

A S AVENTURAS DOS

GUARDIÕES DO OCEANO



MARCO AURÉLIO DE SÁ RIBEIRO
ILUSTRAÇÕES: GUILHERME DE SOUSA

MARCO AURÉLIO DE SÁ RIBEIRO

ILUSTRAÇÕES: GUILHERME DE SOUSA

A S A V E N T U R A S D O S

GUARDIÕES DO OCEANO

1ª EDIÇÃO

instituto **e** **om.art**

Copyright do texto © 2026 Marco Aurélio de Sá Ribeiro
Copyright das ilustrações © 2026 Guilherme de Sousa

Idealização Oskar Metsavaht, Marco Aurélio de Sá Ribeiro
e Duda Tedesco
Editora OM.art
Realização Instituto-e
Produção Editorial Matheus de Moura
Revisão Jacqueline Teixeira e Tatiana Kauss
Projeto Gráfico / Diagramação Rafo Castro / OM.art

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP - Brasil)

Ribeiro, Marco Aurélio de Sá As aventuras do guardiões do oceano / Marco Aurélio de Sá Ribeiro ; ilustração Guilherme de Sousa. -- 1. ed. -- Rio de Janeiro : OM.art, 2026.	
ISBN 978-65-999423-1-0	
1. Educação ambiental - Literatura infantojuvenil. 2. Oceano - Literatura infantojuvenil I. Sousa, Guilherme de. II. Título.	
26-340470.0	CDD-028.5

Índices para catálogo sistemático

- 1. Literatura infantil 028.5
- 2. Literatura infantojuvenil 028.5

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária

CRB-1/3129

INSTITUTO-E

Rua Aristides Lobo, 150 – parte . 20250-450 – Rio de Janeiro/RJ – Brasil
(21) 2529.2876 | www.institutoe.org.br | @institutoe

O conteúdo expresso na obra é de inteira responsabilidade do autor que têm todos os direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610, de 19 de fevereiro de 1998. É proibida a reprodução total ou parcial sem a expressa anuência do autor.

"Esta publicação tem a cooperação da UNESCO no âmbito da sua parceria com o Instituto-e e OM.art, a qual tem o objetivo de promover boas práticas ligadas à conservação e proteção da biodiversidade brasileira. As indicações de nomes e a apresentação desta publicação não implicam a manifestação de qualquer opinião por parte da UNESCO a respeito da condição jurídica de qualquer país, território, cidade, região ou de suas autoridades, tampouco da delimitação de suas fronteiras ou limites. As ideias e opiniões expressas nesta publicação são as dos autores e não refletem obrigatoriamente as da UNESCO nem comprometem a Organização".

Seja bem-vindo!

Este livro foi criado para você, que sonha com um planeta melhor, que observa a natureza com curiosidade e aprende, desde cedo, a amar e respeitar o oceano.

Cada página é um convite para descobrir, cuidar e agir. O oceano precisa de pessoas atentas, corajosas e conscientes.

Que você aprenda, se inspire e se torne também um verdadeiro Guardião do Oceano.

Oskar Metsavaht



O Surfista sempre foi um dos primeiros a sofrer os efeitos causados pelo Homem aos oceanos. Assim como na Vela, nós vivemos e praticamos nossos esportes no mar, logo, sentimos diretamente as mudanças e seus efeitos. Sabendo disso, a Confederação Brasileira de Surf imediatamente se coloca à disposição para realizar projetos de conscientização sobre os Oceanos e sua proteção, porque acredita que ele é nosso maior professor. Nele aprendemos todos os dias qual o nosso papel na sociedade e no mundo em geral.

Quando nos colocamos diante deste magnífico projeto de livro, tivemos a certeza de que podemos fazer a diferença nesta jornada em busca do respeito aos oceanos, sobretudo através da conscientização do quanto ele é importante em nossas vidas.

Flávio (Teco) Padaratz

Surfista Bicampeão mundial do World Qualifying Series (WQS)
Presidente da Confederação Brasileira de Surf (SURFBRASIL)
@tpadaratz
@surfbrasil.bra



A paixão pelas águas, rios, lagos, represas e oceanos, é o que nos une.

Na obra “As Aventuras dos Guardiões do Oceano” de Marco Aurélio Sá Ribeiro e com parceria na idealização com o admirável Oskar Metsavaht e Duda Tedesco, os autores abordam a questão ambiental da preservação do oceano. De forma lúdica, leve e envolvente, o livro retrata um cenário de uma pequena vila no litoral do Brasil, aonde uma velejadora, um surfista, uma mergulhadora e um pescador artesanal desenvolvem a percepção de realizarem 10 missões inspiradas nos 10 desafios da Década do Oceano (2021-2030) promovido pela UNESCO. A amizade dos jovens, a atuação em equipe e a conscientização que juntos podem fazer a diferença, desenvolve de forma exemplar, uma consciência que todos nós devemos desempenhar.

Conheço o autor desde os primórdios da minha saga olímpica que nasceu no início dos anos 80. Marco Aurélio, já estava lá velejando e desenvolvendo sua paixão pelo esporte da Vela. Líder nato, sempre foi protagonista na gestão e perpetuação da modalidade, tanto local quanto nacionalmente. Neste livro, ele deixa mais um legado, ao buscar parceiros para disseminar a preservação do grande patrimônio, que é nossa “Amazônia Azul”.

Como apaixonado pelo mar e que busquei a cumplicidade com o vento por todo meu rumo de vida, vejo a obra como uma grande contribuição para nossa “Rede Náutica Educativa”, como nosso Projeto Grael que desenvolve Cultura náutica desde 1998.

Bons Ventos para os Guardiões do Oceano.

