



Transporte

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a se envolver ativamente com as questões importantes sobre como seus alunos e funcionários se deslocam para a escola e retornam para casa. Investigue, analise e comece a planejar suas ações para uma Eco-Escola!



EXPLORE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS COM AS ECO-ESCOLAS

O transporte é um dos principais contribuintes para as emissões de CO₂, impulsionando as mudanças climáticas. O transporte sustentável prioriza opções de deslocamento energeticamente eficientes, acessíveis e ecológicas, como caminhar, andar de bicicleta, usar o transporte público e veículos elétricos. A segurança viária é essencial, garantindo que os alunos possam usar o transporte ecológico com segurança. Os pais também desempenham um papel fundamental, apoiando e dando o exemplo com escolhas de transporte sustentáveis, inclusive na forma como levam seus filhos para a escola. Promover o transporte com baixa emissão de carbono ajuda a melhorar a saúde, reduzir a poluição e criar comunidades mais conectadas e agradáveis.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Transporte ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade a longo prazo por um tema específico e desenvolvendo expertise ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais

De que forma nossa escola e região estão incentivando escolhas de transporte sustentáveis?

Quais aspectos estão funcionando de forma eficaz?

Opções de transporte

Quais são os meios de transporte atualmente utilizados pelos alunos para se deslocarem de e para a escola?

Qual o meio de transporte mais comum e quais fatores influenciam essa preferência?

Impacto ambiental

De que forma os hábitos de transporte da nossa escola contribuem para os impactos ambientais a nível local e global?

Alternativas Sustentáveis

Que opções poderiam ser introduzidas para incentivar o transporte sustentável?

De que forma práticas como caminhar, andar de bicicleta ou partilhar carros ajudam a reduzir o congestionamento do trânsito e a poluição no entorno da escola?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que está assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para o transporte na sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Transporte

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Modos		
Como você descreveria o portão da escola no início e no final do dia letivo?		
Como a maioria das pessoas se locomove na sua região? ☐ a pé ☐ de bicicleta ☐ de carro ☐ de ônibus ☐ de trem ☐ outros		
O que você vê no caminho para a escola? ☐ engarrafamentos ☐ carros estacionados ☐ bicicletas ☐ grupos caminhando juntos		
Até onde você sabe, quantos alunos vão e voltam da escola a pé todos os dias?		
Até onde você sabe, quantos alunos se deslocam para a escola em carro particular?		
Até onde você sabe, quantos alunos vão para a escola de ônibus?		
Até onde você sabe, quantos alunos vão e voltam da escola de bicicleta todos os dias?		
Segurança		
Quantos caminhos e travessias seguros você consegue contar ao redor da sua escola?		
É fácil ir a pé ou de bicicleta, com segurança, das casas próximas até a escola?		
Existem calçadas, faixas de pedestres ou semáforos que tornam os trajetos escolares a pé/de bicicleta mais seguros?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Transporte

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Quantas patrulhas de segurança escolar, placas de sinalização ou lombadas existem perto dos portões da escola?		
Quantas placas existem, lembrando os motoristas de prestarem atenção em ciclistas e pedestres?		
Os alunos usam capacete, roupas refletoras ou luzes em bicicletas e patinetes?		
Existe algum limite de velocidade ao redor da escola?		
Os carros diminuem a velocidade ao se aproximarem da entrada?		
As calçadas são largas e lisas o suficiente para cadeiras de rodas, carrinhos de bebê e grupos de pedestres?		
As ruas perto da sua escola são bem iluminadas depois que escurece?		
Quantas medidas de moderação de tráfego, como lombadas, balizadores ou sinalização, você consegue contar ao redor da sua escola?		
Infraestrutura		
Sua escola organizou alguma sessão de treinamento sobre segurança no trânsito ou no ciclismo? Quantos alunos participaram?		
Observe os bicicletários ou estacionamentos de scooters: estão cheios ou vazios? Em bom ou mau estado?		
Onde as pessoas guardam suas bicicletas? Esses espaços são cobertos, visíveis e seguros?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Transporte

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Os pontos de ônibus são cobertos, acessíveis e seguros?		
Observe as vagas de estacionamento: estão bem organizadas ou superlotadas?		
Existem zonas de desembarque para famílias?		
A partir da sua escola, qual a distância que você precisa percorrer a pé para encontrar uma ciclovia ou uma rota verde?		
Que tipo de paisagem urbana rodeia a sua escola (por exemplo, ruas movimentadas, vielas tranquilas ou espaços verdes)?		
Transporte público		
Que locais existem ao longo dos percursos pedestres onde as pessoas podem sentar, descansar ou conversar?		
Com que frequência passam ônibus ou trens? Parecem ser frequentes, lotados ou confiáveis?		
Existem cartazes ou painéis informativos sobre rotas ou horários de transporte público? Estão atualizados e corretos?		
Existem sistemas de carona solidária, compartilhamento de viagens ou transporte escolar em funcionamento? Como eles funcionam?		
Você consegue ver algum veículo elétrico ou de baixa emissão sendo usado na sua região? É algo comum?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Transporte

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Ambiente		
Você ouve muito barulho de trânsito ou de motores funcionando em marcha lenta perto dos portões?		
Você consegue sentir o cheiro ou ver poluição perto das estradas (por exemplo, gases de escapamento, neblina ou lixo)?		
Quantas árvores ou plantas você consegue contar que ajudam a reduzir a poluição ou o calor perto da estrada?		
Comportamentos		
Sua escola possui cartazes ou campanhas sobre caminhadas, ciclismo ou transporte sustentável?		
Sua escola já organizou um dia de "Caminhada até a Escola" ou um dia "Sem Carro"? Se sim, quantas pessoas participaram?		
Suas perguntas		

Escolheu o transporte como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre diferentes opções de transporte, pegada de carbono ou maneiras práticas de melhorar a segurança viária. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para dar o próximo grande passo: agir! Trabalhem juntos para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para o Transporte. Mobilizem o Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Organizar um “dia de ir de bicicleta para a escola”



Iniciar uma campanha de conscientização sobre baixo carbono.



Introduzir o compartilhamento de viagens



Desenvolver um plano de melhoria da segurança rodoviária

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você contabilizou mais bicicletas? Mais pessoas estão cientes das alternativas de transporte com baixa emissão de carbono? Você pode registrar quantas pessoas mudaram seus meios de transporte ou quantas pessoas participaram de suas atividades. Medir seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de transporte. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.