



Manual das Eco-Escolas

para a Primeira Infância



Esta publicação foi desenvolvida pela **Foundation for Environmental Education (FEE)** para o programa **Eco-Escolas**.

Equipe editorial e de projeto: Olivia Copsey, Sukhprit Kaur, Nimet Huma Sabirli, Saumya Grover, Lea Oberkobler, Pramod Kumar Sharma.

Design: Saumya Grover e Nimet Huma Sabirli.

Copyright © Foundation for Environmental Education (FEE), 2025.

Todas as imagens, ilustrações e gráficos usados na publicação fazem parte da biblioteca global da FEE ou foram fornecidos pelas organizações membros da FEE a partir de sua seleção.

Para acessar a versão online em PDF desta publicação, pergunte à sua Organização Nacional membro da FEE ou envie um e-mail para info@fee.global.

Design da capa: Saumya Grover e Nimet Huma Sabirli.

Prefácio

Ao trazer o mundo real para o currículo, a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (ESD) nos Anos Iniciais ajuda as crianças a fazer conexões, encontrar significado pessoal e relevância no aprendizado. A primeira infância é um momento ideal para ensinar conhecimento e valores que estabelecem a base ideal para atitudes e comportamentos sustentáveis ao longo da vida (UNESCO, 2022).

Operando em mais de 100 países e comemorando seu 30º ano em 2024, o Eco-Escolas tem uma longa história de apoio às melhores práticas em Educação Infantil (EI): aprendizagem centrada na criança, aprendizagem por meio de investigação, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem por meio de brincadeiras, habilidades iniciais de pensamento crítico e educação positiva. O Eco-Escolas emprega uma abordagem holística de "escola inteira" que estabelece conexões profundas entre os alunos e o lugar onde vivem, bem como os membros da comunidade e as outras espécies.

Este manual ajudará você a estabelecer o programa Eco-Escolas em seu ambiente de Educação Infantil e Anos Iniciais e contribuirá para atingir a meta da Greening Education Partnership (GEP). Nossa estrutura simples de sete passos o guiará para explorar cinco temas do Eco-Escolas Anos Iniciais sobre resíduos, água, biodiversidade, energia e saúde por meio do aprendizado baseado em ações. Essa abordagem preenche a lacuna entre escola, comunidade e meio ambiente, capacitando jovens aprendizes a se tornarem participantes ambientalmente conscientes e ativos na criação de um mundo mais sustentável desde o início de sua jornada educacional.



PARCERIAS GLOBAIS PARA TORNAR A EDUCAÇÃO MAIS VERDE



A **Foundation for Environmental Education (FEE)** é uma parceira líder na Greening Education Partnership (GEP). Iniciada pelas Nações Unidas, a GEP busca transformar os sistemas educacionais para promover a sustentabilidade e a conscientização ambiental. Ela se concentra na integração da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) aos currículos, incentivando as escolas a adotar práticas sustentáveis e promovendo a cidadania global entre os estudantes.

Coordenada pela UNESCO, a parceria visa capacitar educadores, melhorar ambientes de aprendizagem e garantir que a educação contribua efetivamente para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, particularmente em relação à ação climática e à vida sustentável. A FEE é co-coordenadora do 1º pilar da parceria que visa tornar 50% das escolas do mundo mais verdes até 2030.



A **PPG** tem orgulho de apoiar o desenvolvimento deste manual Eco-Escolas para os Anos Iniciais, que se baseia na experiência coletiva de toda a rede global Eco-Escolas. Como educadores, vocês desempenham um papel vital na formação das mentes e valores da próxima geração. Sua dedicação em nutrir a curiosidade e a responsabilidade em jovens aprendizes tem um impacto profundo. Esperamos que este recurso não apenas apoie seu importante trabalho, mas também inspire você a dar vida à educação ambiental em suas salas de aula.

Junto com a Foundation for Environmental Education (FEE), a PPG está comprometida em apoiar a ecologização da educação desde os Anos Iniciais até a idade adulta. Nós encorajamos você a utilizar esses materiais completamente e continuar inspirando seus alunos a se tornarem os campeões ambientais do amanhã.



A FEE expressa sua sincera gratidão à PPG pelo generoso apoio que tornou possível a produção deste manual.

Conteúdo

ECO-ESCOLAS PARA OS ANOS INICIAIS

- Por que as Eco-Escolas para a Primeira Infância?
- Prepare-se para as Eco-Escolas.
- A jornada das Eco-Escolas até a Bandeira Verde.

