



Cidadania Global

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, analisando seus direitos e responsabilidades como cidadãos globais. Investigue, explore, reflita e comece a planejar suas ações na Eco-Escola!



EXPLORE SEUS DIREITOS E RESPONSABILIDADES COMO CIDADÃO GLOBAL COM AS ECO-ESCOLAS.

A cidadania global fomenta um senso de responsabilidade na construção de um mundo justo e sustentável, incentivando os alunos a se engajarem em ações climáticas em âmbito local e global. A justiça ambiental destaca os impactos desiguais das mudanças climáticas, com foco no combate às desigualdades sociais, econômicas e ambientais. Juntas, essas duas vertentes capacitam os jovens a tomarem decisões conscientes, promovendo justiça, equidade e sustentabilidade.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade a longo prazo por um tema específico e desenvolvendo expertise ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais e cidadania global

Que práticas locais em nossa escola e comunidade apoiam a cidadania global?

De que forma nossa escola conectou os alunos a questões ambientais importantes e promoveu a justiça climática?

Mudanças Climáticas e Seus Impactos

De que forma as mudanças climáticas impactaram nossas atividades diárias na escola e na comunidade?

Como nossa escola pode ajudar a lidar com a gravidade dos impactos climáticos sobre os grupos vulneráveis?

Perspectivas globais e locais

Como os nossos desafios ambientais se comparam aos enfrentados por outras comunidades?

Como nossa escola pode contribuir para iniciativas de justiça climática globais e locais?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que é assim? O que poderia mudar? Use essas reflexões para entender seus próprios direitos e responsabilidades como cidadãos globais e desenvolva novas ações que façam uma diferença real.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Colaborações		
Sua escola colaborou com estudantes de outro país em temas ambientais ou sociais durante o ano? Se sim, em quais projetos?		
Até onde você sabe, quantas horas os alunos dedicam à colaboração com estudantes de outro país em temas ambientais durante o ano letivo?		
Sua escola participou de alguma atividade de voluntariado local relacionada à justiça ambiental ou à cidadania neste ano? Se sim, em quantas?		
Até onde você sabe, quantos alunos participaram de atividades de voluntariado local relacionadas à justiça ambiental ou à cidadania neste ano?		
Desigualdade		
Ao olhar ao seu redor, quem parece ser o mais afetado pela poluição, enchentes ou más condições de moradia?		
Existem áreas verdes, árvores ou parques em todas as partes da sua comunidade ou apenas em algumas áreas?		
Em seu entorno, onde você observa sinais de negligência ou desigualdade (por exemplo, lixo, falta de áreas verdes, áreas danificadas)?		
As calçadas, travessias e caminhos são acessíveis a todos?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Direitos e Responsabilidade		
Você conhece seus Direitos Humanos e os Direitos da Criança? Onde você pode aprender sobre eles?		
Os direitos humanos básicos e os direitos da criança são adequadamente respeitados para todas as crianças em sua escola?		
Quais são as regras e políticas escolares que garantem que todos ajam com gentileza, respeito e responsabilidade? Elas são adequadas?		
Quantas campanhas escolares ou locais sobre direitos, justiça e igualdade você já viu serem promovidas em sua escola? Quem as lidera e o que elas defendem?		
Que projetos locais ou iniciativas comunitárias existem na sua área (por exemplo, bancos de alimentos, hortas comunitárias, programas de reciclagem)? A sua escola já participou em algum deles?		
Como as empresas ou organizações locais demonstram responsabilidade para com a comunidade/o meio ambiente?		
A escola se esforça para escolher produtos éticos e responsáveis sempre que possível (por exemplo, comércio justo)?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas sobre Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Suas perguntas		

Escolheu Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global como tema central de suas ações? Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre sua região, seus direitos ou maneiras práticas de se proteger dos impactos desiguais das mudanças climáticas. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Use o que você aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e em suas próprias observações para dar o próximo grande passo: agir! Trabalhem juntos para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global. Mobilize seu Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Organizar campanhas de conscientização



Promover compras éticas e ecológicas



Colaborar com outras escolas em todo o mundo



Organizar exibição de documentário

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Você arrecadou fundos para caridade? Mais pessoas estão cientes de seus direitos e responsabilidades? Você pode comparar fotos de antes e depois ou anotar quantas pessoas participaram de suas atividades. Medir seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada de Direitos e Responsabilidades como Cidadão Global. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.