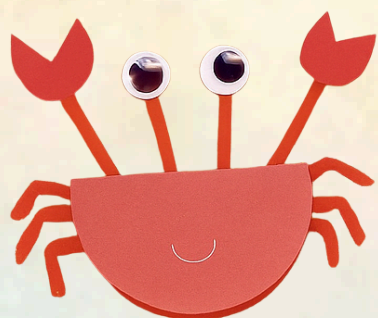
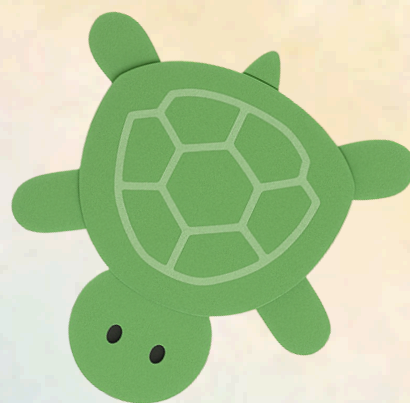


GUIA DE ATIVIDADES 2025



DE 6 À 12
DE OUTUBRO



DIAS DE
AÇÃO
PELO
OCEANO

DIAS DE AÇÃO PELO OCEANO:



Agindo juntos para ajudar a restaurar os oceanos do nosso planeta!

Em celebração à **Década do Oceano (2021-2030)** e ao **Dia Nacional do Mar (12 de outubro)**, convidamos as Eco-Escolas a mergulharem em uma jornada que aproxima a comunidade escolar da grandeza e da importância desse ecossistema vital, explorando os diversos temas que envolvem sua conservação.



Campanha é relacionada ao ODS 14 - Vida na Água.



Ação envolvendo crianças no plantio de mudas em vegetação de restinga.

Nosso objetivo é despertar em cada estudante o senso de responsabilidade e a vontade de agir pelo cuidado aos ecossistemas e a fauna marinha, conectando práticas concretas a valores de sustentabilidade – no jeito Eco-Escolas de promover a educação: com metodologias ativas e **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)**.

Vamos abraçar a sabedoria da natureza, inspirar mudanças e restaurar os oceanos do nosso planeta, uma atividade dos Dias de Ação Pelo Oceano de cada vez!

#DiasdeAçãoPeloOceano2025
#EcoEscolas #EcoSchools

Antes de começar...

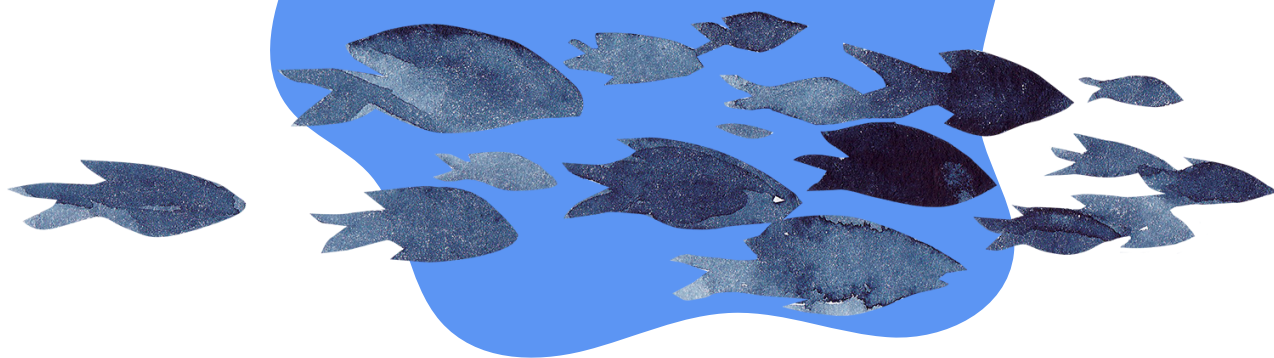
Essa mobilização se conecta diretamente à **Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável**, que tem como propósito promover um oceano limpo, saudável, resiliente, produtivo, previsível, seguro, acessível e inspirador para todos.