Lars Grael

Velejador campeão mundial e medalhista olímpico
Representante da Confederação Brasileira de Vela (CBVela)
@lgrael
@cbvelaoficial



Desde o início da criação, a água é fonte e origem de toda a vida. Mas, quando não cuidamos dela, podemos transformá-la em algo que traz destruição. Hoje, muitas pessoas não têm acesso à água limpa, e nossos mares, rios e oceanos estão sofrendo com a poluição. É hora de mudar! E essa mudança começa com cada um de nós, aprendendo e ensinando como cuidar melhor da natureza.

Cuidar do planeta é responsabilidade de todos. Ele é a nossa casa comum, um presente para toda a humanidade. Os oceanos são um tesouro: abrigam a maior parte da água e da vida do planeta. Mas estão ameaçados pela poluição e pelo uso irresponsável. Proteger essa fonte de vida é um chamado que não pode mais ser adiado.

Quem não ama o mar e as alegrias que ele nos oferece? Por isso, precisamos ser guardiões da natureza e preservá-la. Quero convidá-lo a mergulhar fundo nessa história e, junto com a Ana, o Lucas, a Carla e o Caíque, buscar soluções para graves problemas.

As crianças são o futuro do nosso planeta. Vocês são os guardiões e protetores que vão ensinar até mesmo os adultos a criar um mundo mais sustentável. Neste livro, você vai descobrir que amizade, união e criatividade são ferramentas poderosas para proteger a vida marinha.

Do alto do Corcovado, o Cristo Redentor, de braços abertos, abençoa esta aventura. Que, ao virar cada página, possamos assumir juntos o compromisso de proteger oceanos, rios e mares para que eles voltem a refletir a sua vocação original de vida e beleza.

Vamos juntos encarar esse desafio?

Boa leitura!

Padre Omar

Reitor do Santuário Cristo Redentor
@cristoredentoroficial
@padreomaroficial



A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) no Brasil parabeniza o Instituto-e pelo lançamento da obra “As aventuras dos guardiões do oceano”, que convida crianças e jovens a mergulharem no universo azul e a assumirem, desde cedo, o papel de protagonistas na proteção dos mares.

No âmbito do mandato da UNESCO, e em especial por meio de sua Comissão Oceanográfica Intergovernamental (COI-UNESCO), reafirmamos o nosso compromisso com a promoção da ciência do oceano, da cultura oceânica e da educação para a cidadania sustentável.

Ainda que o oceano cubra 70% do nosso planeta, esse rico ecossistema responsável pela vida na Terra é pouco conhecido. Menos de 5% dos recursos de pesquisa e desenvolvimento de todo o mundo são destinados à ciência oceânica, e menos de 25% do oceano já foi devidamente mapeado. É importante lembrar, no entanto, que o nosso oceano tem um papel fundamental na regulação do clima, na dinâmica dos ventos, na produção do oxigênio que respiramos e na absorção de 25% das emissões globais de dióxido de carbono, além de constituir uma fonte de vida, sustento e bem-estar para bilhões de pessoas.

Os últimos relatórios da UNESCO alertam para um cenário alarmante e que exige soluções urgentes: as águas oceânicas estão aquecendo a uma taxa que já dobrou nos últimos 20 anos, com a temperatura média global do oceano elevando-se em torno de 1,45 °C desde a era pré-industrial. Esse aquecimento explica por que o oceano agora responde por cerca de 40% do aumento global do nível do mar e por que temos registrado um acréscimo de aproximadamente 9 cm nesse nível nos últimos 30 anos.

Tais dados são dramáticos, pois evidenciam a vulnerabilidade das comunidades costeiras, a perda de biodiversidade marinha, o comprometimento de serviços essenciais como pesca, turismo e proteção costeira, e a diminuição da própria resiliência dos oceanos.

É nesse contexto que a presente obra ganha singular relevância. Ao narrar as aventuras dos “Guardiões do Oceano” — um grupo de amigos empenhados em garantir um

oceano limpo e resiliente —, o Instituto-e contribui para o fortalecimento de uma cultura oceânica, tão prioritária quanto o avanço científico e a implementação de políticas eficazes voltadas para regulação. A cultura oceânica reconhece não apenas o valor econômico dos mares, mas também a sua centralidade para a sustentabilidade, a educação, e o diálogo entre gerações. Ao inspirar meninas e meninos a atuarem, imaginarem e protegerem, este livro torna-se um chamamento à ação coletiva, educacional e transformadora.

Temos a alegria de contar com a parceria do Instituto-e em muitas dessas ações dedicadas a construir um futuro mais sustentável, não apenas no Brasil, mas no mundo. Agradecemos ao nosso Embaixador, Oskar Metsavaht, e a toda a equipe do Instituto-e, pelo compromisso de nos ajudar a formar cidadãos engajados com a preservação da natureza e com a proteção dos oceanos.

Que os leitores deste livro, futuros “guardiões”, sintam-se inspirados a agir, com responsabilidade, curiosidade e esperança. Nosso oceano não pode esperar.

