



UNITED NATIONS DECADE ON
**ECOSYSTEM
RESTORATION**
2021-2030



GLOBAL ACTION DAYS

GUIA DE ATIVIDADES 2025

**22 de abril -
6 de maio**

MOLEY





UNITED NATIONS DECADE ON
**ECOSYSTEM
RESTORATION**
2021-2030

DESAFIO EDUCACIONAL 6.1

O objetivo do Desafio de Restauração para a Educação é incorporar a restauração de ecossistemas em sistemas educacionais formais e não formais globalmente até 2030, em sinergia com o Quadro e Roteiro da ESD para 2030 e a Parceria para a Educação Verde.



DIAS DE AÇÃO GLOBAL 2025



UNITED NATIONS DECADE ON
**ECOSYSTEM
RESTORATION**
2021-2030

Agindo juntos para ajudar a restaurar os ecossistemas do nosso planeta!

Ao participar da campanha Global Action Days 2025, você está dando um passo significativo para restaurar os frágeis ecossistemas do nosso planeta.

Cada atividade, desde a exploração do fascinante mundo dos invertebrados até a celebração da beleza do meio ambiente por meio da fotografia e uma festa com a natureza, está alinhada aos objetivos da Década das Nações Unidas para a Restauração de Ecossistemas.



Projeto Rowa Kyan (Village School) no distrito de Bandarban, Bangladesh



Escola Internacional San Roberto, México

Ao longo de duas semanas, os participantes se reconectarão com a natureza para criar um futuro mais sustentável, compreendendo o papel vital da saúde do solo, a importância da vegetação na prevenção da degradação ambiental e o poder do compartilhamento de conhecimento entre gerações.

Vamos abraçar a sabedoria da natureza, inspirar mudanças e restaurar os ecossistemas do nosso planeta, uma atividade dos Dias de Ação Global de cada vez!

#GeraçãoRestauração

ANTES DE COMEÇAR...

As atividades do GAD (Global Action Days) neste guia podem ser realizadas em qualquer ordem entre 22 de abril e 6 de maio de 2025. Sugerimos 2 a 3 dias por atividade, incluindo o fim de semana.

No final de cada atividade, há sugestões de atividades semelhantes para manter a ação!

REGISTRE-SE PARA PARTICIPAR AQUI:



Ao participar do Global Action Days e compartilhar suas fotos conosco, você está dando à Foundation for Environmental Education (FEE) permissão para usar suas imagens para fins de comunicação. Certifique-se de ter recebido permissão ao tirar e compartilhar imagens de pessoas, especialmente crianças.

ATIVIDADE 1



Descubra os heróis escondidos sob seus pés!

É hora de se tornar um detetive do solo e explorar o fantástico mundo dos invertebrados. Essas pequenas criaturas são os heróis do nosso planeta, trabalhando incansavelmente para criar solo saudável e fértil para que tudo acima da superfície possa crescer e prosperar. Sua primeira tarefa do Global Action Days é descobrir mais sobre essas criaturas maravilhosas e a vida abaixo do solo durante um Safari no Solo!

Passos

1

Pegue seu Guia de Safari de Solo: Na próxima página, você encontrará seu Guia de Safari de Solo criado para VOCÊ pela Soil Association. Use o guia para conhecer alguns novos amigos minhocas!

2

Encontre um Pedaco de Solo: Você pode escolher uma área no terreno da sua escola, jardim, parque local ou até mesmo um vaso de planta. Então siga as dicas do seu Guia de Safári de Solo para começar sua descoberta.

3

Registre suas descobertas: conte o número de minhocas que encontrar e anote seu tamanho, cor e tipo no seu Guia de Safari de Solo.

4

Comemore os invertebrados! Publique sua contagem de animais e o que você aprendeu sobre eles nas mídias sociais usando as hashtags **#GlobalActionDays** e **#SoilSafari** para nos ajudar a criar um mapa global de invertebrados!

Ao participar deste Safari no Solo, você não está apenas aprendendo sobre essas criaturas incríveis, mas também contribuindo para um esforço global para proteger nosso planeta. Então, vamos cavar e descobrir as maravilhas do solo!



