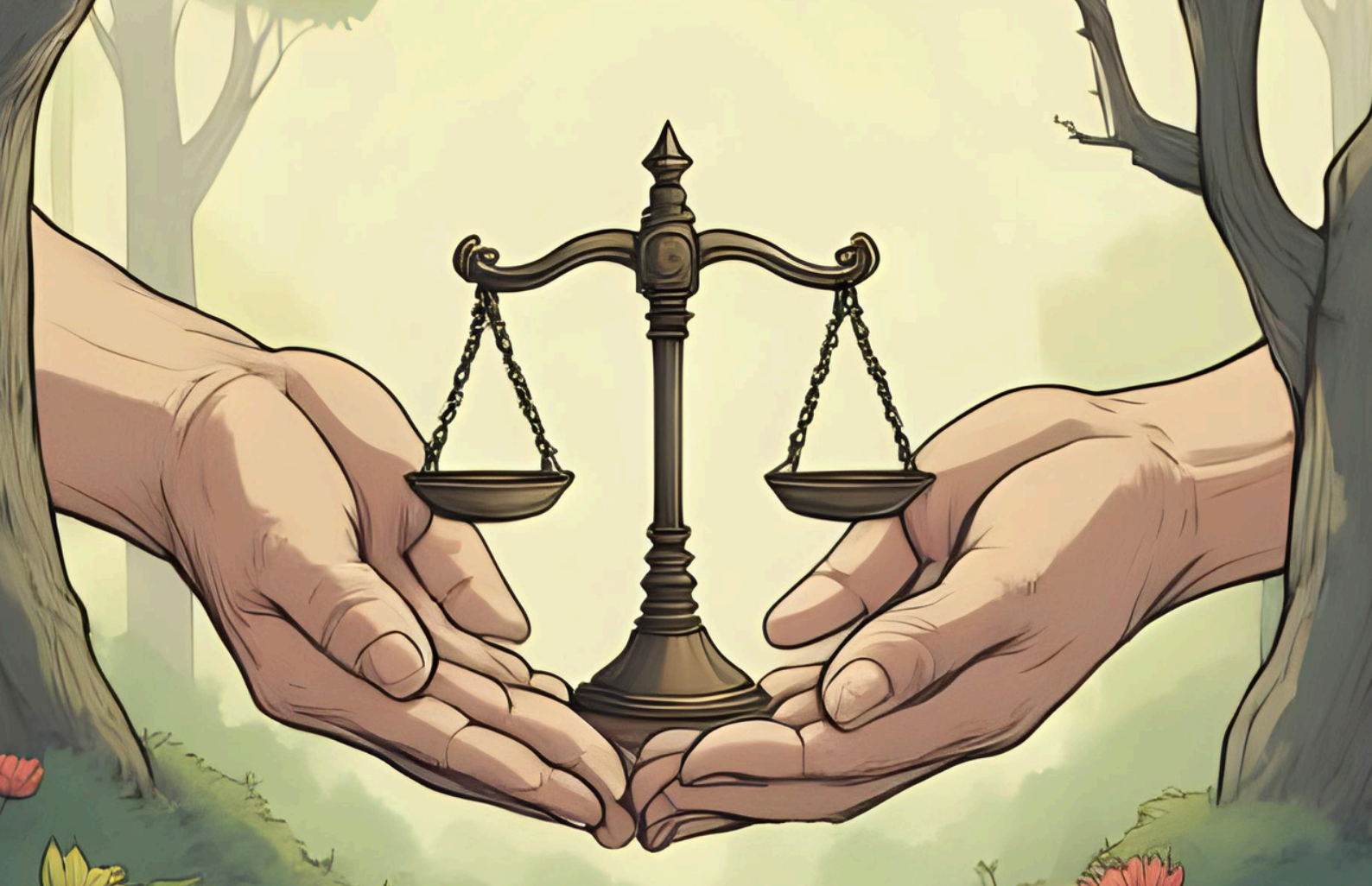
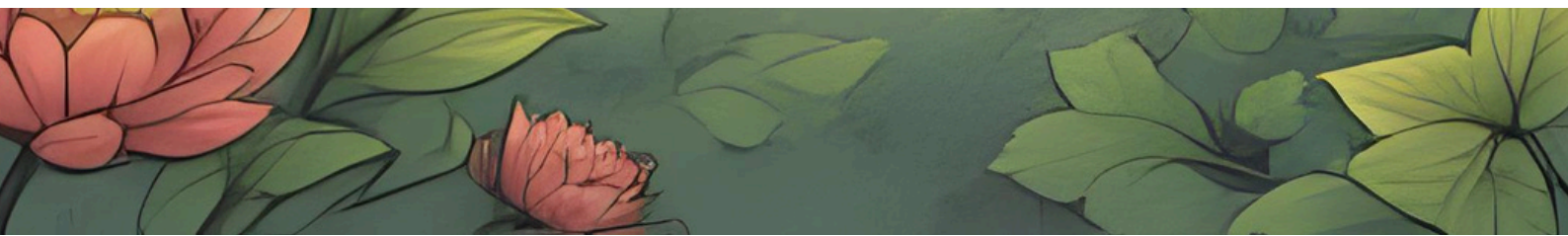