Ao integrar escolas, comunidades e ciência, fortalecemos a compreensão de que o futuro do oceano depende das nossas escolhas e ações no presente.

Entre os dias **06 e 12 de outubro**, vamos juntos realizar as atividades propostas que vão incentivar a cultura das **ações locais com impacto global pelo oceano**, mostrando que cada atitude conta para garantir um futuro mais saudável e sustentável para todos nós!

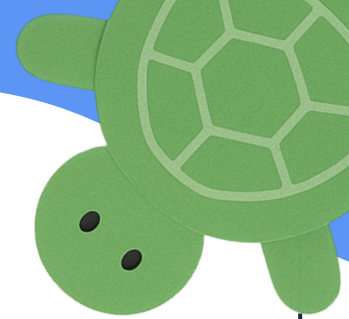
Em parceria com o Programa Bandeira Azul, as melhores frases dos estudantes serão utilizadas em campanhas de educação ambiental em praias de todo o país.

VAMOS MERGULHAR NESSA JORNADA?



Ao participar dos **Dias de Ação pelo Oceano** e compartilhar suas fotos conosco, você autoriza o Programa Eco-Escolas Brasil e o Instituto Ambientes em Rede (IAR) a utilização das suas imagens para fins de comunicação. Certifique-se de ter recebido permissão ao tirar e compartilhar imagens de pessoas, especialmente crianças.

Atividade 1:



Lar Doce Mar: onde moram os animais

Faixa etária: Ensino Infantil e Ensino Fundamental I

Cada participante deverá criar, com materiais reciclados, um **Paper Toy ou artesanato representando um mascote**. Esse mascote será o porta-voz da sustentabilidade, levando para casa uma **carta com mensagens de cuidado com o oceano**.

Assim, cada mascote será mais do que um brinquedo: será um **mensageiro do mar**, espalhando conhecimento, inspiração e atitudes que fazem a diferença para a conservação de praias e do oceano. A carta será construída pelas próprias crianças, que escrevem em nome do mascote uma mensagem para as famílias. A criatividade será a chave: cada estudante poderá se tornar um verdadeiro herói e heroína dos mares!

Orientação aos educadores:

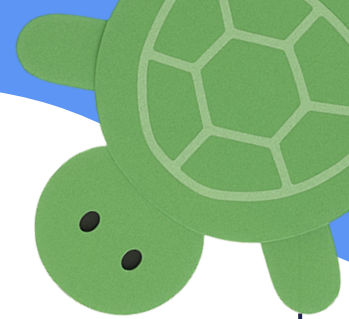
Ao apresentar o tema para as crianças, é importante começar mostrando que cada animal tem um lugar especial para viver, chamado **habitat**. Explique que alguns animais vivem com a gente em casa, como o cachorro, que gosta de carinho e de cuidados dentro do ambiente familiar. Outros animais vivem na praia, pedras e manguezais como o caranguejo, que gosta de cavar buracos na areia e precisa estar livre para se esconder e se alimentar. Já a tartaruga vive no mar, nadando em águas limpas e precisando de muito espaço para crescer forte e saudável. Dessa forma, as crianças começam a perceber que cada animal tem um lar próprio, do qual não deve ser retirado.

Com o apoio dos **mascotes em paper toys**, a mensagem ficará ainda mais divertida e clara. O **Cachorro** pode contar às crianças que os animais de estimação não devem ser levados à praia, porque podem pegar doenças como verminoses, infecções de pele e ouvido, e até serem contaminados por micróbios que estão na areia ou na água. A **Tartaruga** vai explicar a importância de cuidar do mar, chamado por ela de “habitat do amor”, pedindo que as crianças não deixem lixo ou plásticos, pois isso pode machucar e até matar os animais marinhos. Já o **Caranguejo** trará a mensagem de que os bichos da praia precisam ficar tranquilos em seu espaço, sem serem perturbados ou machucados por cachorros e pessoas.