7

7

8

9

APRENDENDO COM OS 7 PASSOS DAS ECO-ESCOLAS

- Princípios das Eco-Escolas para a Primeira Infância.
- Uma “Abordagem de Toda a Escola”.
- Construindo competências de sustentabilidade ao longo da vida por meio das Eco-Escolas.

10

11

12

13

7 PASSOS DAS ECO-ESCOLAS

- Etapa 1 - Forme um Eco-Comitê.
- Etapa 2 - Realize uma auditoria ambiental.
- Etapa 3 - Integre com o currículo.
- Etapa 4 - Crie um plano de ação.
- Etapa 5 - Implemente, Monitore e Avalie.
- Etapa 6 - Informe e envolva.
- Etapa 7 - Produza um Eco-Código.

14

15

17

19

22

25

26

28





TEMAS ECO-ESCOLAS

- Água
- Resíduos
- Energia
- Biodiversidade
- Saúde
- Mudanças climáticas

31

33

34

36

37

39

40

SOLICITE A SUA BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS

41

42

DETALHES DE CONTATO



Por que Eco-Escolas para a Primeira Infância?

TRAZENDO O MUNDO REAL PARA O APRENDIZADO

Eco-Escolas para a Primeira Infância inspiram a exploração, alimentam a curiosidade e nutrem o desejo natural das crianças de fazer perguntas sobre o mundo ao seu redor. Usando os sete passos e temas das Eco-Escolas, as crianças conectarão o que aprendem com o mundo real. Essa abordagem é uma base crucial para construir emoções, atitudes, valores, comportamentos e habilidades que as ajudarão a construir relacionamentos positivos com seu ambiente e entre si.

CRIANDO CONEXÕES COM A NATUREZA

Para fomentar o amor pelo meio ambiente, é essencial que as crianças observem, vivenciem e apreciem a natureza. Essa interação direta é o primeiro passo para desenvolver um compromisso vitalício com a sustentabilidade. Crianças que têm interações significativas com a natureza têm mais probabilidade de valorizar e proteger o meio ambiente quando adultas. Modelos em suas vidas que apreciam a natureza, como pais e professores, podem influenciar significativamente essa conexão.

ECO-ESCOLAS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA TEM TUDO A VER COM:

Fazer
Observações

Se divertindo

Explorando

Aprendizagem
no Processo

O Eco-Escolas não apenas envolve estudantes e funcionários na abordagem de questões ambientais, mas também inspira famílias e comunidades a colaborar em benefício do meio ambiente local.



Prepare-se para as Eco-Escolas... Conectando-se com a natureza e o meio ambiente

Antes de começar o programa Eco-Escolas, ofereça às crianças uma oportunidade de se aproximarem da natureza e desenvolverem amor e afinidade por ela. Isso pode ser feito com brincadeiras em que as crianças podem brincar ao ar livre ou serem guiadas: encorajando as crianças a explorarem seus cinco sentidos usando o ar livre. Quais texturas, aromas, sons, visões e sabores as plantas e outras formas de vida trazem para um jardim ou espaço ao ar livre?

Esta pré-fase conectará as crianças com a natureza. Pode durar algumas horas ou ao longo de 1-2 meses.

Tenha tempo livre para brincar com areia, água e outros materiais como folhas, flores, sementes, etc. encontrados na natureza.

Explore as áreas livres da escola por meio de uma caminhada pela natureza. As crianças podem ser estimuladas a ouvir os sons da natureza ou observar diferentes formas na natureza e associar essas formas com coisas que usam.

Oriente as crianças a tocar e sentir as coisas em busca de textura e associação com cores.

Considere instalar um alimentador de pássaros e reserve um tempo para observar os pássaros que o visitam.



“O importante é que as crianças tenham a oportunidade de se relacionar com o mundo natural, de aprender a amá-lo e se sentir confortáveis nele, antes de serem solicitadas a curar suas feridas”

- DAVID SOBEL-



Sua jornada Eco-Escolas rumo à Bandeira Verde!

Bem-vindo à sua jornada Eco-Escolas! Você está se juntando a quase 50.000 creches, escolas e faculdades ao redor do mundo que estão trabalhando para o prestigiado Eco-Schools Green Flag Award (Prêmio Bandeira Verde Eco-Escolas).

A Bandeira Verde Internacional das Eco-Escolas é um símbolo reconhecido de excelência ambiental, desenvolvido e de propriedade da Fundação para Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE).

Geralmente, leva até dois anos para uma escola se preparar para a Bandeira Verde.