Vamos em um SAFÁRI DE SOLO

com **MOLEY** e se contorcer!



Solos saudáveis têm muitas minhocas. Participe de um safári de solo e descubra mais sobre as incríveis criaturas sob seus pés! Registre suas descobertas para aprender sobre o estado dos solos em seu país.

Como encontrar minhocas

Caça de habitat

Revire pedras e troncos caídos, examine sob as folhas secas e escave o solo.



Pulinhos

Minhocas podem ser atraídas para a superfície por vibrações. Seja criativo com outras maneiras de fazer vibrações, tente dançar ou usar um instrumento musical!



Encharcando

Molhe uma área de grama, cubra-a com plástico preto (um saco de lixo serve) e espere 30 minutos. A água inundará as tocas das minhocas, fazendo com que elas venham à superfície.



Vibrações

Coloque um garfo de jardim em uma área de grama e balance-o para frente e para trás por 15 minutos.



Seja gentil comigo! Os invertebrados respiram através de sua pele delicada, então manuseie-os com cuidado.



Conte o número de minhocas que você encontrar em uma área de 1 x 1 m em meia hora. Imprima esta folha para ajudar você em seu safári de solo.

Veja episódios completos de Moley @moleyoficial



Você sabia?

- As minhocas podem comer o próprio peso corporal em comida em um dia! O cocô de minhoca enriquece o solo com nutrientes vitais, mantendo-o saudável.
- Os invertebrados são muito importantes na cadeia alimentar e são uma refeição saborosa para pássaros, ouriços e sapos!

Lembre-se sempre de colocar os invertebrados de volta em suas casas!

Existem mais de 20.000 espécies diferentes de minhocas em nosso planeta! Aqui estão os tipos mais comuns de minhocas que você pode encontrar em seu jardim, horta ou área verde.

Verme vermelho comum (espécie epigeica)

Vive acima do solo em folhas caídas, sob madeira morta e na superfície do solo. Eles são de cor marrom-avermelhada e têm entre 1-7 cm de comprimento.



Verme cinza-azulado (espécie endogéica)

Vive no subsolo e se move horizontalmente pela camada superficial do solo. Você também pode encontrá-los abaixo da sua composteira. Eles normalmente são de cor clara e têm entre 2 e 12 cm de comprimento.



Minhoca europeia (espécie anécica)

Vive no subsolo e se move verticalmente através de tocas profundas no solo (observe pequenas pilhas de cocô de minhoca na superfície do solo para encontrar suas entradas de toca!) É provável que você as encontre mais profundamente no solo ou em sua composteira. Elas são de cor escura e têm entre 15 e 25 cm de comprimento.



Relate suas descobertas

Use esta tabela para anotar o que você encontrar e, em seguida, compartilhe suas descobertas nas redes sociais, usando a hashtag #SoilSafari

DATA	LOCALIZAÇÃO	QUANTOS invertebrados	TIPOS



Veja episódios completos de Moley @moleyoficial



ATIVIDADE 1 **BÔNUS**⁺

Gostou da Atividade 1? Aqui estão algumas sugestões de outras atividades semelhantes que você pode realizar quando a campanha Global Action Days terminar!

Faixa etária

0-5
anos

Balde sensorial do solo

Crie um balde sensorial com todos os 'ingredientes' para fazer solo: folhas, água, lama e minhocas (de plástico). Isso ajudará as crianças a entender o que é solo e os princípios básicos de como ele é criado.

6-12
anos

Construa uma minhoca

Há muitos guias informativos disponíveis para ajudar você a construir seu próprio minhocário na escola ou em casa. Aqui está um exemplo: Como construir uma composteira de minhocas | Museu de História Natural.

13-18
anos

Campanha de Conservação do Solo

Crie uma campanha de conscientização sobre a saúde do solo, educando sua comunidade local sobre a importância dos "decompositores" e "detritívoros" que vivem no solo.

18+
anos

Oficina de Compostagem

Organize um workshop comunitário sobre "vermicultura", mostrando como o lixo orgânico pode ser usado para melhorar a saúde do solo. Talvez prepare um chá de minhoca!