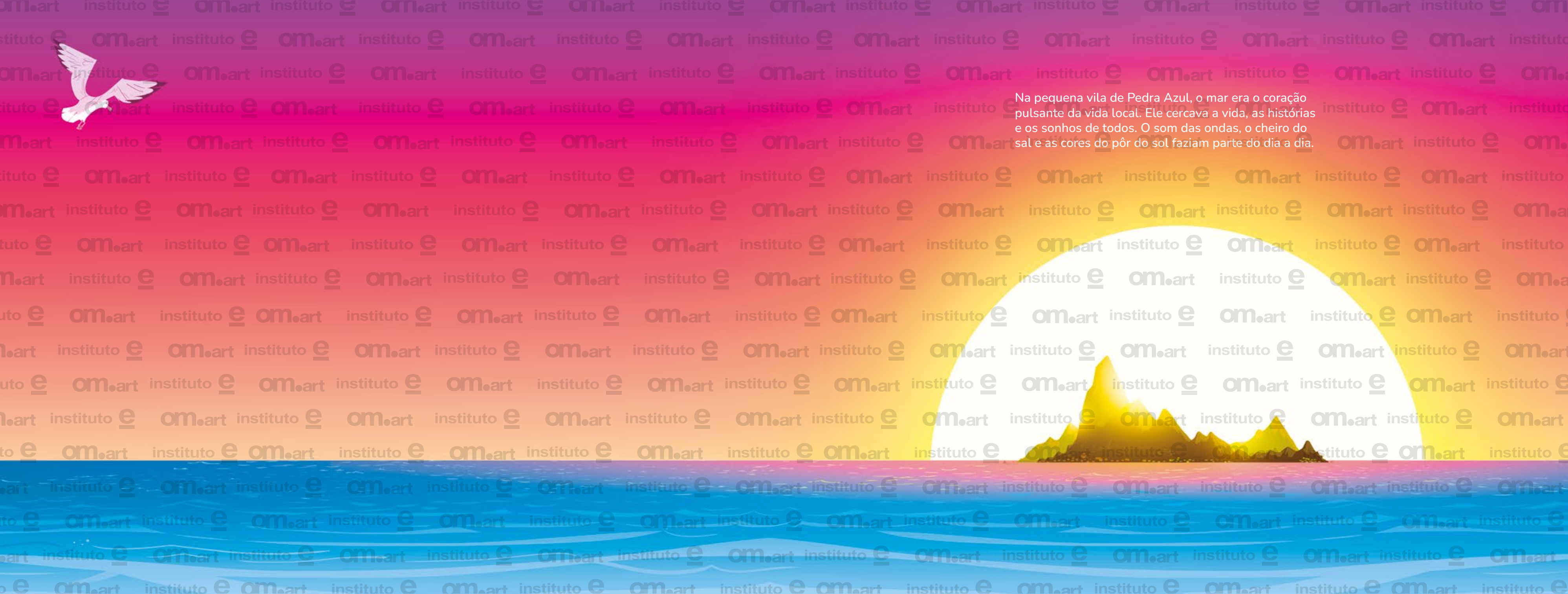
Marlova Jovchelovitch Noletto

Diretora e Representante da UNESCO no Brasil
@unescobrasil



A S A V E N T U R A S D O S

GUARDIÕES DO OCEANO



Na pequena vila de Pedra Azul, o mar era o coração pulsante da vida local. Ele cercava a vida, as histórias e os sonhos de todos. O som das ondas, o cheiro do sal e as cores do pôr do sol faziam parte do dia a dia.

Ali viviam Ana, Lucas, Carla e Caíque. Quatro amigos inseparáveis, sempre prontos para uma nova aventura. Ana era uma velejadora nata! Lucas gostava de sentir a emoção de surfar cada onda. Carla era mergulhadora de águas profundas. E Caíque, filho e neto de pescadores, carregava o mar em seu sangue.



Certo dia, ao chegarem à praia, placas fincadas na areia avisavam que o mar estava impróprio para o banho. Sabiam que o oceano estava triste. Ficaram em silêncio observando-o, já sentindo saudade de velejar, surfar, mergulhar e pescar. Há algum tempo, vinham percebendo mudanças no mar que tanto amavam. Caíque foi o primeiro a notar, pois já ouvira as histórias de seu avô.

O cheiro da maresia estava diferente. Ana sentia a intensidade do vento que arrastava tudo o que via pela frente, depositando à beira-mar toda a sujeira descartada pelos moradores nas ruas. Lucas viu ondas fortes que engoliam a sujeira depositada na areia. Carla, em seus mergulhos profundos, também vinha observando o branqueamento dos corais. Estariam morrendo?

O oceano chorava... estava doente... e ninguém sabia o porquê.





SE ALGO ESTÁ
ACONTECENDO COM O MAR,
ENTÃO PRECISAMOS AGIR!

OS ANTIGOS DIZEM QUE
O OCEANO SEMPRE
FALA A QUEM O ESCUTA.

MAS SOMOS
APENAS CRIANÇAS...

NÃO, SOMOS
UM TIME!

JUNTOS VAMOS
CONSEGUIR!

Os quatro se entreolharam
e sorriram confiantes.

Nesse momento, uma brisa misteriosa soprou sobre a praia. De repente, uma luz azulada emergiu do oceano, brilhando como mil estrelas refletidas na água. Das profundezas do mar, surgiu uma figura majestosa: **A Grande Voz dos Oceanos**.

ANA, LUCAS, CARLA E CAÍQUE,
O EQUILÍBRIO DO MAR ESTÁ
AMEAÇADO. O OCEANO ESTÁ
SOFRENDO, E CONTO COM
VOCÊS PARA SOCORRÊ-LO.

Sem acreditar no que viam e ouviam, os quatro amigos trocaram olhares surpresos diante daquela aparição fantástica! Além disso, era exatamente o que Lucas havia proposto ao grupo momentos antes.





— Vocês serão os Guardiões do Oceano! Para salvar essas águas, precisarão enfrentar dez desafios que estão descritos neste mapa. Cada um deles exigirá coragem, inteligência, intuição e união.

— Estamos dentro! — disse Lucas, animado com a possibilidade de pôr em prática seu desejo.

— O mar é nossa casa! — completou Ana.

Imediatamente, Caíque e Carla também concordaram.