1

Envolva a alta gerência.

2

Entre em contato com o Operador Nacional Eco-Escolas para se registrar no programa.

3

Envolva todos os alunos, funcionários, famílias e membros da comunidade em geral no estabelecimento dos 7 Passos das Eco-Escolas.

4

Quando todas as etapas estiverem em andamento, você poderá solicitar sua Bandeira Verde à sua operadora nacional!

Procure on-line em eco-schools.global/national-offices para encontrar os detalhes do seu operador nacional Eco-Escolas. Se você não tiver um programa nacional Eco-Escolas em seu país, entre em contato com info@fee.global.

Aprendendo com os Sete Passos

O processo de 7 Passos do Eco-Escolas permitirá que você integre o cuidado ambiental no ensino, na aprendizagem e nas práticas cotidianas em seu ambiente de Educação Infantil e Anos Iniciais.

Nós chamamos isso de “Abordagem de Toda a Escola”.



Os Sete Passos das Eco-Escolas devem ser usados juntamente com a estrutura curricular existente ou em seu contexto único. O objetivo é criar novos conhecimentos, atitudes e valores que se transformem em ações sustentáveis ao longo da vida.



A watercolor illustration of a dragonfly with translucent wings and a purple flower with a yellow center. The dragonfly is positioned on the right side of the page, and the flower is at the bottom right. The background features soft, light blue watercolor washes.

Princípios das Eco-Escolas para a Primeira Infância

Para introduzir efetivamente a Educação Ambiental (EA) e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) no seu ambiente de Educação Infantil e Anos Iniciais, considere estes princípios de aprendizagem:

BASEADO EM BRINCADEIRAS

- 1 **Pedagogia lúdica:** a brincadeira deve ser fundamental para a aprendizagem.
- 2 **Brincadeira livre:** as crianças conduzem suas brincadeiras de acordo com seus interesses.
- 3 **Brincadeira guiada:** os adultos fornecem orientação enquanto permitem que as crianças explorem.

CRIATIVO

- 1 **Incorpore atividades criativas** para ajudar as crianças a expressarem sua compreensão do meio ambiente.

BASEADO EM LUGAR

- 1 **Envolva-se diretamente** para estabelecer uma conexão com os lugares, famílias, comunidades, culturas e ecossistemas nos quais as crianças estão aprendendo.

IDADE APROPRIADA

- 1 **Adapte** o processo das Eco-Escolas para corresponder aos estágios de desenvolvimento das crianças.

Governança:

Crie uma visão de sustentabilidade e certifique-se de que a sustentabilidade seja refletida em todo o cerne de suas práticas e políticas. Todos se orgulham de fazer parte de uma Eco-Escola.

Instalações e Operações:

Garanta que seus prédios e terrenos sejam ecologicamente corretos e operem de forma segura e sustentável. Cultive hábitos e rotinas ambientais todos os dias.



Uma “Abordagem de Toda a Escola”

(Whole School Approach-WSA)

Ensino e aprendizagem:

Os alunos se envolverão em projetos práticos para aprender sobre seu ambiente e sua sustentabilidade. A conexão com a natureza e o aprendizado ao ar livre são priorizados.

Envolvimento da comunidade:

Envolve famílias e membros da comunidade em seu aprendizado e participe de projetos locais para ajudar os jovens estudantes a se sentirem parte da criação de mudanças positivas.

Construindo competências de sustentabilidade ao longo da vida por meio do Eco-Escolas

Exploração - Comunicação - Autonomia - Empatia - Pertencimento

Posso tomar decisões sobre minhas próprias ações.

Posso resolver problemas simples usando criatividade e imaginação.

Posso compartilhar minhas próprias ideias e ouvir os outros.

Eu me importo com meus amigos, familiares e professores.

Posso falar sobre meus próprios sentimentos e entender os sentimentos dos outros.

Posso trabalhar em grupo e cooperar com meus colegas.

Posso fazer perguntas.

Posso falar sobre as coisas que fazemos todos os dias e pensar em como fazer as coisas melhor.

Demonstro bons comportamentos ambientais na escola e em casa.

Eu sei como ser gentil e amar outras formas de vida.



OS SETE PASSOS DAS ECO-ESCOLAS

Comitê Eco-Escolas

Uma ampla gama de membros da escola está representada no Eco-Comitê.



Auditoria Ambiental

As crianças completam a auditoria ambiental com o apoio de um adulto.



