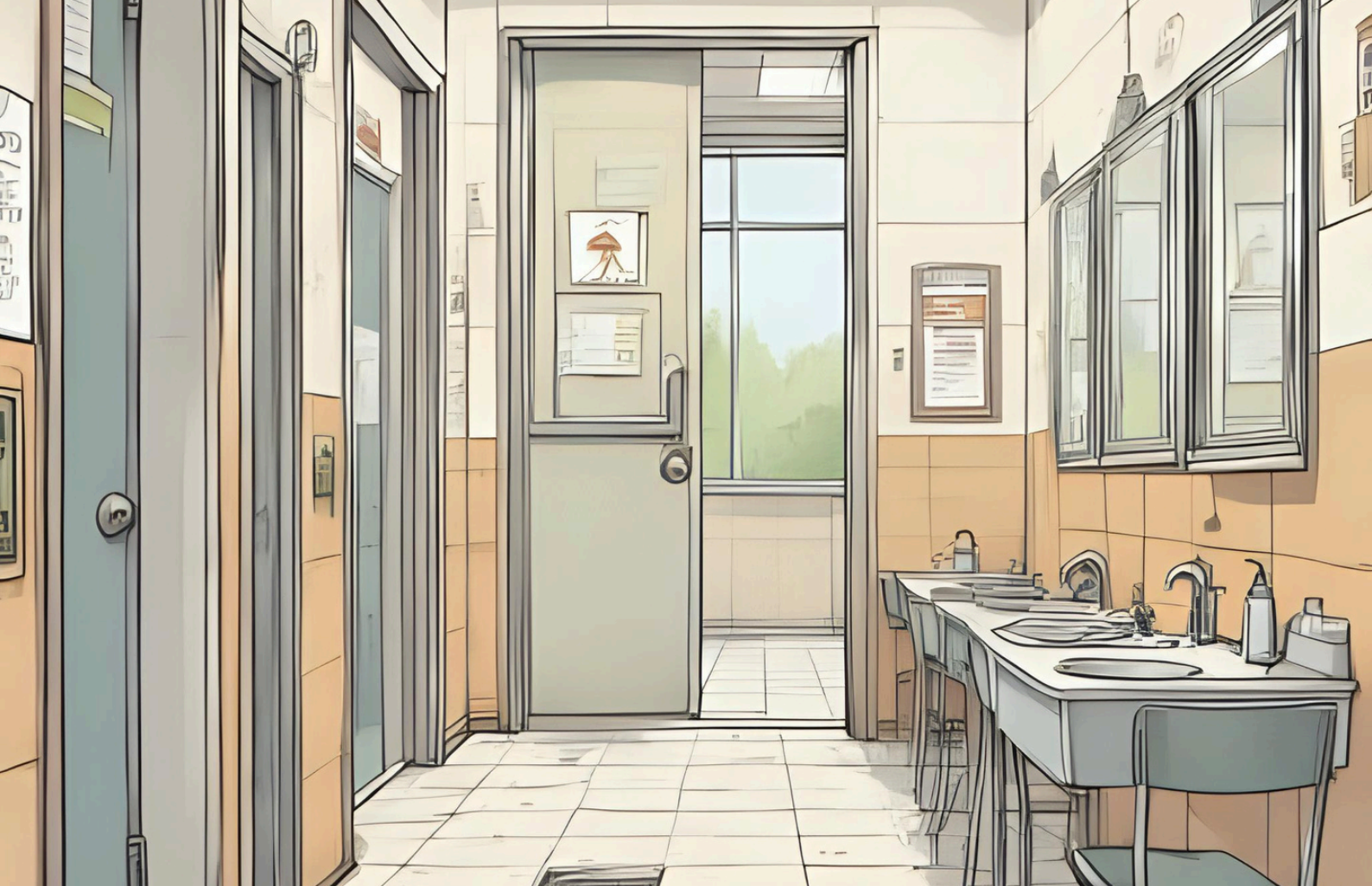




Saneamento e Higiene

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, analisando com atenção as questões de saneamento e higiene nas dependências da sua escola. Investigue, analise e comece a planejar suas ações para uma Eco-Escola!



EXPLORE O SANEAMENTO E A HIGIENE COM AS ECO-ESCOLAS

As instalações e os comportamentos relacionados ao saneamento e à higiene são pilares fundamentais de um ambiente de aprendizagem saudável. O acesso à água potável, a instalações sanitárias adequadas e a práticas de higiene apropriadas não só protege a saúde de alunos e funcionários, como também impacta positivamente no bem-estar e nas experiências de aprendizagem dos alunos. O acesso a saneamento e higiene de qualidade aumenta a matrícula e a permanência de meninas na escola.

Este tema está intimamente ligado ao tema “Água” e ao tema “Saúde e Bem-estar”. Analise-os para ver como se relacionam e como podem ser implementados em conjunto!



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Saneamento e Higiene ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade a longo prazo por um tema específico e desenvolvendo expertise ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais

Quais comportamentos cotidianos em nossa escola promovem uma boa higiene e saneamento (por exemplo, lavar as mãos, usar o banheiro, descartar o lixo corretamente)?

Que barreiras (tempo, instalações, suprimentos, atitudes sociais) impedem boas práticas de higiene?

Implicações para a saúde

Quão bem os alunos compreendem a relação entre a lavagem das mãos e a prevenção de doenças estomacais, diarreia e infecções?