A Grande Voz ficou feliz.

— Muito bem, Guardiões! A jornada começa agora!

Nesse mesmo instante, uma onda luminosa os envolveu, marcando o início daquele que seria um dos maiores desafios de suas vidas.

Tendo o mapa em mãos, encontraram nele o primeiro desafio: “Ouçam quem vive perto do oceano”.

Caíque, empolgado, levou os amigos até a sua colônia de pescadores artesanais, onde os moradores mais antigos da vila viviam.

Seu Joaquim, um pescador experiente, contou:

ANTES O MAR ERA CHEIO DE PEIXES, A ÁGUA ERA MAIS CLARA E AS MARÉS AINDA ERAM PREVISÍVEIS.

MAS AGORA TUDO ESTÁ MUDANDO... PEIXES ESTÃO MORRENDO, ESPÉCIES DESAPARECENDO E CORAIS EMBRANQUECENDO...

Ana anotou todos os problemas que Seu Joaquim destacou e, com os amigos, pintou um mural na escola para conscientizar a comunidade sobre o que vem acontecendo com o mar e o que seria possível fazer para ajudá-lo.

Primeiro desafio cumprido, os Guardiões estavam prontos para o próximo!





A nova missão dizia: “Descubram mais sobre o oceano usando tecnologia!”

As crianças sabiam que a tecnologia hoje disponível é uma excelente ferramenta para pesquisa, mas que só devem acessá-la com a supervisão de um adulto – você também tem essa orientação e toma esse cuidado ao usar as tecnologias?

Por isso, antes de iniciar a navegação, Carla procurou seu pai, que também é professor na escola onde estuda, para orientá-los. Com sua ajuda, baixou um aplicativo que exibia mapas dos oceanos e informações sobre a saúde da vida marinha. Ao digitar o nome de Pedra Azul, foi possível perceber que havia poucos registros sobre a vila.

— Podemos ajudar a melhorar essas informações! — disse Carla entusiasmada.

E a turma se animou. Ana mediu a temperatura da água. Lucas fotografou as condições do mar. Caíque e Carla identificaram as diferentes espécies de peixes. Todos registraram as informações no aplicativo, sempre com a orientação do pai de Carla.



Ana abriu o mapa e leu em voz alta o terceiro desafio: “Encontrem e removam o lixo que ameaça o oceano.”

Ao chegarem à praia, ficaram assustados. Garrafas, sacolas plásticas e latas estavam espalhadas pela areia e boiando na água em número maior do que costumavam encontrar.

Com luvas e sacos recicláveis, organizaram um mutirão de limpeza. Lucas surfou até as ondas para recolher resíduos que boiavam. Carla mergulhou para catar o lixo nas profundezas. Caíque e Ana recolheram as redes e materiais de pesca abandonados às margens. Após algum tempo, moradores se juntaram ao grupo para retirar o lixo depositado na areia.

E assim, cada um fez a sua parte para que o desafio fosse vencido.

O mapa, então, revelou mais um desafio:

“ REDUZAM
O CONSUMO
DE PLÁSTICO
NA VILA ”.

Os Guardiões do Oceano chegaram a um mercado perto da praia e perceberam que a maior parte dos produtos estava em embalagens plásticas.

Ana conversou com os moradores e comerciantes, expondo a importância de se reduzir o uso de plásticos descartáveis. Explicou que é preciso evitar canudinhos, garrafas de refrigerante e sacolas plásticas, copos e potinhos plásticos, enfim, descartáveis. Mostrou alternativas, como sacolas de pano, potes reutilizáveis, garrafas de alumínio ou vidro...

— Quanto menos plástico usamos mais protegemos o mar! — afirmou Carla.

A comunidade abraçou a ideia! Mais um desafio enfrentado!



Os Guardiões já percebiam os resultados de suas ações, mas ainda precisavam abrir o mapa para conhecer o próximo desafio: “Descubram como reduzir o aquecimento do oceano economizando energia.” Concentrados no desafio, observaram que em Pedra Azul não há um uso consciente da energia.

SE GASTAMOS
MUITA ENERGIA, MAIS
CALOR É PRODUZIDO,
E ISSO AFETA
O MAR!

ISSO! OS COMBUSTÍVEIS
FÓSSEIS AUMENTAM
OS GASES QUE CAUSAM
O EFEITO ESTUFA,
PRODUZINDO MAIS CALOR
NO PLANETA.

E ESSE CALOR
É ABSORVIDO
PELO MAR, QUE
AUMENTA SUA
TEMPERATURA!

COM ISSO, MUITOS
ANIMAIS MARINHOS
NÃO SOBREVIVEM, ATÉ
MESMO OS CORAIS FICAM
EMBRANQUECIDOS E
MORREM.



As crianças aprenderam que é preciso buscar energias alternativas, como a solar e a eólica, para um uso mais consciente, e com isso tornar o mundo mais sustentável!

Ainda seguindo as indicações descritas no mapa, os Guardiões conhecem o sexto desafio: “Plantar árvores na costa para proteger a vila de erosões e tempestades.”

Bem que o grupo teria adorado convocar amigos e junto com eles começar a plantar mudas por toda costa. Mas seu professor de Ciências, engajado que estava com as missões do grupo, não só orientou, como ajudou as crianças a fazer contato com a autoridade local para buscar autorização. E assim prosseguiram a missão...

Com o professor, aprenderam sobre a flora nativa, quer dizer, sobre as espécies que nascem e crescem naturalmente em Pedra Azul, e plantaram novas mudas, protegendo-as com pedras e cuidando das raízes com carinho. Regavam todos os dias para que crescessem fortes e firmes. Logo descobriram que não bastava cuidar apenas das árvores: os arbustos, as flores e até as plantinhas rasteiras eram essenciais para proteger o solo. Assim, entenderam que as dunas e a vegetação de restinga são tesouros da natureza que ajudam a proteger a costa e a deixar o lugar mais fresco.