Integrar o currículo

Os temas principais são escolhidos e incorporados nas atividades de aprendizagem de todas as aulas.



Plano de Ação

Estudantes, funcionários e famílias trabalham juntos para criar projetos e planos elaborados para abordar os principais temas identificados.

Medindo o impacto

Os projetos Eco-Escolas são constantemente monitorados por pares para garantir aprendizagem e melhoria contínuas



Informar e envolver

Esforços extras são feitos para envolver todos os estudantes, famílias e a comunidade em geral nos projetos Eco-Escolas. Os alunos se envolvem em eventos e campanhas locais.



Código de Valores Ecológicos

Sustentabilidade e cuidado ambiental são sintetizados e adotados como valores e cultura essenciais da escola.





Para ajudar a envolver os estudantes, você pode considerar renomear seu Eco-Comitê ou incluir um mascote Eco-Escolas (por exemplo, um brinquedo macio ou fantoche). Toda vez que o comitê se reúne, o mascote também está lá!



Passo 1 Forme um Eco-Comitê

Em cada ambiente de educação infantil, uma variedade de pessoas - crianças e adultos - ajudam a funcionar efetivamente. O programa Eco-Escolas valoriza as perspectivas de todos, então o primeiro passo é estabelecer um Comitê Eco-Escolas. Este comitê liderará o programa, supervisionando cada fase e mantendo os estudantes no centro de todas as atividades.

Envolver jovens aprendizes em todas as fases é uma parte fundamental das Eco-Escolas, embora reconheçamos que isso pode ser desafiador em ambientes de Anos Iniciais. Há muitas maneiras de incluir crianças pequenas: seu Eco-Comitê pode ser a classe inteira, um grupo autoindicado pelas crianças ou representantes indicados pelos pais ou equipe. Os pais também devem ser convidados a se juntar ao comitê para encorajar uma “abordagem de toda a escola”.

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde



O Eco-Comitê é ativo e todos sabem quem eles são.



Pelo menos metade do comitê é formada por alunos.



Os adultos no comitê devem permanecer pelo menos um ano.



Mantenha registros das reuniões.



Os estudantes desempenham um papel central no Eco-Comitê.

O que é um Eco-Comitê?

Pense no seu ambiente de Ensino Infantil e Anos Iniciais como uma comunidade. Quem temos em nossa comunidade e o que eles fazem? (crianças, professores, assistentes, gerentes, zeladores, pais, avós).

Quem é responsável por manter nosso berçário limpo e seguro, e cuidar do nosso meio ambiente? Todos nós somos!

Então, precisamos ter um comitê de Eco-Escolas que nos represente a todos.



Como administrar seu Eco-Comitê?

- Escolha horários de reunião com base na sua agenda. Reuniões iniciais podem ser mais frequentes para um começo forte.
- Crie um espaço seguro para as crianças se expressarem abertamente.
- Estabeleça regras básicas para uma colaboração eficaz.

Quem deve ser incluído?

Pelo menos metade do Eco-Comitê deve ser composta por crianças, com o restante composto por professores, funcionários e pais. Escolha um processo de seleção que funcione para seu ambiente e tente envolver as crianças o máximo possível.

- Crianças com mais de 5 anos podem se autoindicar ou indicar um amigo.
- Para crianças menores de 5 anos, os professores podem selecionar membros ou usar votação simples, como o polegar para cima.

Reeleger os membros do comitê conforme necessário em ambientes de primeira infância. Envolver as famílias é fundamental. Convidar pais, avós e cuidadores para participar como palestrantes, organizadores de eventos ou parceiros em atividades ecológicas.



Habilidades transferíveis

Curiosidade

Aprendizagem independente

Senso Numérico

Criatividade

Reflexão

Investigação científica

Use expressões simples como sorriso/cara triste ou polegar para cima/baixo para feedback



Passo 2 Realize uma Auditoria Ambiental

A lista de verificação da Auditoria Ambiental para ambientes de Anos Iniciais inclui todos os aspectos do impacto da escola no meio ambiente e na sociedade em relação aos cinco Temas dos Anos Iniciais das Eco-Escolas.

Assim como todos os Sete Passos das Eco-Escolas, a Auditoria Ambiental deve ser feita com os estudantes. Ela forma a primeira parte do ciclo de aprendizagem baseado em projetos.

O objetivo da Auditoria Ambiental é identificar o status da sustentabilidade no cenário dos Anos Iniciais e identificar prioridades para ação. Perguntas importantes são feitas, e o tópico de foco é acordado junto com as crianças. As descobertas da auditoria moldarão o plano de ação e as integrações curriculares nas próximas etapas.