ATIVIDADE 2

EM COLABORAÇÃO COM



An Taisce

The National Trust for Ireland

Conheça nossos protetores de plantas!

Explore as maneiras incríveis como a vegetação, incluindo árvores, arbustos e outras plantas, ajuda a prevenir inundações e poluição!

Passos

1

Complete o Plano de Aula: Nas próximas páginas, você encontrará um plano de aula sobre "Investigando como as árvores previnem inundações e poluição". Realize os experimentos na aula para ver a diferença que as plantas e as árvores realmente fazem!

2

Refleta sobre suas descobertas: mostre-nos o que você aprendeu! Compartilhe suas fotos do experimento nas redes sociais usando a hashtag [#GlobalActionDays](#)

LEMBRE-SE

Certifique-se de ter todo o equipamento necessário pronto com antecedência!

Para ter uma ideia de como é essa atividade, clique aqui ou escaneie o código QR abaixo para assistir a um pequeno vídeo:



ESCANEEI-ME!





Experimento 2: Investigando como as árvores previnem inundações e poluição

Objetivo:

Apresentar aos alunos o papel importante que as árvores e florestas desempenham no ciclo da água.

Links do currículo:

Seres vivos

Conscientização e cuidado ambiental

Links para Metas Globais/ODS:

Objetivo 3 – Boa saúde e bem-estar

Objetivo 6 – Água limpa e saneamento

Objetivo 11 – Cidades e comunidades sustentáveis

Objetivo 13 – Ação climática

Objetivo 14 – Vida abaixo da água

Objetivo 15 – Vida na terra

Habilidades:

Pesquisa; Observação; Registro;

Informações básicas:

Este Plano de Aula apresenta aos professores/facilitadores a conexão entre Florestas e Água.

A Ficha de Apoio 1 fornecerá a você uma compreensão de como as árvores e a água interagem, com alguns fatos apropriados para a idade para compartilhar com seus alunos.

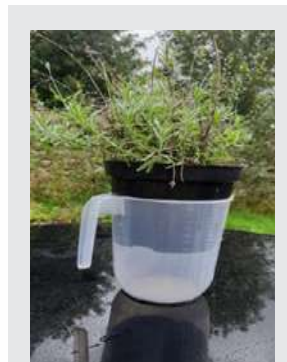
A Folha de Atividade do Estudante ajudará a explorar o papel e o valor das florestas para os sistemas hídricos da Terra. Ela visa ajudar os alunos a entender o caminho da água em uma árvore e o papel que as árvores e os ecossistemas florestais desempenham nos sistemas de redistribuição de água. Isso também se relaciona ao seu papel como defesa contra inundações, erosão do solo e eventos climáticos extremos.

Equipamento:

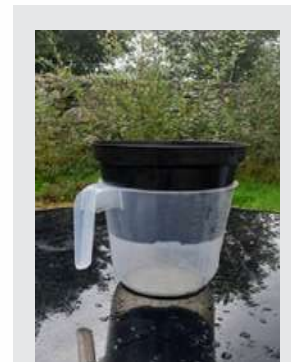
- ✓ Experimento 2: Folha de atividade do aluno por grupo
- ✓ Experimento 2: Respostas para o professor/facilitador
- ✓ Pranchetas/Lápis Tablet/Câmera para registrar o trabalho
- ✓ Uma planta em vaso bem enraizada (isso representa uma árvore)
- ✓ Um vaso cheio até a mesma altura com composto/solo
- ✓ Duas bacias ou bandejas brancas para coletar o escoamento dos dois vasos
- ✓ Jarro de medição
- ✓ Cronômetro

Metodologia:

1. Coloque a planta em vaso e o vaso de composto/solo em bandejas/bacias para coletar a água que escorre



Planta em vaso



Pote com composto

2. Adicione 500 ml de água a cada panela ao mesmo tempo. Inicie o timer por 2 minutos.
3. Após 2 minutos, meça a quantidade de escoamento de ambos os vasos.



Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha
Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha





4. Compare a cor do escoamento de ambos os vasos.
5. Registre os resultados na tabela da Folha de Atividades do Aluno e responda às perguntas.

