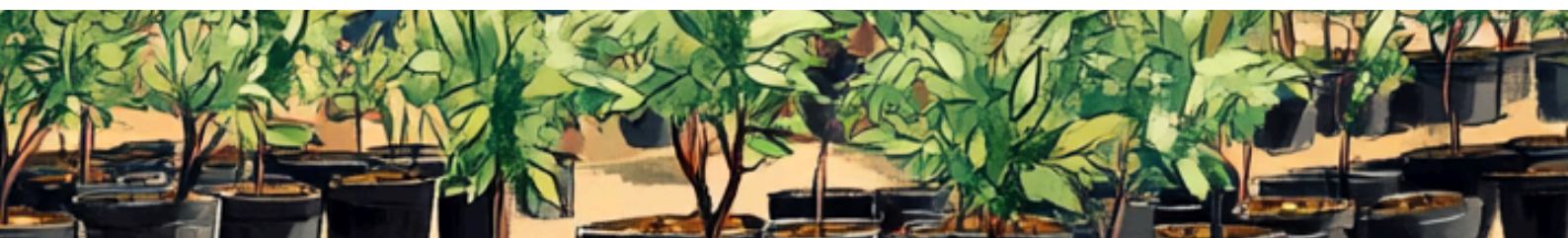




Espaços escolares

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, ampliando a imagem dos prédios e terrenos da escola. Saia, explore, identifique e inicie suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE OS EDIFÍCIOS E TERRENOS ESCOLARES COM AS ECO-ESCOLAS

As Eco-Escolas podem ajudar você a criar espaços de aprendizagem mais saudáveis e sustentáveis. Sua escola se torna um “laboratório vivo”, onde você pode vivenciar a sustentabilidade em primeira mão por meio de sistemas de economia de energia, iluminação natural e materiais ecológicos. Você também terá voz ativa em como o prédio escolar e os espaços externos serão utilizados, tornando-se parte integrante da mudança.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Prédios e Terrenos da Escola ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo expertise ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais

Que práticas construtivas locais e tradicionais podem nos ajudar a compreender espaços de vida e aprendizagem sustentáveis?

Sustentabilidade no projeto escolar

Quão eficazes são os projetos de nossos edifícios escolares para minimizar o consumo de energia?

De que forma os edifícios e terrenos escolares contribuem para comportamentos sustentáveis?

Espaços verdes e azuis em áreas urbanas

Que ações estamos tomando atualmente para aumentar as áreas verdes ou os espelhos d'água em nossa escola, visando a melhoria ambiental?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que é assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto para a Biodiversidade e a Natureza em sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Edifícios e Terrenos Escolares

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Luz		
Quais áreas da escola recebem mais luz natural?		
Quantas luzes são acesas durante o dia? Todas são necessárias?		
As luzes são apagadas ao sair de um cômodo?		
Existem painéis solares ou outros sistemas de energia renovável visíveis nos edifícios? Se sim, onde estão localizados e quantos são?		
Materiais		
De que são feitas as paredes, os pisos e os tetos (por exemplo, concreto, tijolo, vidro, madeira, metal)?		
Que sinais de materiais reutilizados ou reciclados em móveis ou estruturas de edifícios você consegue encontrar em sua escola?		
Algum dos materiais de construção está desgastado, rachado ou danificado?		
Como a temperatura muda conforme você se move entre áreas (por exemplo, dentro/fora, sol/sombra)?		
Natureza		
Quantas plantas de interior você consegue contar?		
Quantas plantas você consegue contar na área externa da escola?		
Quantas árvores, plantas ou áreas verdes você consegue encontrar na sua escola?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Edifícios e Terrenos Escolares

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Sua escola possui jardins, hortas ou áreas com flores silvestres?		
Quais áreas externas são utilizadas para atividades de aprendizagem ou criativas?		
Em média, quantas horas de aprendizado são realizadas ao ar livre por semana?		
As áreas externas utilizam materiais permeáveis (cascalho, grama, blocos de pavimentação) ou superfícies duras (asfalto, concreto)?		
Os espaços exteriores são utilizados para reunir pessoas (por exemplo, para eventos, arte ou jardinagem)?		
Água		
Quando chove, para onde a água escoar ou se acumula (por exemplo, em caminhos, ralos ou na grama)?		
Quantos sistemas de coleta de água da chuva, calhas ou reservatórios você consegue contar?		
Para onde vai a água da chuva quando atinge o telhado ou o parque infantil?		
A água está sendo reutilizada ou coletada em algum lugar (barris, tanques, telhados verdes)?		
Há torneiras ou aspersores ligados?		
O que pode acontecer em caso de chuva forte? Quais áreas podem ser as primeiras a inundar?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas: Edifícios e Terrenos Escolares

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Sua escola possui algum sistema de compostagem?		
Terrenos		
Existem caminhos, rampas ou entradas acessíveis para todos?		
Quão seguro é o recinto da sua escola? ☐ Muito inseguro ☐ Moderadamente seguro ☐ Muito seguro ☐ Não tenho certeza		
Quantas vezes por ano o terreno da escola foi utilizado para atividades que envolveram a comunidade local?		
Existem alunos ou grupos que ajudam a monitorar ou cuidar do ambiente escolar? Em caso afirmativo, quantos alunos participam?		
Suas perguntas		

Escolheu Edifícios e Terrenos Escolares como tema central de ação? Siga estes próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre design para resiliência, interconexão ou maneiras práticas de viver de forma sustentável. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para começar a agir! Trabalhem juntos para criar um Plano de Ação para os Prédios e Terrenos da Escola. Mobilizem o Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Dedique áreas de solo para o cultivo de lavouras.



Introduza plantas de interior.



Maximize a luz natural.



Utilize materiais permeáveis

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você transformou alguma área do terreno escolar? As salas de aula estão mais confortáveis e inspiradoras para aprender? Você pode comparar fotos de antes e depois ou anotar quantas pessoas participaram das suas atividades. Mensurar o impacto ajuda a celebrar o sucesso e a planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da jornada de revitalização dos prédios e terrenos escolares. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou redes sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais robustas, criativas e duradouras.