Por fim, incentive os estudantes a refletirem sobre a importância de respeitar o lar de cada animal. O **curta-metragem HOPE (8 minutos)** é uma excelente animação para o tema. Mostre que, assim como nós precisamos da nossa casa para viver bem e em segurança, os animais também precisam dos seus próprios habitats.

A aprendizagem deve destacar que os **animais domésticos não pertencem ao mar ou à praia, e os animais do oceano e da praia não pertencem à casa das pessoas**. Assim, as crianças compreenderão que cuidar dos animais significa respeitar seus ambientes naturais e que pequenas atitudes ajudam a preservar os ecossistemas.

Atividade 1:



Lar Doce Mar: onde moram os animais

Faixa etária: Ensino Infantil e Ensino Fundamental I

Depois de levar o mascote e a carta para casa, cada estudante poderá registrar em fotos ou vídeos a mensagem que levou para a sua família, mostrando como a mensagem do mascote se transformou em ação real. A escola pode postar marcando o [@ecoescolas_brasil](#) e o [@bandeiraazulbrasil](#).

Material de apoio na biblioteca:

Recomendamos que façam os mascotes com material reutilizado de resíduos descartados, como papelão de embalagens.

ASSISTA COM OS ESTUDANTES E INSPIRE-SE!

C

"Prometo respeitar e entender que tudo na Terra está interconectado e, de alguma forma, conectado a mim."

Ficha de Atividades

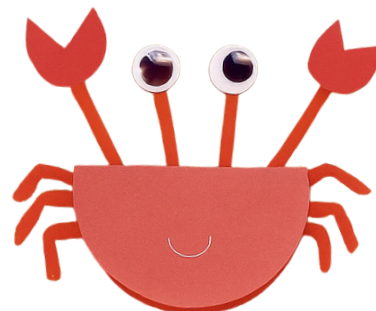
Abaixo, disponibilizamos as instruções com o passo a passo e os moldes dos **Paper Toys - CARANGUEJO**:

Passo a passo

PASSO 1

Recorte as partes:

- Um semicírculo grande (corpo);
- 6 tirinhas (pernas);
- 2 tiras maiores (braços);
- 2 pinças (em forma de “coração” ou “V”);
- 1 tira retangular (base para olhos);
- 2 olhos móveis.



PASSO 2

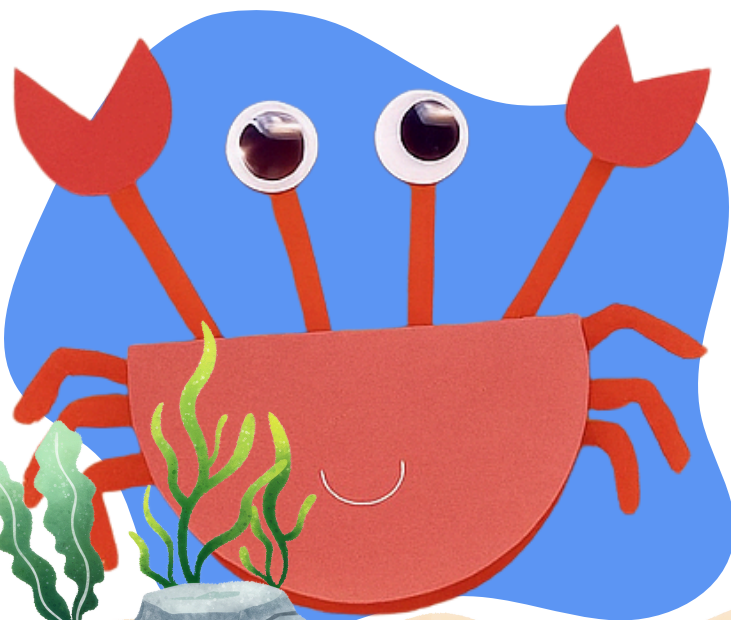
Junte as peças:

- Cole cada “pinça” na ponta de uma tira maior;
- Cole as tirinhas (pernas) nas laterais do semicírculo;
- Cole os braços com pinças atrás da parte de cima do corpo.