Igualdade e Equidade

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a se envolver ativamente com o tema da Igualdade e Equidade em sua escola. Investigue, explore, reflita e inicie suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE A IGUALDADE E A EQUIDADE COM AS ECO-ESCOLAS

A igualdade oferece a todos as mesmas oportunidades, enquanto a equidade aborda os desafios específicos enfrentados por grupos marginalizados, como aqueles afetados por disparidades de gênero, deficiência ou socioeconômicas. Neste tema, o foco está na participação inclusiva e no reconhecimento de que as mudanças climáticas e a poluição afetam desproporcionalmente as comunidades vulneráveis. A igualdade e a equidade são essenciais para o bem-estar dos estudantes e para a sustentabilidade a longo prazo, pois estudantes que se sentem seguros, informados e respeitados estão mais aptos a se engajar na aprendizagem, na ação coletiva e na responsabilidade ambiental.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Igualdade e Equidade ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo expertise ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

- **Práticas locais e igualdade de acesso**

Quais crenças e valores locais garantem atualmente igualdade de acesso à educação e proteção para todos em nossa escola e comunidade?

Como diferentes grupos em nossa escola e comunidade vivenciam questões de justiça e igualdade, e quais medidas estão sendo tomadas para solucionar esses problemas?

- **Igualdade de gênero**

Como nossa escola garante que todos os gêneros sejam tratados igualmente na educação ambiental e na participação em iniciativas de sustentabilidade?

- **Que ações estão em vigor para promover a inclusão de gênero na tomada de decisões e em cargos de liderança nos projetos da nossa Eco-Escola?**

Apoio a grupos vulneráveis

Como estamos atendendo às necessidades das populações vulneráveis em nossa escola, como aquelas afetadas por desafios socioeconômicos ou deficiências?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que é assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para a Igualdade e Equidade em sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Igualdade e Equidade

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Diversidade		
Ao olhar ao redor, você percebe pessoas de diferentes origens, habilidades ou idades usando os mesmos espaços?		
Em quantos idiomas diferentes você consegue encontrar cartazes espalhados pela sua escola?		
Você vê obras de arte ou decorações que refletem diferentes tradições ou identidades? Se sim, quem as criou e quando/onde?		
Existem cartazes, bandeiras ou mensagens que celebrem a diversidade ou inclusão cultural? Se sim, quais?		
Que eventos ou dias a sua escola organiza ou participa para celebrar diferentes culturas, tradições ou identidades?		
Acessibilidade		
Em grupo, percorram a escola. Se possível, experimentem usar uma venda nos olhos, uma cadeira de rodas ou muletas. Todas as partes da escola são de fácil acesso (por exemplo, salas de aula, pátios, jardins, entradas)? Observem quais partes da escola foram mais difíceis de acessar e/ou percorrer e o que facilitou o acesso. Compartilhem suas observações com outros alunos que possam ter diferentes habilidades de locomoção na escola. Algumas perguntas que podem ajudar são: • Existem degraus, rampas, caminhos ou barreiras que dificultam a locomoção de algumas pessoas? • Onde posso encontrar rampas, elevadores ou outras sinalizações de acessibilidade, e estão em boas condições? • Os corredores e entradas permitem que todos se movimentem com segurança e facilidade? • Todos têm acesso igualitário a espaços verdes ou ao ar livre?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Igualdade e Equidade