- Leia: Florestas e Clima 'As árvores podem mudar o tempo'
Folha de apoio 2 sobre mudanças climáticas
- Discuta as questões e respostas com o grupo.

Links úteis:

Tema LEAF – Florestas e Água:

<https://leafireland.org/themes/forests-water/>

Tema Água Escolas Verdes:

https://greenschoolsireland.org/resources/theme_category/water/



Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha
Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha





Experimento 2: Investigando como as árvores previnem inundações e poluição

RESULTADOS	Planta em vaso (árvore)	Pote de Terra
Volume de escoamento		
Cor do escoamento		
Presença de partículas		

1. Por que há diferença no volume de escoamento de ambos os vasos?

2. Explique a diferença de cor entre o escoamento de ambos os vasos.

3. As árvores podem ajudar a prevenir inundações? Como?

4. As árvores podem ajudar a prevenir a poluição? Como?



Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha
Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha





Respostas

Experimento 2: Investigando como as árvores previnem inundações e poluição

RESULTADOS	Planta em vaso (árvore)	Pote de Terra
Volume de escoamento	Volume menor	Maior volume
Cor do escoamento	Mais claro	Mais escuro
Presença de partículas	Nenhum ou uma pequena quantidade	Sim – uma quantidade maior

1. Por que há diferença no volume de escoamento de ambos os vasos?

As raízes das plantas e os seres vivos (vermes, formigas, etc.) que vivem perto das plantas criam espaços e buracos no solo onde a água pode ser armazenada.

2. Explique a diferença de cor entre o escoamento de ambos os vasos.

O escoamento do solo descoberto é mais escuro, pois contém mais partículas de solo. As raízes da planta unem o solo, evitando a perda de solo e menos partículas de solo escoando para a água. Mais árvores significam menos escoamento.

3. As árvores podem ajudar a prevenir inundações?

Sim, as árvores podem impedir que grandes volumes de água entrem nos rios muito rápido, o que pode levar a inundações. Elas fazem isso com suas raízes e seu relacionamento com o solo e o ambiente local. Uma das muitas razões pelas quais as árvores são tão incríveis!

4. As árvores podem ajudar a prevenir a poluição?

Sim, as raízes das árvores unem o solo e isso impede que partículas de solo e outros materiais entrem nos cursos d'água. Elas realizam a filtragem da água, limpando o solo e a água. Que legal!



Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha
Departamento de Agricultura,
Alimentação e Marinha



ATIVIDADE 2 **BÔNUS**⁺

Gostou da Atividade 2? Aqui estão algumas sugestões de outras atividades semelhantes que você pode realizar quando a campanha Global Action Days terminar.

Faixa etária

0-5
anos

Abraço na árvore e obrigado

Em uma caminhada supervisionada pela natureza, incentive as crianças (e adultos) a abraçar uma árvore ou falar com uma planta, explique que a natureza é nossa amiga e que devemos cuidar dela como cuidaríamos de nossos amigos humanos.

6-12
anos

Construa uma mini bacia hidrográfica

Usando recursos naturais, crie sua própria bacia hidrográfica para mostrar como as plantas e o solo absorvem água e retardam o fluxo de água. Conecte isso aos processos do ciclo da água. [Construindo um modelo de bacia hidrográfica.](#)

13-18
anos

Investigue as árvores locais

Pesquise espécies nativas de árvores e plantas que sejam especialmente eficazes no controle de enchentes e prevenção da poluição. Mapeie áreas locais onde você pode encontrar essas espécies, se elas não puderem ser encontradas, o que você poderia fazer como comunidade para adicioná-las aos seus espaços verdes locais.

18+
anos

Plantio comunitário de árvores

Lidere um evento de plantio nativo em áreas propensas a inundações da sua comunidade ou em áreas onde há pouca ou nenhuma vegetação. Trabalhe e envolva o máximo possível de líderes comunitários e empresas locais, cada um deles pode patrocinar ou adotar uma das árvores plantadas.





ATIVIDADE 3

Construindo um legado de bioeconomia!