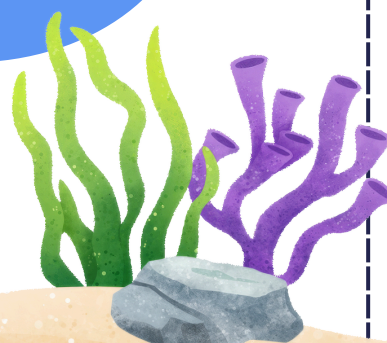
PASSO 3

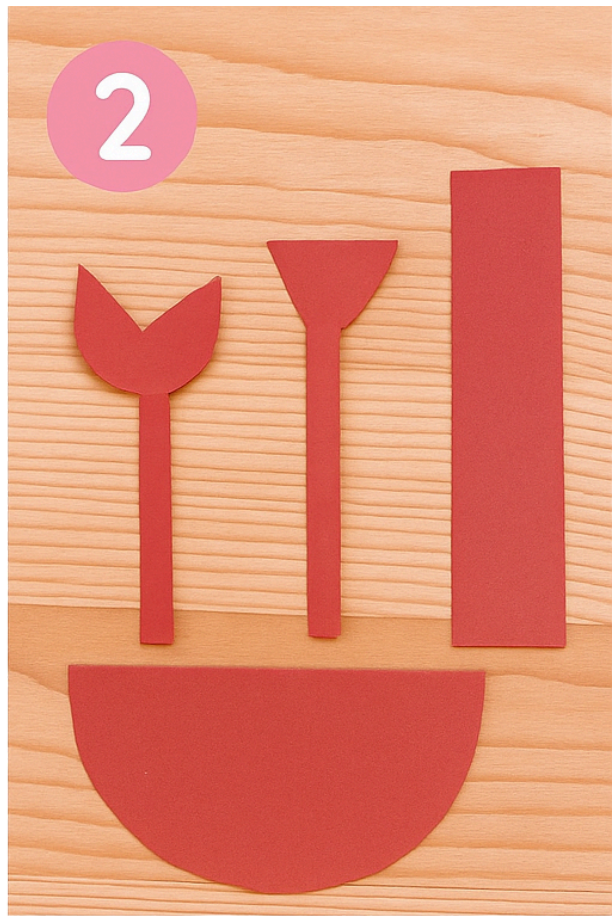
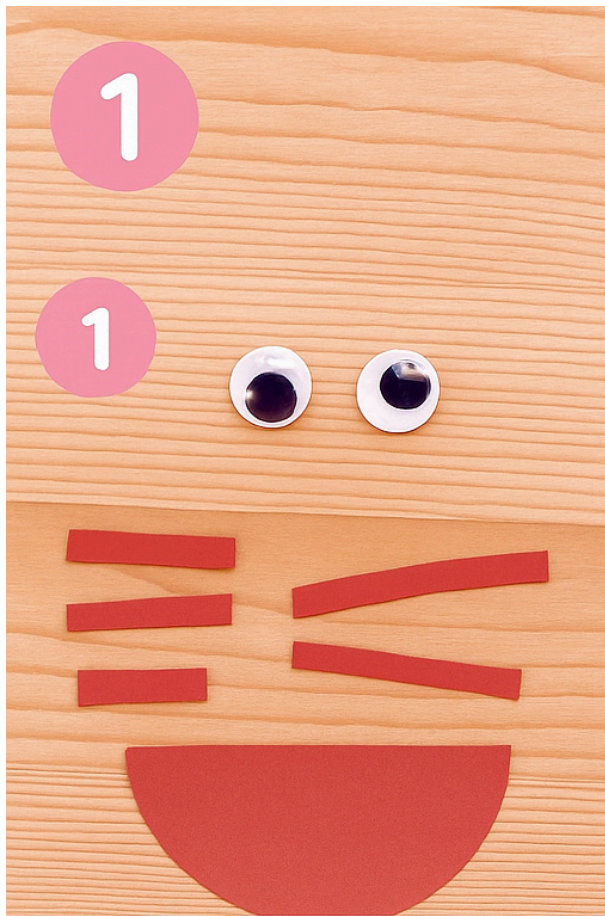
Finalize os Paper Toys:

- Use o retângulo como haste e cole os olhos móveis na parte superior;
- Desenhe a boca sorridente no corpo.



