



Ambiente marinho e costeiro

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, ampliando a imagem de rios e costas próximos à sua escola. Saia, explore, identifique e inicie suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE RIOS E COSTAS COM AS ECO-ESCOLAS

Os oceanos e rios são ecossistemas vitais que sustentam inúmeras espécies e a vida na Terra, mas enfrentam ameaças crescentes decorrentes da atividade humana. A sobrepesca, a poluição, as espécies invasoras e as mudanças climáticas perturbam a biodiversidade, prejudicam os habitats e alteram as condições da água, incluindo a acidificação dos oceanos e as inundações. Ao se concentrar neste tema, você aprenderá a compreender esses desafios e a agir por meio de escolhas ambientalmente responsáveis, esforços coletivos e educação.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Rios e Costas ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo conhecimento especializado ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais de apoio a rios e costas

Que práticas locais e tradicionais contribuem para a saúde dos rios e das zonas costeiras?

Como podemos celebrar e incentivar essas práticas?

Fontes de água locais e biodiversidade

Qual a distância do rio, lago ou oceano mais próximo da nossa escola?

Que medidas locais estão sendo tomadas para monitorar e proteger a saúde dessas fontes de água?

Interação humana com fontes de água

De que forma nossa escola e comunidade interagem com os rios, lagos ou oceanos próximos (por exemplo, para recreação, educação)?

Que atividades podem afetar negativamente a saúde dessas fontes de água?

Conservação e Ação

Que medidas nossa escola pode tomar para conservar e melhorar a saúde das fontes de água locais?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que está assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e tomar medidas de alto impacto para os rios e costas próximos à sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Rios e Costas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Corpos d'água		
Quais são as fontes de água disponíveis na sua região?		
A água parece límpida ou turva?		
Liste os materiais flutuantes que você observar, como folhas, lixo, espuma e algas.		
Que materiais parecem guiar a água (concreto, solo, pedras, canos)?		
Existem lugares onde a água costumava correr, mas não corre mais?		
Algum esgoto, sarjeta, vala ou efluente da sua escola ou comunidade deságua nesse corpo d'água? Existe risco de poluição ou contaminação?		
Natureza		
Como a vegetação muda à medida que você se afasta da água?		
Que animais vivem dentro ou ao redor deste corpo d'água? Você consegue ver algum?		
Que plantas crescem mais perto da água ou em áreas úmidas?		
Os insetos estão pairando ou pousando na superfície?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Rios e Costas

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Presença Humana		
Que sinais indicam que as pessoas utilizam a água para lazer (por exemplo, bancos, barcos, caminhos, áreas de pesca)?		
Quantas lixeiras estão localizadas perto de rios, lagoas ou costas?		
Que evidências de poluição (por exemplo, lixo, plástico, óleo ou cores artificiais) você consegue identificar?		
Existem nomes, placas ou sinalizações que façam referência ao rio, riacho ou costa?		
Você consegue ver obras de arte, murais ou esculturas que celebrem a água ou a vida marinha?		
Quantas histórias, canções ou tradições locais ligadas à água nas proximidades você conhece?		
Existem negócios locais que dependem do rio ou da costa, como pesca, passeios de barco e turismo?		
Comunidade		
Existem projetos ou grupos locais que protegem ou limpam rios, canais ou praias da região? Em caso afirmativo, sua escola já participou de algum deles?		
Até onde você sabe, quantos alunos participaram de limpezas de praias, rios ou canais neste ano letivo? Qual a quantidade de lixo coletado?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Rios e Costas

Questões

Suas respostas

Reflexões/Observações

Suas perguntas

Escolheu Rios e Costas como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre rios locais, vida marinha ou maneiras práticas de proteger o impacto humano na água ao redor da sua escola. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Utilize o que aprendeu nas aulas, nas atividades do programa Eco-Escolas e nas suas próprias observações, e trabalhe em conjunto para transformar as suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para Rios e Costas. Mobilize o seu Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-lo(a) a alcançar os seus objetivos. Você pode:



Organizar mutirões de limpeza de praia



Realizar sessões locais de contação de histórias



Estabelecer parcerias com organizações marítimas locais.



Organizar excursões escolares

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Use seu Plano de Ação para verificar o que mudou em sua escola e comunidade. Mais pessoas estão conscientes dos impactos negativos do comportamento humano sobre as fontes de água naturais? Você pode comparar fotos de antes e depois, contar as lixeiras por fonte de água ou anotar quantas pessoas participaram das suas atividades. Medir o seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada "Rios e Costas". Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.