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Inclusão Experimente sentar-se em lugares diferentes na sala de aula e converse com seus colegas. Descubra se a disposição da sala permite que todos vejam, ouçam e participem igualmente.		
Acompanhe as opções do refeitório durante uma semana. Há opções de comida que refletem diferentes necessidades ou culturas?		
Quais áreas ao redor da escola ou em sua comunidade parecem mais acolhedoras ou confortáveis?		
Percorra a sua escola e observe os diferentes cartazes ou painéis informativos. Estão escritos de forma clara e em linguagem que todos possam entender?		
Fale com os responsáveis pela organização de viagens e atividades extracurriculares: todos os alunos que desejam participar de atividades e viagens escolares podem fazê-lo?		
Os recursos (livros, equipamentos, tecnologia) são compartilhados de forma justa entre as salas de aula ou grupos?		
Participação Você pode listar quantas instalações adicionais existem em sua escola para garantir que as necessidades dos grupos vulneráveis sejam atendidas?		
Quantos alunos abandonaram a escola este ano? Quais são os motivos?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Igualdade e Equidade

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Quantos alunos concluíram o nível mais alto de escolaridade este ano?		
Vocês têm alguma política em vigor que aborde a igualdade na escola? (Por exemplo, em relação a gênero, cultura, idioma, deficiência ou raça). Se sim, quantas e onde posso encontrá-las?		
Comunidade		
Existem áreas, homenagens ou menções no prédio da escola ou em seus arredores que façam referência a eventos culturais importantes? Se sim, quais e qual você gostaria de ver em exibição?		
Quais são os problemas locais de equidade e igualdade que lhe afetam ou dos quais você tem conhecimento? Quais são as causas e o que poderia ser feito para melhorar a situação?		
Existem grupos ou movimentos locais que trabalham pela igualdade e justiça? Se sim, a sua escola colabora com eles?		
Sua escola promove ou facilita a participação de alunos em projetos de voluntariado ou ação comunitária relacionados ao tema da Igualdade e Equidade?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Igualdade e Equidade

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Gênero		
De que forma a sua escola promove a igualdade de gênero?		
Como a sua escola reage ao bullying ou à discriminação com base no gênero?		
Sua escola tem código de vestimenta? As regras de vestimenta são as mesmas para todos os gêneros? Se não, quais são as diferenças?		
Os alunos de todos os gêneros têm oportunidades iguais para se tornarem líderes de turma ou monitores?		
Os cargos de liderança são dominados por um único gênero?		
Os alunos de todos os gêneros são incentivados a participar de discussões e atividades?		
Os alunos têm liberdade para escolher disciplinas e esportes sem pressão baseada em gênero?		
As instalações escolares (banheiros, vestiários, dormitórios, etc.) são seguras e adequadas para todos os gêneros?		
Sua escola utiliza linguagem neutra em termos de gênero ou inclusiva no ensino e na comunicação?		
Educação Sexual		
A sua escola oferece educação sexual? Quais são os tópicos abordados (por exemplo: consentimento, relacionamentos saudáveis, limites, contracepção, saúde sexual)?		
Você considera que a educação sexual que recebe é clara, respeitosa e relevante para a sua vida?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Igualdade e Equidade

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Suas perguntas		

Escolheu a igualdade e a equidade como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...

Ativar o currículo



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre diversidade cultural, diferentes habilidades ou maneiras práticas de promover a inclusão em sua escola. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!

Plano de ação



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para agir! Trabalhem juntos para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para Igualdade e Equidade. Mobilizem o Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Aprender sobre eventos passados



Melhorar a acessibilidade



Criar planos de emergência inclusivos



Celebrar diferentes eventos culturais

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.

Medir o impacto



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você adicionou mais rampas ou placas em diferentes idiomas? Mais pessoas estão cientes da diversidade cultural? Você pode anotar quantas pessoas participaram das suas atividades. Mensurar o impacto ajuda a celebrar o sucesso e a planejar ações ainda melhores para o futuro!

Informar e envolver



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de Igualdade e Equidade. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.