Me veja no exemplo a seguir!





Ficha de Atividades

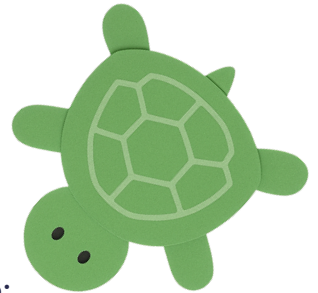
Abaixo, disponibilizamos as instruções com o passo a passo e os moldes dos **Paper Toys - TARTARUGA:**

Passo a passo

PASSO
1

Recorte as partes:

- Recorte dois formatos ovais de papel verde;
- Desenhe os detalhes do casco com canetinha branca;
- Recorte 4 triângulos verdes para as patinhas;
- Recorte 1 triângulo menor para o rabinho;



PASSO
2

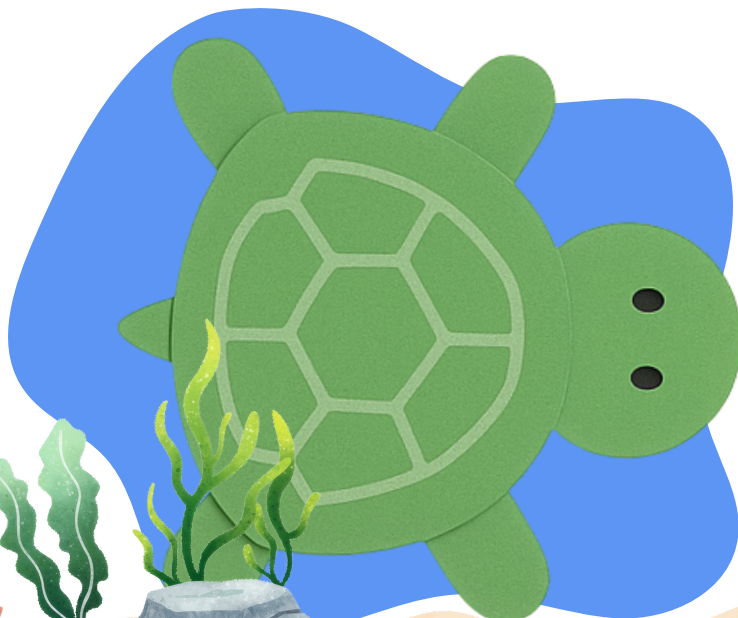
Junte as peças:

- Cole a cabeça na parte superior do casco;
- Cole as 4 patinhas nas laterais e o rabinho embaixo;
- Cole um dos formatos ovais por baixo, para o acabamento.