Bioeconomia é sobre usar recursos biológicos para criar produtos e serviços sustentáveis. A atividade 3 é projetada para reunir todas as idades para aprender com gerações passadas para que possamos construir ecossistemas mais fortes e resilientes para as gerações futuras. Convidamos você a entrevistar familiares mais velhos e anciãos da comunidade sobre práticas tradicionais relacionadas à agricultura, preservação de alimentos ou recursos naturais.

PASSOS

1

Entreviste os mais velhos: dê uma olhada nas perguntas orientadoras na próxima página e escolha algumas que você ache interessantes.

2

Grave suas histórias: encontre um membro mais velho da comunidade para entrevistar e fazer suas perguntas. Grave, filme ou escreva suas histórias, dicas e receitas.

3

Compartilhe as lições que você aprendeu com seus mais velhos: conte aos seus amigos e familiares o que você aprendeu e compartilhe fotos, vídeos ou histórias sobre seu projeto de bioeconomia intergeracional nas redes sociais usando a hashtag **#GlobalActionDays**.

BioBeo é um projeto financiado pela UE com 15 parceiros para desenvolver e implementar um programa educacional para aumentar o engajamento em toda a sociedade em relação ao estilo de vida, circularidade e bioeconomia. Para saber mais, visite <https://www.biobeeo.eu/>



PERGUNTAS ORIENTADORAS

Construindo um legado de bioeconomia!

1

Que métodos você usou para conservar alimentos? Você acha que esses métodos poderiam ser usados hoje para reduzir o desperdício de alimentos?

2

Quais eram os materiais naturais comuns que costumavam ser usados para fazer itens diários? De onde esses materiais foram colhidos/vieram?

3

Que tipo de projetos/práticas comunitárias ajudaram a dar suporte às necessidades de todos no passado? Você acha que poderíamos definir esses projetos e práticas novamente?

4

Você pode compartilhar uma refeição tradicional ou sem resíduos/embalagens que você costumava comer? Vamos fazer isso juntos?

5

As plantas tinham algum uso específico, como medicamento, celebração, comida? Por que você acha que podemos ter parado de usar essas plantas dessa forma?

6

O que você acha que podemos aprender com nosso relacionamento com a natureza no passado?

ATIVIDADE 3 **BÔNUS**⁺

Gostou da Atividade 3? Aqui estão algumas sugestões de outras atividades de bioeconomia que você pode realizar quando a campanha Global Action Days terminar.

Faixa etária

0-5
anos

As Cores da Natureza

Com supervisão, colete folhas, frutos e flores para fazer tintas naturais e depois pinte um quadro da sua família.

6-12
anos

Livro de Receitas Tradicionais

Crie um livro de receitas para a família, escola ou comunidade, com refeições tradicionais e ingredientes usados por avós ou idosos. Inclua ilustrações das refeições que podem ser criadas.

13-18
anos

Podcast Bioeconomia

Dê voz aos mais velhos da sua comunidade compartilhando suas entrevistas sobre o legado da bioeconomia em um podcast comunitário com foco em questões como a redução de resíduos.

18+
anos

Mentoria de Idosos e Jovens

Crie um programa de mentoria de sustentabilidade comunitária que combine habilidades que os membros mais velhos da comunidade (jardinagem, tricô etc.) têm com habilidades que os membros mais jovens da comunidade querem aprender, e vice-versa. Isso pode ser hospedado em salões comunitários, casas de repouso ou ambientes educacionais locais.



ATIVIDADE 4



Ponto de vista da natureza

Olhe para o nosso planeta de uma perspectiva diferente - você consegue ver sua comunidade local através dos olhos da natureza? Para a Atividade 4, pegue seus telefones e câmeras e tire fotos que mostrem os problemas do planeta - de um ponto de vista (POV) diferente! Pense: lixo visto pelo olho de um pássaro, ou desmatamento através dos galhos de uma árvore ou animal que vive em árvores. Seja criativo e conecte-se com a natureza.