Com mais uma missão cumprida, os Guardiões seguiram para o sétimo desafio, deixando as mudas sob os cuidados atentos da comunidade, que agora zelava pelo crescimento das novas vidas.



“Protejam o Ecossistema marinho, cuidando dos corais e dos animais que nele vivem” – assim determinava o sétimo desafio indicado no mapa.

Carla foi mergulhar no fundo do mar e ficou triste ao ver turistas pegando conchas e estrelas-do-mar. Além disso, alguns corais estavam quebrados.

— Muitos não sabem que esses seres são vivos e importantes para o oceano! — argumentou Carla, desapontada.

Os Guardiões conversaram com as pessoas, explicando que tocar ou retirar animais marinhos prejudica o ecossistema. Mobilizados com o problema, alguns moradores procuraram mais uma vez o prefeito de Pedra Azul e, com a ajuda das crianças, reivindicaram a colocação de mais placas educativas na praia.

Com mais cuidado e respeito, podemos ajudar o Ecossistema marinho a encontrar maior equilíbrio para poder se desenvolver novamente.



As crianças voltaram ao mapa para saber qual seria o próximo desafio: “Protejam o berçário de peixes”.

Caíque novamente levou os amigos à colônia de pescadores. Seu Joaquim já os espera à beira-mar.

O OCEANO NOS
DÁ ALIMENTO,
MAS PRECISAMOS
CUIDAR DELE.

SE PESCARMOS DEMAIS
OU DO JEITO ERRADO,
OS PEIXES PODEM
DESAPARECER.

Ele ensinou sobre pesca sustentável e explicou a importância do respeito aos tempos de reprodução das espécies, evitando, assim, redes que capturam tudo sem critério a qualquer tempo.

Os Guardiões ajudaram a espalhar esse conhecimento pela vila, alertando a comunidade de que o desrespeito a essa norma é crime ambiental. Como concluiu Caíque:

SE PROTEGERMOS
O OCEANO, ELE SEMPRE
NOS DARÁ UM BANQUETE!

VAMOS FICAR LIGADOS E
RESPEITAR AS REGRAS DA
PESCARIA SUSTENTÁVEL!

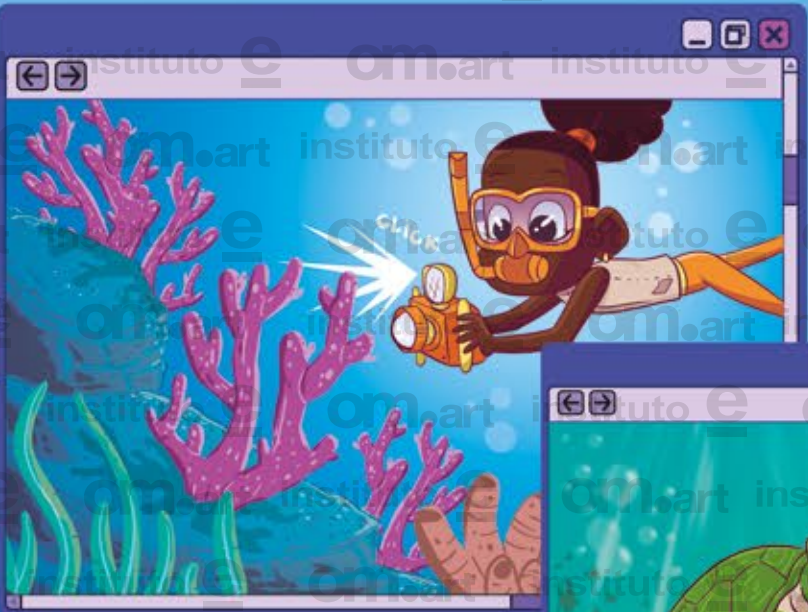




Os Guardiões do Oceano sabiam que a jornada estava quase chegando ao fim. Ansiosos, leram a nova missão: “Criem uma representação digital do oceano para que outros possam conhecê-lo!”

Decidiram, então, reunir tudo o que aprenderam no decorrer dessa incrível experiência. Carla tirou fotos dos corais, Ana observou as algas, Lucas mapeou os pontos de lixo e Caíque cuidou da encosta. Foram muitas aprendizagens!

Após muita troca de ideias, resolveram procurar o professor de Ciências mais uma vez. Conversaram com ele sobre o que poderiam fazer para compartilhar tudo o que aprenderam até ali. Embora já tivessem inserido algumas informações sobre Pedra Azul no aplicativo, sabiam que agora haviam reunido muito mais conhecimentos que precisavam ser compartilhados. O professor, sempre entusiasmado com o engajamento das crianças, sugeriu que construíssem um painel com tudo o que aprenderam na página da escola.



As crianças adoraram a ideia e correram para juntar todo material necessário. O painel ficou incrível, carregado de fotos, vídeos, curiosidades e desafios, destacando, principalmente, as transformações observadas no mar de Pedra Azul e as ações empreendidas pelo grupo junto à comunidade local.

Ao organizar os conhecimentos construídos coletivamente na jornada, sentiram que estavam deixando um legado, mas também sabiam que ainda havia muito o que fazer e conhecer!

Assim, felizes com tudo o que viveram e aprenderam, chegaram ao desafio que os separava do fim da missão! O que será que os espera?



Os Guardiões do Oceano olharam apreensivos e ansiosos para o mapa. Era o último desafio: “Restaurar a relação da vila com o oceano.”