De que forma o acesso à água potável segura contribui para a hidratação, a concentração e a saúde em geral?

- De que forma as condições de saneamento e higiene influenciam a frequência escolar e os resultados de aprendizagem dos alunos?
- Que ligações podemos observar entre as práticas de higiene e a propagação de doenças em nossa escola?
- Como nossa escola pode apoiar melhor a educação sobre saúde menstrual para todos os gêneros?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que está assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para o saneamento e a higiene em sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Saneamento e Higiene

Questões

Suas respostas

Reflexões/Observações

Água

A comunidade escolar tem acesso a água potável segura?

O local onde fica a água potável na sua escola é de fácil acesso para todos?

Os pontos de água estão limpos, bem conservados e livres de lixo ou insetos?

Como posso testar se a água é segura para beber?

Com que frequência a água da sua escola é testada para garantir sua segurança?

Quem é o responsável pelos testes de água? Os alunos participam dessa atividade? Se sim, quantos?

Os alunos trazem garrafas de água reutilizáveis? Onde podem enchê-las?

Lavagem das mãos

Você tem acesso a instalações adequadas para lavar as mãos em sua escola?

Há sempre água e sabão disponíveis nos locais de lavagem das mãos?

Os pontos de lavagem das mãos são de fácil acesso para alunos mais jovens ou estudantes com deficiência?

Existem cartazes ou placas que mostrem como lavar as mãos corretamente? Quem é o responsável por criá-los? São fáceis de entender para todos?



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Saneamento e Higiene

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Você consegue calcular o número de instalações para lavagem das mãos por aluno em sua escola?		
Pergunte por aí: Os alunos lavam as mãos regularmente antes de comer e depois de usar o banheiro?		
Banheiros		
Até que ponto os banheiros são limpos, ventilados e livres de mau cheiro? ☐ Alto ☐ Baixo ☐ Médio		
Os banheiros possuem fechaduras que funcionam para garantir a privacidade?		
Há luzes nos banheiros para que possam ser usados com segurança em dias nublados ou após o horário escolar?		
Quantos banheiros existem para alunos com deficiência e eles são acessíveis e bem distribuídos pela escola?		
Você consegue calcular o número de banheiros funcionais por aluno na sua escola? (por exemplo, número de banheiros dividido pelo número de alunos)		
Quem é responsável pela limpeza dos banheiros?		
A sua escola tem um cronograma de manutenção dos banheiros? Quem é responsável por criá-lo e quem o supervisiona?		
Sua escola possui banheiros separados por gênero em número adequado?		
Sua escola oferece a opção de banheiros unissex?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Saneamento e Higiene

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Com que frequência os banheiros e instalações sanitárias são limpos e desinfetados? ☐ Uma vez ao dia ☐ Duas vezes ao dia ☐ Semanalmente ☐ Com menos frequência		
Menstruação		
As alunas faltam às aulas por causa da menstruação? Você consegue estimar quantos dias letivos são perdidos no total por ano em toda a escola?		
A escola possui instalações para gestão da higiene menstrual, como lixeiras ou vestiários? Se sim, quantas?		
Existem produtos menstruais (como absorventes, materiais reutilizáveis) disponíveis na escola? Se sim, quem os fornece?		
Os alunos sabem onde procurar ajuda ou apoio em relação à menstruação? Se sim, onde?		
Existem lixeiras dentro das cabines dos banheiros? Elas são esvaziadas regularmente?		
Existe algum espaço privado onde os alunos possam se trocar com conforto e segurança?		
Higiene		
Os alunos faltam às aulas devido a problemas estomacais ou diarreia? Em caso afirmativo, quantas vezes por mês? ☐ 1-5 ☐ 5-10 ☐ 10 ou mais		
Onde os materiais de limpeza são armazenados? É seguro fazê-lo?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Saneamento e Higiene

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Os alunos relatam problemas estomacais ou digestivos (por exemplo, diarreia ou vômito)? Em caso afirmativo, quem registra esses relatos?		
Quem é responsável pela limpeza e manutenção das instalações de higiene (por exemplo, alunos, professores, funcionários da limpeza ou outros)?		
Você vê lixo, água parada ou ralos entupidos perto de áreas de água potável?		
Existem regras ou lembretes em locais visíveis que incentivem práticas de higiene?		
Sua escola já organizou alguma atividade, clube ou campanha de conscientização sobre higiene? Em caso afirmativo, quantas pessoas participaram? Alguém de fora do corpo docente e discente participou?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Saneamento e Higiene

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Suas perguntas		

Escolheu saneamento e higiene como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre a segurança da água potável, como descartar produtos menstruais de forma higiênica ou como a prática de lavar as mãos está relacionada a doenças estomacais. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Trabalhem juntos para transformar suas ideias em realidade, criando um Plano de Ação para Saneamento e Higiene. Mobilizem o Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Facilitar oficinas de lavagem das mãos



Disponibilizar instalações para produtos menstruais



Garantir o acesso a banheiros limpos



Testar a segurança da água

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Você controlou a segurança da água potável? Mais pessoas estão cientes da importância da higiene adequada? Você pode comparar os relatórios de doenças estomacais antes e depois da implementação das suas atividades ou observar quantas pessoas participaram. Mensurar o impacto ajuda a celebrar o sucesso e a planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de saneamento e higiene. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.