PASSOS

1

Tire sua foto: Escolha uma questão ou tópico ambiental, como espécies invasoras, saúde do solo ou inundações, e pense em diferentes maneiras de capturar seu tópico da perspectiva da natureza. Planeje suas fotos com cuidado e segurança. Considere a composição, a iluminação e o enquadramento de sua foto para que pareça que foi tirada da perspectiva de um animal, inseto ou planta.

2

Conte sua história: Escolha sua melhor foto e adicione uma descrição (máx. 100 palavras!) que explique o POV e o tópico em sua foto. Pense...

- Você capturou seu tópico ambiental de forma criativa e informativa?
- Suas fotos fizeram você pensar sobre o meio ambiente de uma nova maneira?

3

Compartilhe seu ponto de vista: publique sua foto e descrição nas redes sociais usando as hashtags [#GlobalActionDays](#) e [#GenerationRestoration](#).



Young Reporters
for the environment



ATIVIDADE 4 **BÔNUS**⁺

Gostou da Atividade 4? Aqui estão algumas sugestões de outras atividades semelhantes que você pode realizar quando a campanha Global Action Days terminar.

Faixa etária

0-5
anos

Caça ao tesouro da natureza

Com a supervisão de um adulto, crie uma caça ao tesouro que se concentre em encontrar áreas limpas e saudáveis da natureza, em vez de sujas ou danificadas.

6-12
anos

Eco-Arte a partir de Resíduos

Use resíduos coletados de forma segura e adequada (ou resíduos domésticos/escolares) para criar esculturas da natureza e colocá-las em exposição em uma área da comunidade local.

13-18
anos

'Um dia na vida de'

Para acompanhar sua foto Nature's POV, escreva uma história de ficção instantânea entre 500 e 700 palavras sobre como é ser o foco da natureza em sua foto, durante o dia. Compartilhe essa história com bibliotecas locais, imprensa e grupos comunitários para ver se você pode ser publicado localmente!

18+
anos

Caminhada Fotográfica Comunitária

Organize uma caminhada fotográfica da natureza com seus amigos, familiares ou grupo comunitário. Incentive outros a olhar a natureza de uma perspectiva diferente. Reúna todas as suas imagens e mapeie-as para que outros possam recriar suas caminhadas pela natureza para se inspirarem a proteger a natureza local.



ATIVIDADE 5

EM COLABORAÇÃO COM



Dê uma festa inspirada na natureza!

Para sua tarefa final dos Dias de Ação Global, gostaríamos que você organizasse uma festa ao ar livre pela natureza e se juntasse à FEE para comemorar os 25 anos do Aprendendo Sobre Florestas e Ecossistemas (Learning About Ecosystems and Forests -LEAF), bem como a Carta da Terra!

Mas esta não é uma festa comum... gostaríamos que você incorporasse atividades, comidas e decorações com temas da natureza – lembre-se: **SEM GERAÇÃO DE RESÍDUOS** no planejamento da sua festa, para criar um evento memorável que celebre a beleza da natureza e inspire outras pessoas a viver de forma mais sustentável.



Preparação para a festa!

Algumas ideias de planejamento de festas na natureza incluem:

1

Decorações inspiradas na natureza: crie decorações inspiradas em padrões, cores e formas naturais, como guirlandas em formato de folhas, centros de mesa com flores ou arranjos de mesa inspirados em favos de mel.

2

Banquete Ecológico: Planeje um menu que minimize o desperdício e maximize o sabor. Use ingredientes sazonais de origem local.

3

Jogos de Biomimética: Crie jogos que imitem processos naturais. Por exemplo, um "Revezador de Polinização" onde os participantes movem pólen (bolas de algodão) entre as flores.

4

Lembrancinhas de Festa Sustentáveis: Crie lembrancinhas de festa que sejam divertidas e ecologicamente corretas. Como bombas de sementes, sacolas reutilizáveis ou artesanatos feitos à mão.



Vamos celebrar nossa interconexão!

1

Descubra a Carta da Terra: Assista a este vídeo que explica brevemente o que é a Carta da Terra: <https://www.youtube.com/watch?v=rfMtTpXjV78>

Um aspecto importante da mentalidade ou visão de mundo da Carta da Terra é o conceito de interconexão: reconhecer que tudo está conectado a tudo. Cada pessoa e ser vivo tem suas próprias qualidades especiais. Todos nós temos um lugar nesta Terra, e todos nós precisamos uns dos outros.