Alguns membros do grupo ficaram receosos. Como mudar a consciência e o modo de vida em toda Pedra Azul?

— Já fizemos muito! — disse Lucas — Inserimos Pedra Azul no aplicativo sobre oceanos e ainda construímos um painel na página da escola. O que mais podemos fazer?

— Podemos ir além e conscientizar outras vilas, quem sabe até outras cidades e outros países! — completou Carla.

Como bons Guardiões do Oceano que eram, após muita conversa e discussão sobre o desafio, tiveram a ideia de criar um canal nas redes sociais para contar suas aventuras, ensinar e continuar a aprender sobre o mar. Levaram essa ideia para a escola e, como era de se esperar, alunos e professores uniram-se para realizar o projeto de criação do canal. Gravaram vídeos, compartilharam o que aprenderam, divulgaram campanhas de conscientização e muito, muito mais!

Logo a vila inteira se envolveu. Moradores de todas as idades e profissões começaram a cuidar das praias e a respeitar a vida marinha.





Ao completarem o último desafio, os Guardiões do Oceano sentiram os ventos fortes que agitavam as ondas no oceano. E das profundezas das águas, emergiu misteriosamente mais uma vez a Grande Voz do Oceano.

VOCÊS CUMPRIRAM A
MISSÃO COM CORAGEM
E SABEDORIA.

O OCEANO
NUNCA ESTARÁ
SOZINHO!

Nesse instante, a Voz, comovida com a promessa e a dedicação daquelas crianças, fez o mar brilhar em luzes e cores como forma de agradecimento. As crianças, arrebatadas diante de tamanha beleza, olhavam incrédulas aquele espetáculo da natureza. Sentiram-se ainda mais fortes e unidas para enfrentar novos desafios.

— Levem essa mensagem ao mundo. O oceano agradece!

Um último brilho encerrou o espetáculo e a Voz desapareceu no murmurar das ondas. Os Guardiões se entreolharam, pois sabiam que a missão havia apenas começado. Estavam prontos para continuar, agora e sempre!



Os Guardiões do Oceano aproveitaram o dia fazendo o que mais amavam. Ana velejava com o vento a seu favor, Lucas deslizava sobre as ondas com sua prancha, Carla mergulhava entre os corais coloridos e Caíque pescava tranquilo na sombra. Agora, o mar estava mais limpo e cheio de vida.

Na vila de Pedra Azul, tudo havia mudado. As ruas não tinham mais lixo, a pesca sustentável era praticada, os moradores estavam mais conscientes e as crianças aprendiam sobre o oceano na escola.

— Nossa jornada continua! — disse Ana sorrindo.

Com o coração cheio de esperança, os Guardiões seguiram navegando, decididos a cuidar do oceano todos os dias.

CHECK-LIST

DESAFIO DO OCEANO

AGORA
É SUA VEZ!

1. VOZES DO OCEANO

- ☐ Conversar com pescadores e moradores antigos.
- ☐ Registrar mudanças no oceano ao longo dos anos.
- ☐ Criar um mural na escola para conscientizar a comunidade.

2. MAPAS DO OCEANO

- ☐ Usar um aplicativo de observação marinha.
- ☐ Coletar e registrar dados sobre temperatura da água, lixo e espécies.
- ☐ Compartilhar informações para melhorar o conhecimento sobre o oceano.

3. A AMEAÇA DO LIXO

- ☐ Limpar praias e rios, removendo resíduos das águas.
- ☐ Identificar os principais tipos de lixo encontrados.
- ☐ Refletir sobre o impacto do lixo na vida marinha.

4. OCEANO SEM PLÁSTICO

- ☐ Reduzir o uso de plásticos descartáveis no dia a dia.
- ☐ Incentivar amigos e familiares a fazerem o mesmo.
- ☐ Encontrar alternativas sustentáveis para produtos plásticos.

5. ENERGIA CONSCIENTE

- ☐ Evitar desperdício de energia elétrica.
- ☐ Conscientizar sobre o uso de energias alternativas.
- ☐ Sensibilizar as pessoas sobre o aquecimento do oceano.

6. GUARDIÕES DO VERDE

- ☐ Plantar árvores.
- ☐ Compreender a relação entre as florestas e o oceano.
- ☐ Enfrentar desafios naturais e trabalhar em equipe para superá-los.

7. O ECOSSISTEMA MARINHO

- ☐ Criar um diário em formato de desenho, vídeo ou apresentação simples no computador.
- ☐ Registrar curiosidades sobre animais marinhos e a importância de cuidar deles.
- ☐ Reivindicar junto ao poder público a colocação de placas educativas.

8. CONSUMO RESPONSÁVEL

- ☐ Buscar informações sobre a origem dos peixes que consumimos.
- ☐ Respeitar as leis da pesca responsável e sustentável, em especial no período do defeso.

9. A VOZ DOS GUARDIÕES

- ☐ Explorar tecnologias para observar e entender o oceano.
- ☐ Gravar vídeos educativos sobre a importância do oceano.
- ☐ Compartilhar as aprendizagens na página da escola.
- ☐ Mobilizar a comunidade para agir em prol do meio ambiente.

10. UNINDO A COMUNIDADE

- ☐ Criar um canal de comunicação sobre os desafios enfrentados.
- ☐ Envolver amigos, familiares e a vila na proteção do oceano.
- ☐ Tornar a sua cidade um exemplo de sustentabilidade para o mundo.
- ☐ Atingir o maior número possível de pessoas para expandir conhecimentos e conscientização.

MISSÃO DOS GUARDIÕES
CONCLUÍDA!