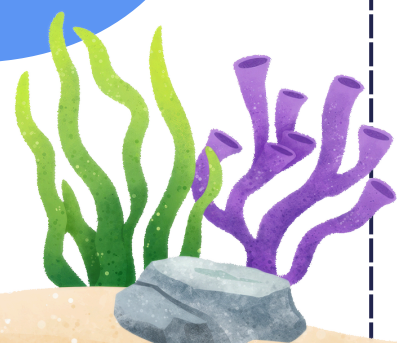
PASSO
3

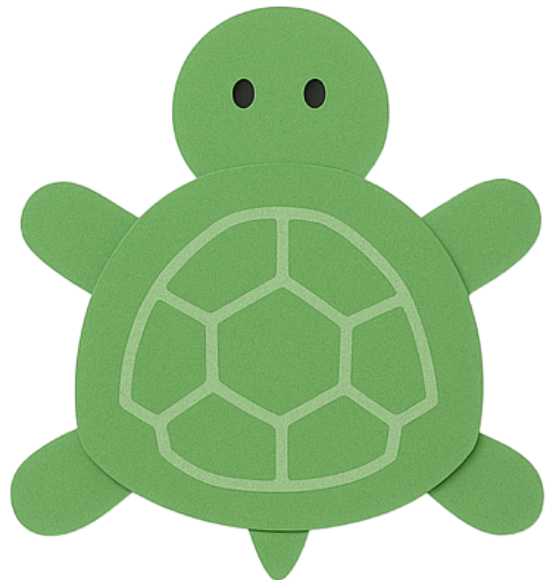
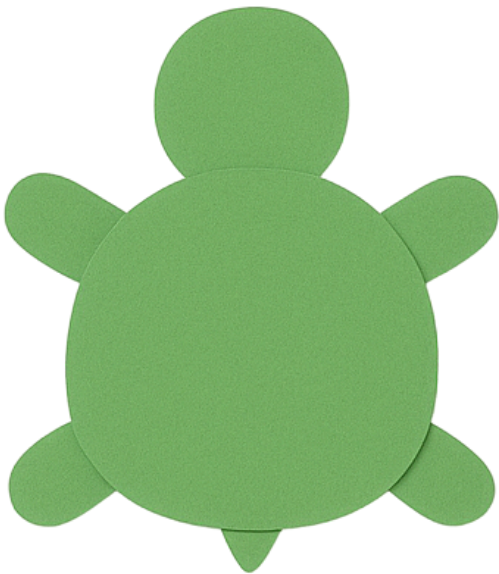
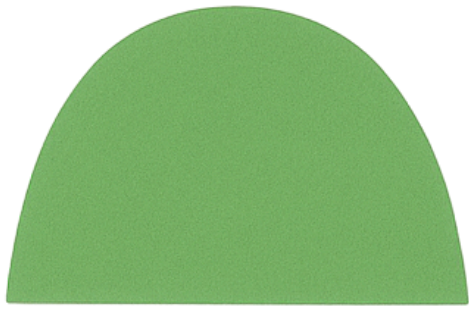
Finalize os Paper Toys:

- Se quiser, adicione mais detalhes no casco com canetinha ou giz de cera.



Me veja no
exemplo a
seguir!





Ficha de Atividades

Abaixo, disponibilizamos as instruções com o passo a passo e os moldes dos **Paper Toys - CACHORRO**:



Passo a passo

PASSO 1

Recorte as partes:

- **Revestir o rolo:** Encape o rolo de papel higiênico com papel branco (ou pinte com tinta branca).
- **Olhos e focinho:** Recorte no papel preto dois círculos grandes (olhos) e um pequeno (nariz). Cole no rolo e desenhe os detalhes dos olhos com canetinha branca.

PASSO 2

Junte as peças:

- **Patas:** Recorte duas patinhas ovais de papel preto e cole na parte inferior da frente do rolo.
- **Rabo:** Recorte um rabinho fino de papel preto e cole na parte de trás.

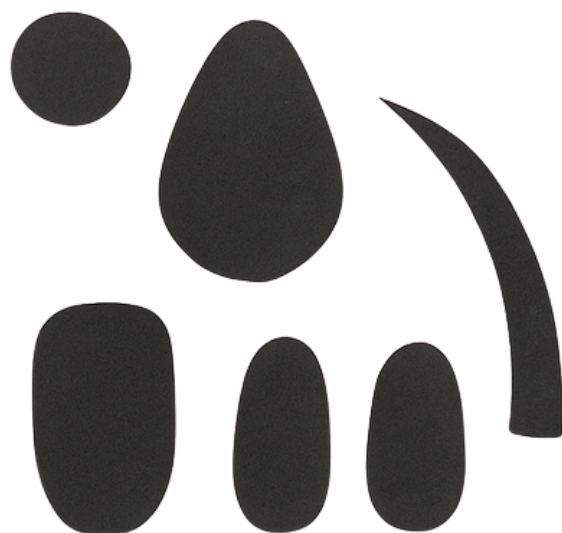
PASSO 3

Finalize os Paper Toys:

- **Boca e sobrancelhas:** Desenhe com canetinha preta a boca e sobrancelhas.
- **Orelhas:** Recorte duas orelhas de papel preto e cole na parte de cima do rolo, caindo para os lados.