2

Estamos Interconectados: Para experimentar a interconexão, encontre coisas ao seu redor e reflita sobre como você está conectado a essas coisas. Por exemplo, estamos conectados às plantas porque elas produzem o oxigênio que respiramos. Também estamos conectados às pessoas. Pense em como você está conectado aos seus amigos, familiares ou colegas de classe. Você pode usar fios ou gravetos para tornar visíveis as conexões entre você e as pessoas ao seu redor. Reflita sobre o fato de que estamos interconectados com muitas outras coisas e pessoas que não podemos ver. Por exemplo, aqueles que colheram a comida que comemos, aqueles que criaram as roupas que vestimos e assim por diante.

3

Lembre-se de compartilhar: adorariamos ver fotos de suas festas, decorações e atividades na natureza nas mídias sociais. Compartilhe-as usando as hashtags [#GlobalActionDays](#), [#FEEAnniversary](#) e [#EarthCharter+25](#)

Você está convidado!**Compromisso de defender o princípio interconectado**

"Prometo respeitar e entender que tudo na Terra está interconectado e, de alguma forma, conectado a mim."

ATIVIDADE 5 **BÔNUS**⁺

Gostou da Atividade 5? Aqui estão algumas sugestões de outras atividades semelhantes que você pode realizar quando a campanha Global Action Days terminar.

Faixa etária

0-5
anos

Desfile de dança animal

Organize uma competição de dança onde as crianças precisam dançar como acham que os animais nativos dançariam em uma festa!

6-12
anos

Heróis Elementais

Usando os 5 elementos como inspiração (fogo, terra, ar e água), crie seus próprios super-heróis e animações. Os Heróis dos Elementos devem ter superpoderes vinculados ao seu elemento e uma fantasia perfeita de super-herói com tema de natureza.

13-18
anos

Empreendedores ambientais

Qual foi sua decoração ou apoio de festa da natureza mais popular? Como um grupo, pense como esse item poderia ser a base para uma nova empresa ambiental - como vocês poderiam criar um novo negócio fabricando e vendendo (de forma sustentável) esse item para outros em sua comunidade local?

18+
anos

PENSE GRANDE!

Da próxima vez, organize uma Eco-Feira com parceiros da comunidade, empresas locais ecologicamente corretas, especialistas em natureza ou artistas locais. Tenha lojas de troca, barracas de artesanato natural, cafés locais e barracas de amostra de alimentos. Faça da sua festa na natureza ou Eco-Feira um evento anual na comunidade.





Green Key

JUNTE-SE A NÓS PARA UMA FESTA INSPIRADA NA NATUREZA COM UM TOQUE DE GREEN KEY!

Como parte da campanha **Global Action Days de 2025**, a Green Key International Team convida você a se juntar a nós para sediar uma festa ao ar livre que celebra a natureza e a sustentabilidade. Vamos trabalhar juntos para criar um evento memorável que inspire sua equipe e hóspedes a aprender e viver de forma mais sustentável.

COMO PARTICIPAR

Registre-se para participar da Campanha Global Action Days aqui:

ESCANEE-ME!



Passos

1

Planeje sua festa com tema de natureza: escolha uma data e hora que sejam melhores para você e seus convidados durante a campanha que ocorrerá entre 22 de abril e 6 de maio de 2025.

2

Seja criativo: incorpore elementos inspirados na natureza no planejamento da sua festa.

- **Decorações:** Use materiais naturais como folhas, flores e galhos para criar decorações deslumbrantes.
- **Comida:** Prepare um menu delicioso e ecológico usando ingredientes sazonais de origem local.
- **Atividades:** Organize atividades divertidas e envolventes, como jogos com temas da natureza ou caça ao tesouro dentro e ao redor do seu hotel.
- **Lembrancinhas:** Distribua lembrancinhas sustentáveis, como bombas de sementes, sacolas reutilizáveis ou artesanatos feitos à mão por empresas locais.