O DESAFIO DA DÉCADA DO OCEANO UNESCO (2021–2030)

é um conjunto de missões globais que convidam governos, cientistas, escolas, comunidades e organizações a agir em prol da saúde do mar. Esses desafios propõem tarefas práticas e educativas para enfrentar problemas como poluição, perda da biodiversidade, mudanças climáticas e falta de conhecimento sobre o oceano. A ideia é unir ciência, educação e ação cidadã para transformar a forma como usamos, cuidamos e nos relacionamos com os oceanos, garantindo um futuro sustentável para o planeta.

VEJA QUAIS SÃO OS 10 DESAFIOS PROPOSTOS:

1. COMPREENDER E COMBATER A POLUIÇÃO MARINHA

Compreender e cartografar as fontes terrestres e marinhas de poluentes e contaminantes e os seus potenciais impactos na saúde humana e nos ecossistemas oceânicos visando desenvolver soluções para os eliminar ou atenuá-los.

2. PROTEGER E RESTAURAR OS ECOSISTEMAS E A BIODIVERSIDADE

Compreender os efeitos de múltiplos fatores de estresse nos ecossistemas oceânicos e desenvolver soluções para monitorar, proteger, gerir e recuperar os ecossistemas e a sua biodiversidade em condições ambientais, sociais e climáticas variáveis.

3. ALIMENTAR DE FORMA SUSTENTÁVEL A POPULAÇÃO MUNDIAL

Gerar conhecimentos, apoiar a inovação e desenvolver soluções para otimizar o papel do oceano na alimentação sustentável da população mundial em condições ambientais, sociais e climáticas em mutação.

4. DESENVOLVER UMA ECONOMIA DOS OCEANOS SUSTENTÁVEL, RESILIENTE E EQUITATIVA

Gerar conhecimentos, apoiar a inovação e as parcerias multissetoriais com o propósito de desenvolver soluções para um desenvolvimento equitativo, resiliente e sustentável da economia dos oceanos em condições ambientais, sociais e climáticas em mutação.

5. SOLUÇÕES BASEADAS NO OCEANO PARA AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

Melhorar a compreensão do nexa oceano-clima e gerar conhecimentos e soluções para atenuar, adaptar e criar resiliência aos efeitos das alterações climáticas em todas as geografias para melhorar os serviços, incluindo as previsões para o oceano, o clima e o tempo.

6. AUMENTAR A RESILIÊNCIA DA COMUNIDADE AOS RISCOS OCEÂNICOS E COSTEIROS.

Reforçar os serviços de alerta precoce para todos os riscos geofísicos, ecológicos, biológicos, meteorológicos, climáticos e antropogênicos relacionados ao oceano e às zonas costeiras, integrando a preparação e a resiliência das comunidades.

7. EXPANDIR DE FORMA SUSTENTÁVEL O SISTEMA MUNDIAL DE OBSERVAÇÃO DO OCEANO

Assegurar um sistema sustentável e sustentado de observação dos oceanos em todas as bacias oceânicas que forneça dados e informações acessíveis, oportunos e acionáveis a todos os utilizadores.

8. CRIAR UMA REPRESENTAÇÃO DIGITAL DO OCEANO

Através da colaboração de várias partes interessadas, desenvolver uma representação digital abrangente do oceano, incluindo um mapa dinâmico do oceano, que forneça acesso livre e aberto para explorar, descobrir e visualizar as condições passadas, atuais e futuras do oceano de uma forma relevante para diversas partes interessadas.

9. COMPETÊNCIAS, CONHECIMENTOS, TECNOLOGIA E PARTICIPAÇÃO PARA TODOS

Assegurar o desenvolvimento de capacidades abrangentes e o acesso equitativo a dados, informações, conhecimentos e tecnologias em todos os aspectos da ciência do oceano e para todas as partes interessadas.

10. RESTAURAR A RELAÇÃO DA SOCIEDADE COM O OCEANO

As ligações significativas entre a sociedade e o oceano deverão ser reforçadas, aumentando a motivação, a capacidade e as oportunidades para que as pessoas, em todos os setores da sociedade, tomem decisões, ajam e se comportem de forma a garantir um oceano saudável.



2021
2030

United Nations Decade
of Ocean Science
for Sustainable Development

GLOSSÁRIO

Durante a aventura dos Guardiões do Oceano, aparecem algumas palavras novas e diferentes. Este glossário ajuda você a entender o que elas significam e a aprender mais sobre como cuidar do planeta e proteger o mar.

POLUIÇÃO MARINHA

É o lixo e as substâncias que sujam o mar, como plásticos, óleos e produtos químicos. Eles fazem mal aos peixes, às tartarugas e a toda a vida marinha.

ESPÉCIE

É um grupo de seres vivos que são parecidos entre si, podendo ser animais ou plantas.

FLORA

É o conjunto de todas as plantas que existe em um lugar: árvores, flores, matinhos, arbustos e até as algas.

BIODIVERSIDADE

É a grande variedade de plantas, animais e outros seres vivos que existe na natureza. Quanto mais espécies diferentes mais saudável é o planeta.

PESCA SUSTENTÁVEL

É pescar peixes do jeitinho certo, sem acabar com todos de uma vez! Significa pescar só o necessário e deixar os peixes pequenos crescerem.

ECOSSISTEMA

É o conjunto de seres vivos e tudo o que existe ao redor deles — como a água, o solo e o ar — que interagem e dependem uns dos outros para sobreviver.

RESÍDUOS

São os restos do que usamos e jogamos fora, como embalagens, latas, garrafas e restos de comida. Alguns podem ser reciclados!

AQUECIMENTO GLOBAL

É o aumento da temperatura do planeta causado pela poluição e pelo excesso de gases no ar. Isso faz com que o clima mude e o gelo dos polos derreta.