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde



Registre seu uso de energia e água e identifique quaisquer problemas de saúde.



Repita a auditoria pelo menos uma vez por ano.



Envolva seus alunos e outros membros da equipe na auditoria.



Registre as medições de maneiras compreensíveis.



Inclua comportamentos, atitudes e conhecimentos ambientais.

Executando sua auditoria

Agrupe as crianças para conduzir a auditoria ambiental de várias maneiras.

Durante a auditoria, incentive as crianças a observar e relatar tudo, até mesmo itens que não estão na lista de verificação. Após a auditoria, reúna-se em um círculo para uma discussão de acompanhamento sobre suas observações, notando o que é importante para elas.



Eco-Escolas em Ação Rostos sorridentes e tristes no País de Gales

No País de Gales, um formulário de auditoria ambiental "simples" é fornecido para as configurações do Ensino Infantil. Essas crianças de 3 anos usaram rostos felizes e tristes para monitorar se as luzes ou os aparelhos foram deixados ligados. Mais fotos no quadro de rostos felizes = sucesso!

Quem deve ser incluído?

A Auditoria Ambiental é liderada por crianças, enfatizando a criatividade em vez da organização!

O objetivo principal é que o processo seja compreensível e relevante para os estudantes. Incentive observações e pense em como as coisas podem ser melhores. Expressar o aprendizado por meio de desenho, construção, escrita e conversa é incentivado. Documente seu progresso usando anotações, fotografias, projetos de arte, vídeo, gravações de áudio ou um livro de histórias Eco-Escolas.

Compartilhe esses materiais com todos os funcionários, pais e cuidadores, exiba-os no Eco-Mural ou armazene-os como evidência no arquivo Eco-Escolas. Esses documentos rastreiam o progresso em direção à Bandeira Verde Eco-Escolas e ao crescimento individual.



Tente encontrar maneiras de obter o envolvimento ativo das crianças nesta etapa. Na Inglaterra, por exemplo, as escolas de Ensino Infantil dividem a auditoria ambiental em duas. A auditoria das crianças é divertida e interativa, enquanto a equipe se concentra nas operações e políticas do local.



Habilidades transferíveis

STEM

Ciência,
Tecnologia,
Engenharia,
Matemática
(CTEM)

Alfabetização

Pensamento Sistêmico

Investigação

Reflexão

Pensamento crítico

O aprendizado nas Eco-Escolas deve ser divertido! Incentive o aprendizado ativo, baseado em brincadeiras e projetos ao ar livre para o seu planejamento de aulas nas Eco-Escolas.

Projeto

Colaboração



Passo 3 Integre com o Currículo



No final da Auditoria Ambiental, use as principais questões identificadas para escolher um tema para ação. É possível decidir sobre mais de um tema, mas no máximo 2 ou 3, são o ideal nos Anos Iniciais.

Neste ponto, o processo Eco-Escolas retorna à sala dos professores, onde todos os professores devem ser convidados a pensar sobre como podem usar os temas escolhidos para ajudar a atingir os objetivos de aprendizagem de seu grupo.

Isso incorporará o programa Eco-Escolas em todas as atividades da escola e garantirá que todos os alunos e professores estejam envolvidos e trabalhando juntos para explorar, entender e agir.

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde

Revise os planos de desenvolvimento para incluir os temas escolhidos.

Torne os temas visíveis em todas as atividades de aprendizagem.

Identifique os principais objetivos de aprendizagem.

Use as informações coletadas durante a auditoria no aprendizado.

Use eventos extracurriculares como oportunidades de aprendizagem das Eco-Escolas.



Usando Domínios de Desenvolvimento

Considere diferentes áreas de desenvolvimento (social, emocional, físico, cognitivo) ao planejar suas atividades de aprendizagem. Essa abordagem holística ajudará a criar experiências enriquecedoras que fomentam o amor pelo meio ambiente.

Principais objetivos

1 Construindo Conexão

O programa ajuda as crianças a desenvolver um senso de cuidado e conexão com seus ambientes de aprendizagem.

2 Fundamentando sua aprendizagem

Essa conexão então se estende às comunidades locais e arredores.

3 Engajamento Positivo

Junto com a equipe e as famílias, as crianças descobrem seu próprio papel em tornar o ambiente melhor.

Os Sete Passos estão alinhados aos quatro pilares da aprendizagem – aprender a conhecer, a fazer, a ser e a viver juntos.