3

Minimize o desperdício: faça um esforço consciente para reduzir o desperdício durante o planejamento e a execução da sua festa.

4

Compartilhe sua experiência: publique fotos da sua festa na natureza nas redes sociais usando as hashtags [#GlobalActionDays](#).



GUARDIÕES DA PRAIA: O PODER SECRETO DAS PLANTAS COSTEIRAS

Como gestor de praia ou marina com Bandeira Azul, você tem a oportunidade única de inspirar sua comunidade local e turistas visitantes a se unirem para proteger nossos ambientes costeiros. Junte-se a nós na campanha Global Action Days para mostrar o quanto importante é a vegetação costeira na proteção de praias contra inundações, erosão do solo e poluição. Eduque outras pessoas sobre como as plantas únicas e especialmente adaptadas encontradas ao longo de nossos litorais ajudam a estabilizar a areia, o cascalho e o solo, filtrando o escoamento e garantindo água limpa para a vida marinha e os banhistas.

Aqui está um experimento divertido do qual seus visitantes podem participar como parte da campanha Global Action Days para ver como a vegetação mantém nossas costas limpas e seguras.

COMO PARTICIPAR

Registre-se para participar da
Campanha Dias de Ação Global aqui:

ESCANEIE-ME!



O QUE VOCÊ PRECISA

- Um balde com furos no fundo de solo arenoso (representando áreas de praia nua)
- Um balde com furos no fundo solo arenoso com plantas costeiras ou procure um pedaço de vegetação natural perto das dunas ou outras áreas permitidas (não perturbe locais sensíveis. Se não tiver certeza, pergunte a alguém que saiba)
- Duas bandejas, tigelas ou bacias rasas para coletar o escoamento da água
- Uma jarra ou recipiente para água (use água do mar ou água doce não potável, conforme disponível)
- Cronômetro
- Caderno

Passos

1

Coloque o balde com restos de vegetação e o balde com areia nua em bandejas separadas para coletar água de escoamento. Não remova a vegetação da praia, pois não queremos perturbar o ecossistema.

2

Despeje lentamente a mesma quantidade de água (por exemplo, 1 litro) sobre cada balde. Certifique-se de despejar uniformemente para imitar a chuva.

3

Observe o escoamento por dois minutos. Note quão rápido a água flui de cada balde para as bandejas.

4

Use seu jarro para medir a quantidade de escoamento coletado de cada bandeja. Observe a clareza da água em cada bandeja. A água de uma bandeja é mais escura ou mais turva? Por quê?

5

Qual balde tinha menos água de escoamento? Qual bandeja tinha água mais limpa e por quê? O que isso nos diz sobre a importância das plantas costeiras para prevenir inundações e poluição?

O QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR

- Este experimento destaca como a vegetação costeira:
- Absorve e desacelera a água, reduzindo o risco de inundações.
- Estabiliza areia e solo, prevenindo erosão.
- Filtra partículas e poluentes, mantendo a água costeira mais limpa.

COMO VOCÊ PODE AJUDAR

- Evite pisotear a vegetação em áreas costeiras
- Seja voluntário em grupos locais para plantar e manter a vegetação costeira
- Compartilhe sua experiência: publique fotos de experimentos nas redes sociais usando as hashtags #GlobalActionDays

Plantas como gramíneas de dunas e manguezais são sistemas de defesa da natureza, trabalhando silenciosamente para proteger o litoral que todos nós amamos. Lembre-se de que, ao cuidar da nossa vegetação costeira, você pode proteger nossas praias contra os efeitos do clima extremo, aumento do nível do mar e poluição.

PARCEIROS

Os Dias de Ação Global não seriam possíveis sem o apoio dos nossos incríveis parceiros.



GLOBAL ACTION DAYS

22 DE ABRIL – 6 MAIO 2025

Saiba mais e junte-se à diversão em:
www.fee.global/global-action-days



Em apoio a



UNITED NATIONS DECADE ON
**ECOSYSTEM
RESTORATION**
2021-2030



Descubra episódios completos de Moley.



@MoleyOfical