Me veja no exemplo a seguir!



Atividade 2:

O Mar Começa Aqui: defenda o oceano dos resíduos!

Faixa etária: Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Essa proposta estimula a **aprendizagem ativa, pensamento crítico e engajamento comunitário**, ajudando os estudantes a compreenderem que **pequenas ações locais têm grande impacto e quanto a sociedade é responsável pela defesa do oceano**.

O **World Café** é uma metodologia participativa de diálogo em grupo, que promove conversas significativas, troca de ideias e construção coletiva de conhecimento. Baseia-se no princípio de que diálogos informais, quando bem conduzidos, podem gerar aprendizados profundos. Nessa dinâmica, os estudantes são incentivados a falar, ouvir e refletir, ampliando suas perspectivas a partir das experiências dos colegas.

Preparação:

- Divida a turma em **grupos de 4 a 6 estudantes**.
- Organize as mesas em **formato de roda**, favorecendo o diálogo.
- Disponibilize **folhas grandes/cartazes ou cadernos** para cada grupo registrar as ideias.

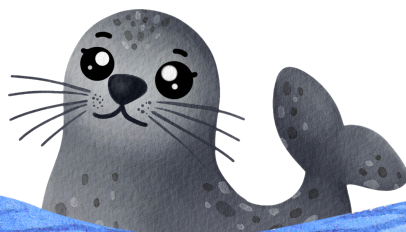
Orientação da Dinâmica:

- **Primeira rodada de conversa:** Cada grupo recebe uma **pergunta norteadora** e conversam por **10 a 15 minutos**, registrando as principais ideias.
- **Troca de lugares:** Após a primeira rodada, os estudantes podem **trocar de mesa ou misturar os grupos**, levando ideias para compartilhar com os novos colegas.
- **Segunda rodada de conversa:** Uma nova pergunta norteadora é apresentada. O grupo reflete e amplia as discussões, considerando o que já foi conversado.
- **Síntese coletiva:** Cada grupo compartilha com a turma os pontos mais relevantes que surgiram nas conversas e as respostas para cada pergunta.

Perguntas Norteadoras:

Sugestões (podem ser adaptadas ou complementadas):

- Você já pensou que o lixo da sua rua pode chegar ao mar?
- Você sabia que o lixo no oceano pode matar animais marinhos e contaminar o oceano?
- Como a poluição do oceano impacta nossa vida em terra firme?
- Qual é a importância do oceano para as mudanças climáticas?
- Que atitudes pequenas podem gerar grandes mudanças na defesa do oceano?



Atividade 2:

O Mar Começa Aqui: defenda o oceano dos resíduos!

Faixa etária: Ensino Fundamental II e Ensino Médio

AÇÃO MULTIPLICADORA

O Desafio:

Após a síntese coletiva, os estudantes serão convidados a **criar uma arte autoral com frases e desenhos de impacto ambiental**.

- **Produto final:** As criações podem ser transformadas em **campanhas de conscientização comunitária**.
- **Exemplos de aplicação:** impressão em **copos reutilizáveis, ecobags ou histórias** em quadrinho, sendo depois distribuídos ou exibidos na comunidade escolar.

Conclusão:

Depois de realizar a ação multiplicadora junto à comunidade escolar, os estudantes podem fazer registros (fotos e vídeos) sobre suas ações e marcar os programas [@ecoescolas_brasil](#) e o [@bandeirazuilbrasil](#).

Sugestões:

Recomendamos uma campanha de arrecadação de fundos para a produção dos materiais e distribuição gratuita ou a venda para cobrir os custos da produção.

Dica: ao invés de ecobags de algodão, procure fornecedores que produzam com reutilização de resíduos como pets ou biodegradáveis como amido de milho.