Uma auditoria curricular ajudará os professores a encontrar maneiras de adaptar, expandir e aprofundar os esquemas de trabalho existentes, reorientando as atividades de aprendizagem em torno dos temas escolhidos.



Eco-Escolas em Ação Preparar... Apontar... Ir!

Na Escola Zaježov, na Eslováquia, os alunos das Eco-Escolas estão sempre preparados para aventuras de aprendizado ao ar livre. Cada criança tem uma mochila cheia de bebidas, lanches, um tapete para sentar, giz de cera, lápis e cola.

Para despertar a curiosidade, eles também têm 'bolsas de espionagem' cheias de ferramentas como cordas, lupas, chaves de identificação, livros e tesouras.



Usando Aprendizagem Baseada em Projetos nas Eco-Escolas

O ciclo Eco-Escolas também é um ciclo de aprendizagem baseado em projetos que pode ser usado para orientar o trabalho curricular em temas e projetos individuais. Ele complementa as sete características essenciais da Aprendizagem Baseada em Projetos (*Project Based Learning - PBL*).



O Eco-Comitê capacita os alunos a colaborar, pensar criticamente e praticar valores democráticos para criar soluções sustentáveis para a escola.



A Auditoria Ambiental promove a investigação sustentada no PBL, à medida que as crianças observam seu ambiente, identificam problemas, coletam dados e analisam causas para enfrentar os desafios ambientais.



A ativação do currículo por meio do PBL ajuda os alunos a conectar tópicos a aplicações do mundo real e compreender a relevância da sustentabilidade na vida diária.



Os Planos de Ação fortalecem o estabelecimento de metas no PBL, orientando as crianças a definir objetivos significativos, considerar vários fatores e colaborar, enfatizando que o verdadeiro aprendizado está no processo de engajamento, resolução de problemas e percepção.



O Eco-Código promove a autoexpressão de valores e compromissos, construindo identidade e comunidade ao mesmo tempo em que reforça o foco do PBL em soluções criativas e objetivos compartilhados.



Informar e envolver se concentra na criação de uma solução criativa que melhore os resultados de aprendizagem do PBL ao envolver outras pessoas e incentivar a responsabilidade pelo meio ambiente.



Medir o impacto incentiva os alunos a avaliar os resultados e modificar estratégias com base no feedback, promovendo resiliência e adaptabilidade.



Passo 4 Crie um Plano de Ação

Agora é hora de criar seu Plano de Ação Eco-Escolas, com base em sua Auditoria Ambiental. Esta etapa foca no processo de planejamento, que é tão importante quanto o resultado. É centrado no estudante, encorajando-os a pensar em cada etapa, enquanto desenvolve pensamento crítico e habilidades de tomada de decisão.

O planejamento de ações deve envolver os estudantes e o Comitê Eco-Escolas. Familiares ou membros da comunidade com habilidades especializadas podem ajudar. Esta é uma ótima chance de usar o aprendizado baseado em projetos e ver seus alunos aplicarem habilidades de sustentabilidade em situações da vida real. O Plano de Ação também deve estar alinhado com o currículo do seu ambiente ou com as diretrizes de educação infantil.

Ao encontrar maneiras de adaptar rotinas e práticas diárias, a equipe da escola e os cuidadores dão o exemplo que criará hábitos responsáveis nos estudantes desde cedo.

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde



Inclua questões ambientais, sociais e culturais em seu plano de ação.



Divida tarefas entre crianças e adultos.



Atualize seu plano continuamente e compartilhe-o amplamente.



Vincule seu plano aos seus objetivos de aprendizagem.



Estabeleça metas e objetivos claros e planeje como eles serão medidos.

Criatividade

Trabalho em equipe

Planejamento

Gestão de tempo

Reflexão

Pensamento crítico

Definição de metas



Comece pequeno e concentre-se em uma ou duas atividades. Isso ajuda a monitorar o progresso, mantém a motivação alta e garante sucesso de curto e longo prazo para crianças e equipe.

O Plano de Ação tem Metas EFICAZES

Metas efetivas são realistas, atingíveis, específicas e mensuráveis. Também é importante incluir objetivos de aprendizagem, pois as Eco-Escolas são, antes de tudo, um processo educacional. Quando possível, adicione datas propostas para quando a ação será concluída e esteja preparado para adaptar seus planos conforme você experimenta e aprende.

Certifique-se de que seu plano de ação seja EFICAZ...

Específico

Exatamente o quê desejamos alcançar? Com quais recursos?

