



Lixo e resíduos



Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, dando zoom no lixo e nos resíduos dentro e ao redor do terreno da sua escola. Saia, explore, investigue e comece a planejar suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE O TEMA DO LIXO E DOS RESÍDUOS COM O PROGRAMA ECO-ESCOLAS.

O lixo e os resíduos criam desafios ambientais significativos, contribuindo para a poluição e agravando as mudanças climáticas. As Eco-Escolas podem ajudar a reduzir esses impactos ao adotar os 5Rs – Recusar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Reparar/Compostar – princípios-chave de uma economia circular. Ao recusar itens desnecessários, reduzir o consumo, reutilizar e reparar produtos e reciclar ou compostar, minimizamos o desperdício e conservamos recursos.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Lixo e Resíduos ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade a longo prazo por um tema específico e desenvolvendo conhecimento especializado ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos do Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais

Que práticas existentes em nossa escola e comunidade apoiam efetivamente a redução de resíduos?

O que estamos fazendo bem atualmente na gestão sustentável de resíduos?

Identificando atividades cotidianas de desperdício

Quais atividades escolares e domésticas produzem a maior quantidade de resíduos?

Quais são os tipos de resíduos mais comumente gerados?

Entendendo o descarte de resíduos

Como está sendo gerenciado o lixo da nossa escola e comunidade atualmente? Quais problemas relacionados a lixo podemos identificar?

O que acontece com os resíduos após o descarte, e quão sustentáveis são esses processos?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que está assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para reduzir o lixo e o desperdício em sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Lixo e Resíduos

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Limpeza		
O ambiente ao seu redor parece limpo ou sujo?		
Onde o lixo é mais visível (por exemplo, parques infantis, estacionamentos, caminhos, perto de lixeiras)?		
Que tipos de lixo você vê com mais frequência (por exemplo, embalagens, garrafas, papel, plástico, latas)?		
Onde as pessoas costumam jogar lixo?		
Lixeiras		
Quantas lixeiras você consegue encontrar ao redor da sua escola e no terreno escolar?		
Onde estão localizadas as lixeiras?		
Existem contentores para reciclagem, além dos contentores para lixo comum?		
Quantas lixeiras de reciclagem você tem na sua escola?		
Os recipientes estão claramente identificados?		
Quais são os diferentes materiais atualmente coletados para reciclagem? ☐ Papel ☐ Plástico ☐ Papelão ☐ Vidro ☐ Biológico ☐ Metal ☐ Eletrônicos ☐ Alimentos ☐ Resíduos orgânicos ☐ Baterias ☐ Outros		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Lixo e Resíduos

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Auditoria de Resíduos Escolha uma data para realizar uma auditoria de resíduos na sua escola. Você precisará de uma lona para proteger o chão, luvas de borracha, uma balança, sacos de lixo, uma caneta e fichas de controle. Ao final do dia letivo escolhido, recolha todos os sacos de lixo espalhados pela escola. Despeje o lixo sobre a lona e comece a separá-lo, separando-o por tipo e colocando cada tipo em um saco. Pese os sacos com o lixo separado e anote suas observações. 1. Qual é o peso total do lixo gerado na sua escola em um dia? 2. Quais são os itens de lixo mais comuns?	Qual é o peso total de: ☐ papel ☐ plástico ☐ papelão ☐ vidro ☐ materiais orgânicos ☐ metal ☐ eletrônicos ☐ alimentos ☐ baterias ☐ resíduos verdes ☐ outros	
Auditoria de Lixo Escolha uma data e realize uma auditoria de lixo dentro e ao redor da sua escola. Você precisará de um mapa com as áreas designadas, luvas de borracha, pinças, baldes/sacos, canetas, planilhas de controle e uma balança. Em duplas ou pequenos grupos, dividam-se pelas áreas e recolham o lixo encontrado em seus sacos ou baldes. Ao final, separem o lixo coletado e pesem cada tipo. Acompanhe: 1. Qual o peso total do lixo recolhido? Quanto foi recolhido na escola e quanto nos arredores da escola? 2. Quais são os itens mais descartados incorretamente? Quais são os locais com maior incidência de lixo dentro e ao redor da sua escola? Por que o lixo se acumula ali?	Qual é o peso total de: ☐ papel ☐ plástico ☐ papelão ☐ vidro ☐ materiais orgânicos ☐ metal ☐ eletrônicos ☐ alimentos ☐ baterias ☐ resíduos verdes ☐ outros Conte quantos dos seguintes itens você coletou: ☐ Pedacos de papel ☐ Garrafas de plástico para bebidas ☐ Canudos de plástico ☐ Plástico flexível ☐ Alimentos ☐ Lata de alumínio ou papel alumínio ☐ Lata de aço ☐ Caixa de bebidas ☐ Vidro	



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Lixo e Resíduos

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Desperdício de Alimentos e Compostagem O que acontece com as sobras de comida do almoço ou dos lanches?		
Quanta comida não consumida você vê sendo jogada fora?		
Existe alguma composteira ou monte de compostagem na sua escola ou nas proximidades?		
Que tipo de resíduos são coletados para compostagem?		
Existem jardins ou áreas de plantio que utilizam composto produzido na escola?		
Você consegue ver insetos, minhocas ou sinais de decomposição ao redor da composteira?		
Embalagem Quais são os tipos de embalagem mais comuns? ☐ plástico descartável ☐ papel alumínio ☐ papel ☐ recipientes reutilizáveis ☐ outros		
Você usa garrafas ou lancheiras reutilizáveis ou embalagens descartáveis?		
Reutilização Você consegue encontrar exemplos de materiais sendo reutilizados? (por exemplo, potes, caixas, papel, garrafas, móveis).		
São utilizados materiais reciclados ou reaproveitados em projetos de arte e design?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Lixo e Resíduos

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Os itens quebrados são consertados ou substituídos?		
Há eventos de troca ou compartilhamento (roupas, livros, uniformes, equipamentos)? Se sim, quem os organiza?		
Quantas vendas ou trocas de artigos em segunda mão a sua escola organizou este ano?		
Comunidade		
Observe como as pessoas se comportam em relação ao lixo: o que é mais comum, recolher o lixo ou ignorá-lo?		
Que placas ou sinalizações existem para lembrar as pessoas de manter as áreas limpas?		
Existem indícios de que o lixo prejudica a vida selvagem?		
O que acontece com o lixo quando chove, para onde ele vai?		
A sua escola organiza dias de coleta de lixo? Quantas pessoas participam?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Lixo e Resíduos

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Suas perguntas		

Escolheu o combate ao lixo e aos resíduos como tema central de ação? Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre opções de lixeiras de reciclagem, circularidade ou maneiras criativas de reutilizar materiais. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para Lixo e Resíduos. Mobilize seu Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-lo a alcançar seus objetivos. Você pode:



Criar um sistema de compostagem



Garantir o acesso aos recipientes de reciclagem



Facilitar eventos de troca ou de segunda mão



Organizar eventos de limpeza.

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você notou menos lixo? Mais pessoas estão conscientes da importância da reciclagem? Você pode comparar fotos de antes e depois, contar sacos de lixo ou observar quantas pessoas participaram das suas atividades. Medir o seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de combate ao lixo e aos resíduos. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar das atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.