ENERGIAS ALTERNATIVAS

São fontes de energia que não poluem o meio ambiente, como a energia solar, a do vento e a das ondas do mar. Elas ajudam a diminuir o uso de combustíveis que prejudicam o planeta.

RESILIÊNCIA

É a força de se recuperar depois de uma dificuldade, como o mar que volta a ficar calmo depois de uma tempestade.

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

São as transformações no clima da Terra que acontecem por causa da poluição e do excesso de calor preso na atmosfera. Elas podem causar secas, enchentes e o aumento da temperatura do planeta.

BRANQUEAMENTO DOS CORAIS

Acontece quando os corais do oceano perdem suas cores por causa do calor e da poluição. Isso é um sinal de que o mar está doente e precisa de cuidados.

EFEITO ESTUFA

É um fenômeno natural que mantém o planeta aquecido. Mas, quando há poluição demais, o calor fica preso e a Terra esquenta mais do que deveria, causando o aquecimento global.

RESTINGA

É um tipo de vegetação que cresce perto das praias. Suas plantas aguentam o vento, o sol forte e a areia, ajudando a proteger o litoral da erosão.

EROSÃO COSTEIRA

É quando o vento, as ondas e a chuva vão levando embora a areia e a terra das praias, mudando o formato da costa e prejudicando os lugares onde as pessoas vivem.

REFLORESTAR

É plantar árvores em lugares onde as florestas foram destruídas. As árvores ajudam a limpar o ar, proteger o solo e levar chuva.

SUSTENTABILIDADE

É cuidar do planeta de um jeito que não acabe com a possibilidade de vida no futuro. Significa usar os recursos da natureza com respeito e sem desperdício.

CULTURA OCEÂNICA

É o conhecimento e o cuidado com o oceano. Significa entender como o mar faz parte da nossa vida e aprender a como protegê-lo todos os dias.

UNESCO

É uma organização internacional das Nações Unidas que trabalha para promover a educação, a ciência e a cultura no mundo. Ela criou a Década do Oceano, que inspira este livro e incentiva as pessoas a cuidarem melhor do mar.



A marca FSC® é a garantia de que a madeira utilizada na fabricação do papel deste livro provém de florestas que foram gerenciadas de maneira ambientalmente correta, socialmente justa e economicamente viável, além de outras fontes de origem controlada.

Esta obra foi composta em Nunito e CC Astro City e impressa pela GRÁFICA em offset sobre couché brilho 150 g/m² (capa) e offset 150 g/m² (miolo), da MARCA para o Instituto-e em MÊS de 2026.



Este certificado reconhece que

completou a jornada de aprendizado através do livro “As Aventuras dos Guardiões do Oceano” e demonstrou compreender a importância de proteger, respeitar e cuidar do oceano.

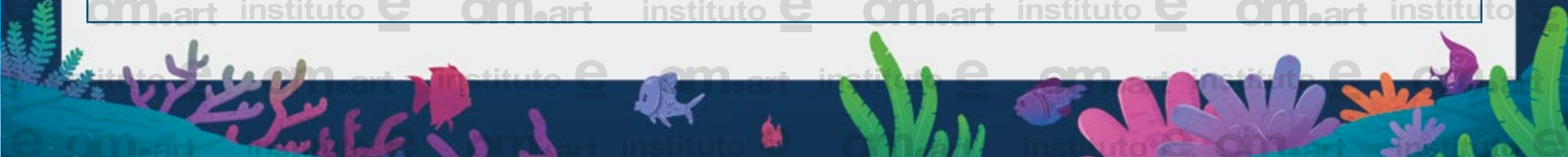
A partir de hoje, torna-se oficialmente um(a) GUARDIÃO(Ã) DO OCEANO, comprometendo-se a: Proteger a vida marinha e as águas do planeta, compartilhar seu conhecimento, agir com respeito pela natureza e ajudar a construir um futuro melhor para nosso planeta.

Inspirado pelos 10 Desafios da Década do Oceano (2021–2030), este compromisso representa um passo importante para um mundo mais sustentável.

_____ de _____ de _____

oskar metsaveit

Embaixador Unesco da Boa Vontade para Sustentabilidade e Cultura de Paz
Embaixador ONU para a Década do Oceano 2021-2030



AS AVENTURAS DOS
**GUARDIÕES
DO OCEANO**



earth



environment



energy



education



empowerment



economics

SURF BRASIL
Confederação Brasileira de Surf

CBVela
Confederação Brasileira de Vela

 **SANTUÁRIO
CRISTO REDENTOR**

Cooperação
 **unesco**



O propósito do livro é promover a Cultura Oceânica, despertando nas crianças e jovens a consciência sobre a importância dos oceanos e a necessidade de protegê-los. Através da jornada dos Guardiões do Oceano, procura-se inspirar uma nova geração a agir de forma sustentável no planeta, compreendendo que todas as ações – grandes ou pequenas – impactam diretamente os ecossistemas marinhos.

Com personagens inquietantes e desafios diversos que refletem problemas reais, o livro mostra como o conhecimento, a tecnologia e o envolvimento da comunidade podem ser ferramentas poderosas para a preservação do oceano. O objetivo é que os leitores se sintam motivados a agir, tornando-se verdadeiros defensores dos mares e agentes de transformação para um futuro mais sustentável.

Oskar Metsavaht

Embaixador Unesco da Boa Vontade
para Sustentabilidade e Cultura de Paz
Embaixador ONU para a Década do Oceano 2021-2030

instituto **om.art**

Cooperação



ISBN: 978-65-999423-1-0

CDL



9 786599 942310