Mensurável

Podemos medir a melhoria desta meta?
Que evidências de mudança podemos observar?

Alcançável

Algo realista - comece com pequenas ações e vá aumentando a partir daí!

Relevante

Qual é a situação atual?
Que diferença esperamos fazer?

Cronograma

Quanto tempo esperamos que essa ação leve?
Quando faremos a próxima revisão?

Educacional

Que resultados de aprendizagem podemos alcançar por meio deste trabalho?

Responsivo

Como podemos adaptar nosso plano à medida que experimentamos e aprendemos?

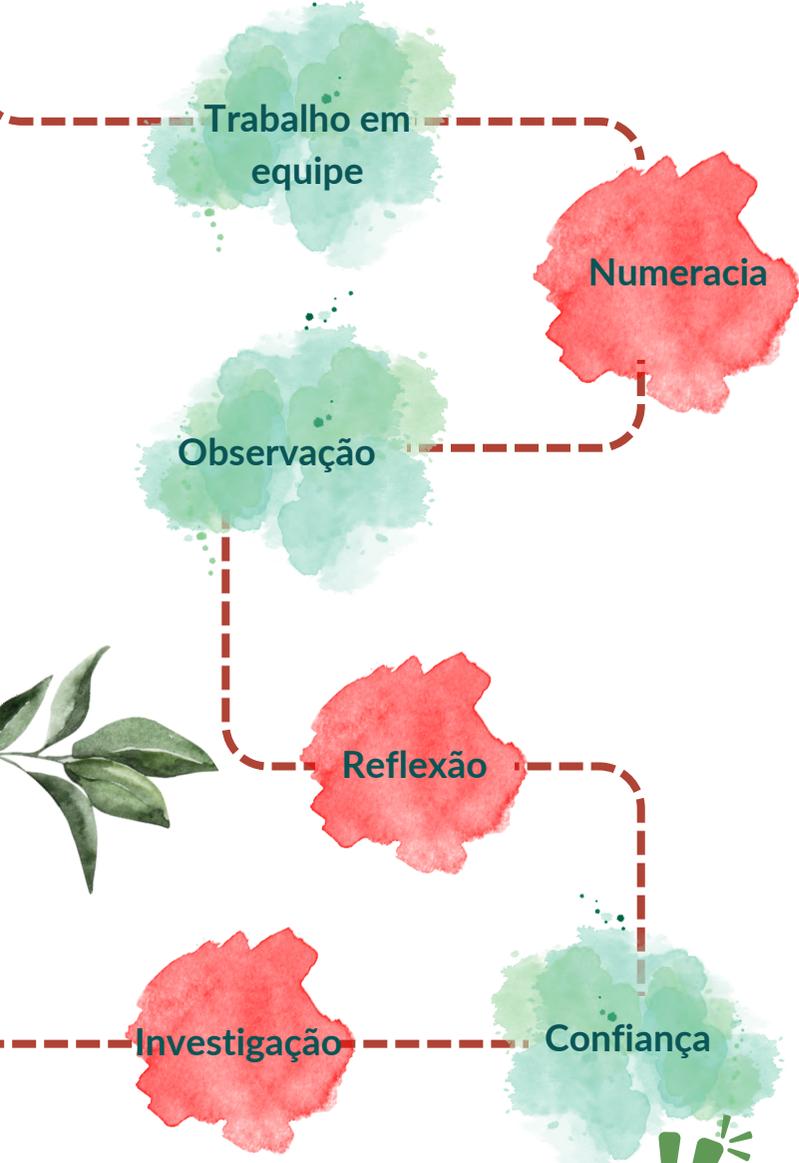




Exemplo de plano de ação EFICAZ para os Anos Iniciais

PLANO DE AÇÃO ECO ESCOLAS *para*

-  **Específico** O que esperamos alcançar:
-  **Mensurável** Com quais recursos:
-  **Alcançável**
-  **Relevante** Que evidências de mudança coletaremos:
-  **Cronograma** Quando faremos isso:
-  **Educacional** Quais são os nossos resultados de aprendizagem:
-  **Responsivo** O que descobrimos e o que faremos a seguir:



Certifique-se de que as metas estejam relacionadas à vida cotidiana dos estudantes, como "Quantas banheiras de água economizamos?" ou "Quantos sacos de lixo reciclamos?" Isso os ajuda a ver seu impacto.



