



# Patrimônio e Cultura

## Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajuda você a se conectar com sua comunidade explorando o tema Patrimônio e Cultura. Descubra tradições locais, aprenda sobre outras culturas e trabalhe em conjunto para começar a planejar suas ações do programa Eco-Escolas.



# EXPLORE O PATRIMÔNIO E A CULTURA COM AS ECO-ESCOLAS

Em uma Eco-Escola, todas as culturas representadas são respeitadas e valorizadas. O objetivo é preservar as tradições e o patrimônio natural, permitindo-nos aprender com o passado e construir um futuro sustentável. O patrimônio liga-nos aos nossos ambientes, ajuda-nos a compreender o nosso passado e a moldar as nossas identidades. O patrimônio tangível engloba marcos históricos e artefatos, enquanto o patrimônio imaterial reflete costumes e histórias, ligando-nos às nossas raízes culturais e naturais.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Patrimônio e Cultura ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo conhecimento especializado ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

## ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

### Práticas locais e patrimônio

Que práticas e tradições locais apoiam e celebram o nosso patrimônio cultural?

Como é que estas se ligam ao nosso ambiente?

- Como as línguas locais são usadas e preservadas em nossa comunidade?

### Práticas Culturais e Proteção Ambiental

De que forma as práticas culturais contribuem para a proteção ambiental?

Que tradições promovem a sustentabilidade em nossa comunidade?

### Conhecimento indígena e sustentabilidade

Como o conhecimento indígena é aplicado aos esforços de sustentabilidade?

Que papel o conhecimento indígena poderia desempenhar na resolução de desafios locais?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que é assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto que apoiem a cultura e o patrimônio em sua escola.



## Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação ao Patrimônio e Cultura

|                  | Questões                                                                                                                                                                                       | Suas respostas | Reflexões/Observações |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>História</b>  |                                                                                                                                                                                                |                |                       |
|                  | Há alguma parte do prédio ou do terreno da sua escola que pareça antiga ou histórica? Se sim, qual?                                                                                            |                |                       |
|                  | Existem placas, símbolos ou objetos que contem algo sobre a história da escola?                                                                                                                |                |                       |
|                  | Você já conversou com algum idoso sobre como a área da escola e seus arredores mudaram ao longo do tempo? Qual foi a coisa mais surpreendente que ele(a) compartilhou?                         |                |                       |
|                  | Você sabe o significado dos nomes das ruas ou pontos de referência perto da sua escola? Se sim, você conhece algum deles relacionado à história local ou a características naturais da região? |                |                       |
|                  | Que exposições ou recordações de eventos escolares passados (por exemplo, fotos, cartazes ou decorações) existem dentro e ao redor da sua escola?                                              |                |                       |
|                  | Quem na sua comunidade se lembra de histórias sobre como era a vida antigamente?                                                                                                               |                |                       |
| <b>Tradições</b> |                                                                                                                                                                                                |                |                       |
|                  | Que tradições escolares (por exemplo, canções, uniformes, cerimônias) existem na sua escola que conectam os alunos ao passado?                                                                 |                |                       |
|                  | Como sua escola exhibe ou celebra seu patrimônio cultural?                                                                                                                                     |                |                       |
|                  | Que eventos ou comemorações anuais acontecem na sua escola?                                                                                                                                    |                |                       |
|                  | Quantos eventos foram coordenados pela sua escola para celebrar a cultura e o patrimônio local?                                                                                                |                |                       |



## Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação ao Patrimônio e Cultura

| Questões                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suas respostas | Reflexões/Observações |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Festividades</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                       |
| Quantos dias especiais são celebrados anualmente em sua escola para valorizar o patrimônio cultural?                                                                                                                                                                                                                              |                |                       |
| Como vocês celebram festivais e tradições?<br><input type="checkbox"/> Contação de histórias <input type="checkbox"/> Convidar pais e membros da comunidade <input type="checkbox"/> Discutir o assunto em sala de aula<br><input type="checkbox"/> Comida <input type="checkbox"/> Apresentações <input type="checkbox"/> Danças |                |                       |
| Procure uma pessoa idosa e pergunte quais músicas, jogos e histórias ela se lembra de quando era jovem.                                                                                                                                                                                                                           |                |                       |
| <b>Culturas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                       |
| Que línguas você ouve sendo faladas na escola?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                       |
| Quantas aulas são ministradas no idioma local?                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                       |
| Existem espaços que exibem ou celebram diferentes identidades culturais? Se sim, como são?                                                                                                                                                                                                                                        |                |                       |
| Como os diferentes eventos culturais, festivais ou feriados são reconhecidos na escola?                                                                                                                                                                                                                                           |                |                       |
| Você aprende sobre diferentes culturas e/ou partes do mundo? Se sim, como?                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                       |
| Você consegue identificar influências de todo o mundo em sua escola ou comunidade? Se sim, quais e onde?                                                                                                                                                                                                                          |                |                       |
| Existem exposições, bandeiras ou placas que mostrem ligações entre a sua escola e outros países?                                                                                                                                                                                                                                  |                |                       |



## Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação ao Patrimônio e Cultura

| Questões                                                                                                                                                                   | Suas respostas | Reflexões/Observações |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| Há algum intercâmbio cultural, parceria ou projeto internacional em sua escola?                                                                                            |                |                       |
| <b>Patrimônio Natural</b>                                                                                                                                                  |                |                       |
| Que pontos de referência naturais podem ser encontrados perto da sua escola (por exemplo, árvores antigas, jardins, poços, prados)?                                        |                |                       |
| De que forma a sua escola contribui para a preservação dos espaços naturais como parte da sua própria história?                                                            |                |                       |
| Existem tradições culturais ligadas à natureza local em sua comunidade (por exemplo, remédios à base de ervas, folclore local sobre plantas/animais ou flores simbólicas)? |                |                       |
| <b>Comunidade</b>                                                                                                                                                          |                |                       |
| Existem museus, centros comunitários ou jardins que preservam o patrimônio local? Se sim, sua escola organiza excursões para esses locais?                                 |                |                       |
| Que artesanatos, comidas ou lojas locais relacionados a habilidades ou cultura tradicionais você observa em sua região?                                                    |                |                       |
| Existem exemplos de práticas antigas de agricultura, pesca ou jardinagem que ainda são utilizadas?                                                                         |                |                       |
| Existem nomes de lugares, rios ou colinas que vêm de línguas ou significados mais antigos?                                                                                 |                |                       |
| Membros da comunidade local participam da sua escola compartilhando habilidades e conhecimentos tradicionais? Se sim, em quais atividades e com que frequência?            |                |                       |



## Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação ao Patrimônio e Cultura

| Questões       | Suas respostas | Reflexões/Observações |
|----------------|----------------|-----------------------|
| Suas perguntas |                |                       |
|                |                |                       |
|                |                |                       |
|                |                |                       |
|                |                |                       |
|                |                |                       |
|                |                |                       |

# Escolheu Patrimônio e Cultura como tema central de ação?

## Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, sejam festividades locais, patrimônio cultural ou maneiras práticas de proteger as tradições da sua escola. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Utilize o que aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações, e trabalhe em conjunto para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para Patrimônio e Cultura. Mobilize seu Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-lo a alcançar seus objetivos. Você pode:



celebrar festivais de outras culturas



Convidar os mais velhos para compartilharem suas histórias.



Conectar iniciativas de sustentabilidade globais e locais



Celebrar a diversidade linguística

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você notou mais idiomas nos cartazes da escola? Mais pessoas estão cientes do patrimônio local e da preservação da biodiversidade? Você pode criar um mural de histórias sobre o patrimônio com fotos ou anotar quantas pessoas participaram das suas atividades. Mensurar o impacto ajuda a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de Patrimônio e Cultura. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.