



Água

Auditoria de Sustentabilidade

Este guia ajudará você a observar ativamente o ambiente ao seu redor, dando zoom na água presente no terreno da sua escola. Saia, explore, investigue, reflita e comece a planejar suas ações de Eco-Escola!



EXPLORE A ÁGUA COM AS ECO-ESCOLAS

A água é um dos recursos mais preciosos do nosso planeta, essencial para a vida, a saúde e o meio ambiente. No entanto, desafios como poluição, desperdício, uso excessivo e distribuição desigual ameaçam sua disponibilidade e qualidade. O acesso à água limpa e segura é crucial para beber, para a higiene e para a prevenção de doenças, mantendo as comunidades saudáveis. Abordar tanto a qualidade quanto a quantidade de água é fundamental, garantindo que ela seja usada de forma eficiente e distribuída equitativamente. Por meio deste tema, você aprenderá sobre conservação da água, promoção de hábitos de uso eficiente da água e explorará soluções como a captação de água da chuva, a proteção de fontes de água locais e a manutenção de ecossistemas saudáveis.



Seu Eco-Comitê pode optar por se concentrar no tema Água ou explorar vários temas simultaneamente. A formação de subgrupos dentro do comitê garante a continuidade, com cada grupo assumindo a responsabilidade por um tema específico e desenvolvendo conhecimento especializado ao longo do tempo. Utilize os Sete Passos das Eco-Escolas para explorar e integrar o tema em todas as áreas da sua escola.

ALGUMAS PERGUNTAS PARA COMEÇAR...

Práticas locais

Que práticas em nossa escola apoiam o uso responsável da água, a higiene e a conservação?

O que estamos fazendo bem para gerenciar a água de forma sustentável e o que podemos fazer para melhorar?

Fontes e utilização da água

De onde vem a água da nossa escola e como está sendo gerenciado o seu uso?

Quão eficazmente estamos monitorando e controlando nosso consumo de água?

Que medidas estamos tomando para conservar água e evitar o desperdício?

Quão eficazes são essas iniciativas de economia de água em nossa escola?

Prevenção da Poluição

Que medidas temos em vigor para evitar a contaminação ou o derrame de líquidos da nossa escola nos cursos de água locais?



Questione as suposições, desacelere e observe atentamente o que está ao seu redor. Sua escola tem seus próprios desafios e soluções únicos, que somente mentes perspicazes e curiosas serão capazes de descobrir. Registre o que você vê — anotações, esboços, fotos ou simples contagens — em diferentes momentos e estações do ano.

Faça perguntas críticas: O que está presente? O que está faltando? Por que está assim? O que poderia mudar? Use essas informações para entender a situação atual e implementar ações de alto impacto relacionadas à água na sua escola.



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Água

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Disponibilidade		
Sua escola tem acesso a água potável segura?		
Sua escola possui instalações sanitárias separadas para meninas e meninos?		
Garrafas de água reutilizáveis são comuns entre os estudantes?		
Comportamento		
Onde você vê a água sendo usada na sua escola? ☐ Cozinha ☐ Banheiros ☐ Jardins ☐ Laboratórios de ciências ☐ Salas de aula ☐ Limpeza ☐ Esportes ☐ Outros		
Quais áreas parecem consumir mais água?		
Você consegue notar torneiras pingando, descargas com vazamento ou canos com infiltração? Quanto está sendo desperdiçado? Coloque um balde embaixo e cronometre quanto tempo leva para encher.		
Por quanto tempo a água da torneira costuma ficar aberta quando alguém lava as mãos ou os utensílios?		
Algum aluno ou professor deixa a torneira aberta sem necessidade?		
Existem placas ou avisos sobre a importância de economizar água perto das pias das salas de aula ou das cubas dos banheiros?		
Para onde vai a água depois de ser usada na sua sala de aula? Tente rastrear o seu percurso.		
Por favor, informe a quantidade de água utilizada pela escola este ano.		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Água

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Qual é o consumo médio de água por pessoa na sua escola este ano?		
Torneiras e lavagem das mãos		
Qual a percentagem de alunos que praticam a lavagem das mãos regularmente?		
Quando você quer lavar as mãos, há sabão disponível?		
Que tipos diferentes de torneiras você encontra na sua escola (por exemplo, de torção, de alavanca, de pressão ou com sensor)?		
É possível encontrar estações de lavagem de mãos perto de banheiros, refeitórios ou salas de aula?		
Limpeza e Banheiro		
Qual o sistema de descarga dos banheiros da sua escola: descarga dupla ou sistema de baixo fluxo?		
Os banheiros e lavatórios estão limpos, acessíveis e funcionando corretamente?		
Que tipo de produtos de limpeza são utilizados? São ecológicos?		
Com que frequência os pisos ou superfícies são lavados com água?		
A água está sendo coletada e reutilizada de alguma forma, como por exemplo, usando a água de enxágue para plantas ou para limpeza? Se sim, como?		



Auditoria de Sustentabilidade do Programa Eco-Escolas em relação a Água

Questões	Suas respostas	Reflexões/Observações
Jardins		
A horta da sua escola tem água suficiente ou em excesso?		
Como as plantas são regadas? Estão sendo usados regadores, mangueiras, aspersores ou sistemas de irrigação?		
Quando os jardins costumam ser regados, de manhã, ao meio-dia ou à tarde? Quem é o responsável por isso?		
Chuva		
Como a água se move depois da chuva? Ela infiltra no solo, forma poças ou escoar?		
A sua escola coleta água da chuva? Como se utiliza?		
Suas perguntas		

Escolheu a água como tema central de ação?

Siga os próximos passos do programa Eco-Escolas...



Que conhecimentos ou habilidades você ainda precisa para começar a colocar suas ideias em prática? Reserve um tempo para identificar o que está faltando e discuta isso com seu Eco-Comitê. Em seguida, entre em contato com seus professores e diga a eles sobre o que você gostaria de aprender mais, seja sobre escassez de água, como detectar e consertar vazamentos ou como manter a água segura. Juntos, vocês podem construir o conhecimento e a confiança necessários para iniciar uma mudança real!



Trabalhem juntos para transformar suas ideias em mudanças reais, criando um Plano de Ação para a Água. Mobilizem o Eco-Comitê, professores, funcionários da escola, pais e a comunidade em geral para ajudá-los a alcançar seus objetivos. Vocês podem:



Implementar um sistema de captação de água da chuva



Instalar dispositivos economizadores de água.



Otimizar os sistemas de irrigação escolar



Mudar para produtos de limpeza ecológicos.

Quaisquer que sejam as ações escolhidas, certifique-se de que sejam realistas, mensuráveis e duradouras, para que o trabalho do seu Eco-Comitê continue a crescer ano após ano.



Monitore suas ações para ver a diferença que você fez!

Você consertou os vazamentos de água? Mais pessoas estão cientes da importância da higiene adequada? Você pode comparar os registros de consumo de água antes e depois, ou observar quantas pessoas participaram das suas atividades. Medir o seu impacto ajuda você a celebrar o sucesso e planejar ações ainda melhores para o futuro!



Certifique-se de que toda a escola e a comunidade local façam parte da sua jornada em prol da água. Compartilhe suas descobertas e ações por meio de assembleias, boletins informativos, cartazes ou mídias sociais. Convide professores, alunos, pais e especialistas locais para participar de atividades ou compartilhar seus conhecimentos. Ao incluir diferentes perspectivas e experiências, seu Eco-Comitê construirá soluções mais fortes, criativas e duradouras.