Exemplos: www.meucopoeco.com.br e www.ecobrindes.com.br





Atividade 3:

Turistas do Planeta Água

Faixa Etária: Ensino Médio

O **Programa Bandeira Azul** é um prêmio internacional que reconhece praias, marinas e embarcações que se destacam pela conservação da natureza, segurança e boa gestão ambiental. Ele funciona como um **selo de qualidade ambiental**, garantindo que aquele lugar é limpo, organizado e seguro para todos.

Assim como no **Programa Eco-Escolas**, em que os estudantes seguem a metodologia dos 7 Passos para conquistar a **Bandeira Verde**, a Bandeira Azul só é hasteada quando todos os critérios de gestão e educação ambiental são cumpridos.

Frases de efeito para inspirar a campanha:

- “Na hora de escolher uma praia para aproveitar suas férias, valorize praias comprometidas com a conservação do oceano: seja um Turista do Planeta Água!”
- “Nosso planeta Terra, 71% dele é água, e desses 71%, 97% dessa água é de oceano. Então, temos uma responsabilidade muito grande em entender o planeta Oceano em que vivemos.” – Ronaldo Christofolletti.





Atividade 3:

Turistas Planeta Água

Faixa Etária: Ensino Médio

Orientação aos educadores:

Os estudantes deverão criar uma **campanha audiovisual** (vídeos curtos, reels ou histórias em quadrinhos digitais/físicas) para **comunicar o que é e quais são os critérios do Programa Bandeira Azul** para conscientizar turistas e a comunidade escolar sobre como cuidar das praias e do oceano.

Objetivos de aprendizagem:

Essa atividade desenvolve pensamento crítico, cidadania ativa e comunicação criativa, fortalecendo a consciência dos estudantes de que nossas escolhas e comportamento como visitantes das praias podem influenciar diretamente a conservação do oceano e a sustentabilidade do oceano.

- Conhecer os critérios do Programa Bandeira Azul para uma boa gestão ambiental das praias.
- Refletir sobre o papel de cada visitante na conservação do litoral e dos ecossistemas costeiros.

Desafio:

Transformar os conteúdos estudados em **campanhas de conscientização comunitária**, divulgando vídeos curtos ou quadrinhos nas redes sociais da escola (ou pessoais), marcando o [@ecoescolas_brasil](#) e o [@bandeiraazulbrasil](#).





Ficha de Atividades

CrITÉrios do Programa Bandeira Azul e perguntas norteadoras



1

Educação e informação ambiental:

- O que você sabe sobre os animais e plantas que vivem na praia?
- Como podemos ensinar os visitantes a respeitar a fauna marinha?
- Que atividades podem ajudar a comunidade a aprender sobre a natureza local?
- Por que é importante colocar placas informativas nas praias?

2

Qualidade da água:

- Como sabemos se a água do mar está própria para banho?
- Que cuidados devemos ter para não poluir a água?
- Por que é importante testar a água do mar regularmente? Quem deve fazer isso?
- Como a poluição da água pode afetar turistas, animais e a comunidade?

3

Gestão ambiental:

- Como podemos manter a praia limpa e organizada?
- Por que é importante proteger dunas, restingas e áreas naturais?
- Quais regras devemos seguir sobre lixo, pets (animais domésticos) e acessibilidade?
- Como pequenas atitudes de cada pessoa ajudam na preservação do litoral?

4

Segurança e serviços:

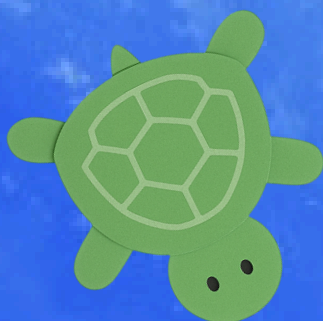
- O que faz uma praia ser segura para todos os visitantes?
- Por que ter guarda-vidas treinados e kits de primeiros socorros é importante?
- Como promover mais acessibilidade para pessoas com deficiência na praia?
- O que você deve fazer em caso de emergência na praia?



DIAS DE AÇÃO PELO OCEANO



DE 6 À 12
DE OUTUBRO



Saiba mais e junte-se à campanha em prol do oceano:
www.ecoescolas.org.br/