



Mudanças climáticas

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, analisando de perto as mudanças climáticas no terreno da sua escola. Saia, explore, investigue e inicie suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS COM AS ECO-ESCOLAS

O tempo é o que vivenciamos no dia a dia, enquanto o clima é o padrão do tempo ao longo de um longo período. O aquecimento global está elevando a temperatura média da Terra, o que impulsiona as mudanças climáticas. Isso pode afetar a vida das pessoas, a saúde e o funcionamento das comunidades. Mitigação significa reduzir as emissões de gases de efeito estufa para desacelerar as mudanças climáticas. Adaptação significa preparar-se para mudanças que já estão acontecendo, como ondas de calor, chuvas intensas ou tempestades, protegendo a natureza, as casas e a infraestrutura essencial.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Mudanças Climáticas ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo conhecimento especializado ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos do Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Entendendo as mudanças climáticas

De que forma as mudanças nos padrões climáticos afetaram nosso bairro ou cidade?

Que efeitos visíveis das mudanças climáticas estamos observando em nosso ambiente local?

Atividades cotidianas e mudanças climáticas

De que forma as nossas atividades diárias, tanto na escola como em casa, contribuem para as alterações climáticas, e que medidas podemos tomar para reduzir ainda mais a nossa pegada de carbono?

- Eventos climáticos extremos e seu impacto
- Que práticas ou planos temos na escola para nos prepararmos e respondermos a eventos climáticos extremos?
- Que eventos climáticos extremos afetaram nossa escola ou comunidade recentemente e como esses eventos nos impactaram?
- De que forma os padrões climáticos locais estão sendo influenciados pelas mudanças climáticas? Podemos identificar alguma tendência ao longo do tempo?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que é assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para o combate às mudanças climáticas em sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em Relação às Mudanças Climáticas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Clima		
Você notou alguma mudança no clima ou nas estações do ano?		
Que tipos de condições climáticas extremas ou problemas ambientais foram vivenciados em sua região?		
Quais locais ao redor da sua escola parecem ser mais afetados pelas mudanças climáticas ou de temperatura?		
Quais áreas são mais quentes ou mais frias do que outras (por exemplo, áreas sombreadas versus áreas pavimentadas)? Por que você acha que isso acontece?		
Onde você observa sinais de erosão, solo ressecado ou plantas danificadas após tempestades ou ondas de calor?		
Quantos dias sua escola ficou fechada devido a condições climáticas extremas?		
Energia		
Até que ponto sua escola depende de aquecimento e resfriamento naturais?		
Observe a iluminação da sua escola: quanta luz natural e quanta luz artificial são utilizadas?		
Sua escola possui alguma instalação para economia de água?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em Relação às Mudanças Climáticas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Sua escola possui sensores de movimento?		
Você esteve envolvido ou foi consultado no processo de implementação de elementos de economia de energia em sua escola? Se sim, em que medida? ☐ Nunca ☐ Raramente ☐ Às vezes ☐ Muito frequentemente ☐ Sempre		
Transporte Como as pessoas se locomovem na sua região? ☐ a pé ☐ de bicicleta ☐ de carro ☐ de ônibus ☐ de trem ☐ outros		
Existem ciclovias, calçadas ou opções de transporte público que facilitem viagens com baixa emissão de carbono?		
Ambiente Você consegue notar alguma poluição visível (por exemplo, no ar, na água ou lixo)? Se sim, de onde ela vem?		
Quantos cartazes, histórias ou vídeos sobre o meio ambiente ou o clima você vê na sua escola ou na sala de aula?		
Qual é a pegada de carbono atual da sua escola? Use a calculadora da WWF para responder a esta pergunta: (Calculadora de Pegada de Carbono da WWF)		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em Relação às Mudanças Climáticas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Comunidade		
Existem projetos comunitários (jardins, limpezas, plantio de árvores, campanhas de reciclagem) voltados para o enfrentamento das mudanças climáticas? ☐ Jardins ☐ Limpezas ☐ Plantio de árvores ☐ Campanhas de reciclagem Quem lidera essas iniciativas?		
Você já conversou com algum idoso sobre como as temperaturas mudaram ao longo dos anos? (Sim/Não). Se sim, qual foi a coisa mais interessante ou surpreendente que ele(a) compartilhou?		
Em quantas iniciativas comunitárias de ação climática sua escola participou?		
Sua escola organiza eventos de conscientização ou programas de embaixadores do clima? Quantos?		
Ecoansiedade		
Com que frequência os alunos expressam preocupação, desesperança ou estresse em relação às mudanças climáticas?		
Que tipo de apoio está disponível para a ecoansiedade (adultos de confiança, serviços de aconselhamento, apoio de pares) e os alunos sabem como aceder a esse apoio?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em Relação às Mudanças Climáticas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Suas perguntas		

Escolheu as mudanças climáticas como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre as consequências de condições climáticas extremas, como reduzir o aquecimento global ou como entender os padrões climáticos ao longo dos anos. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para dar o próximo grande passo: agir! Trabalhem juntos para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para as Mudanças Climáticas. Mobilize seu Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Garantir a eficiência energética



Apoiar o transporte ecológico



Introduzir a economia circular



Comunicar com outros países sobre as mudanças climáticas

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você registrou mudanças sazonais? Mais pessoas estão conscientes do aquecimento global? Você pode comparar os registros de temperatura antes e depois, contabilizar eventos climáticos extremos ou observar quantas pessoas participaram de suas atividades. Medir seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de combate às mudanças climáticas. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.