide 18. Escolha suas sementes com cuidado! Você precisa fornecer para diferentes criaturas. Slides 19: Debrief Que plantas você plantou e por quê? Não há respostas realmente certas, mas as crianças consideraram o habitat que tinham? Reproduzir vídeo 6: Lição 2 - Adeus de Jannicke Reproduzir vídeo 7: Palavra final de Jannicke	De ootiboo • Apresentação PP Perda de Habitat • Vídeo 4 • Vídeo 5 • Cartões de informações sobre plantas em PDF • Vídeo 6 • Vídeo 7 De você • Criações da Atividade 1 • Tesoura • Cola / fita • Canetas / lápis coloridos

Compartilhe conosco!

Os professores podem enviar entradas de destaque para serem compartilhadas na plataforma digital ootiboo, juntamente com descrições do item, proprietário e tópico.

Compartilhar evidências da conclusão dos projetos renderá à sua escola um ponto para o próximo certificado Super Schools!

É muito simples compartilhar suas imagens e comentários. Acesse a aba Compartilhar na página do projeto Perda de Habitat ou escaneie o código QR.

Carregue suas fotos e comentários aqui



play.ootiboo.com/projects/habitat-loss