Passo 5 Medir o Impacto

Assim como nos outros seis passos, o envolvimento dos estudantes é crítico durante o passo cinco da sua jornada Eco-Escolas. É aqui que seu plano de ação ganha vida. A implementação do seu plano de ação Eco-Escolas deve ser um processo de aprendizado ativo de tentativa e erro, onde os estudantes testam suas ideias, observam os resultados, sugerem mudanças e introduzem novas ideias ao longo do caminho.

Isso significa que não apenas seu programa Eco-Schools se torna um ciclo de melhoria contínua, mas toda a sua comunidade dos Anos Iniciais pode celebrar conquistas conforme você progride. Por esse motivo, é importante colocar medição e monitoramento em prática no início desta etapa.

Nesta fase é importante refletir e reforçar bons hábitos e conversar sobre como podemos fazer as coisas melhor.

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde



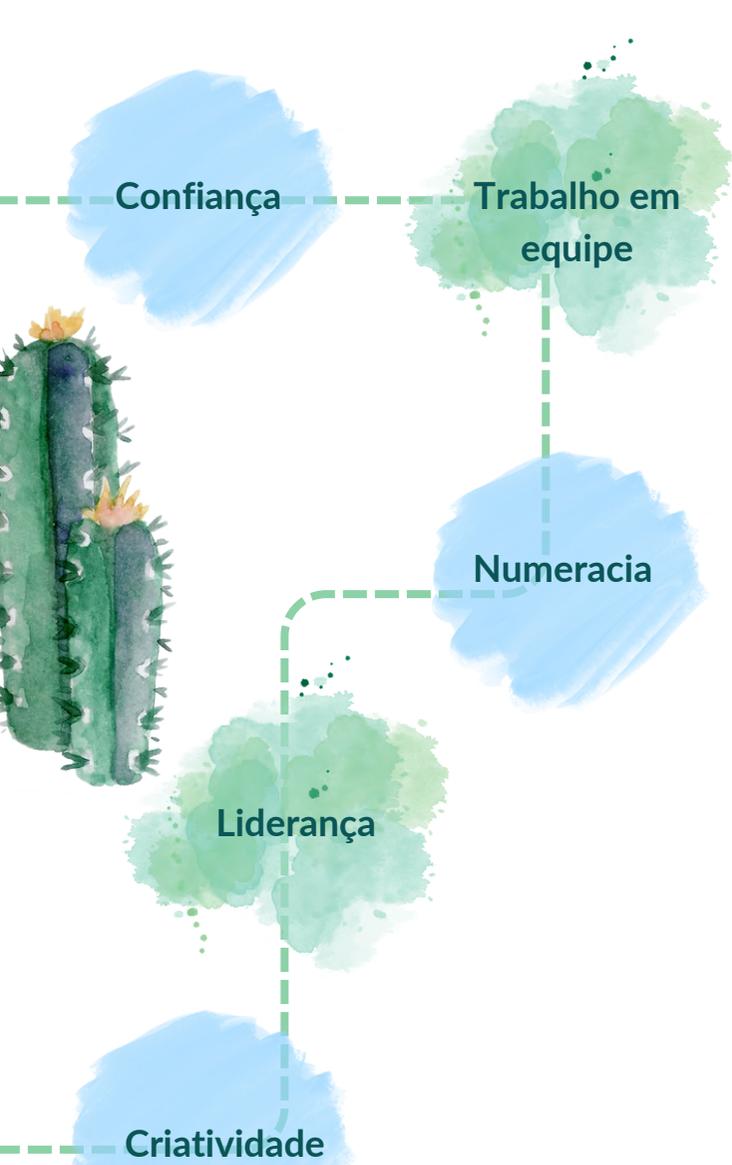
Encontre maneiras divertidas de envolver os estudantes no monitoramento.



Certifique-se de que o progresso seja comunicado e comemorado!



Integre o monitoramento com a auditoria sustentável.



Passo 6 Informe e Envolve



Esta etapa se concentra em um envolvimento mais amplo para expandir e compartilhar seus projetos e aprendizados das Eco-Escolas dentro da sua comunidade de educação infantil e além.

Envolver os pais e a comunidade em geral ajuda a construir relacionamentos fortes que apoiam o aprendizado e o crescimento contínuos em seus projetos Eco-Escolas. Isso fortalecerá habilidades como comunicação, resolução de problemas e criatividade, ao mesmo tempo em que constrói a confiança dos alunos à medida que eles compartilham e celebram o que aprenderam. Tente encorajar os membros da família a adotar e modelar os novos projetos e comportamentos para reforçar o aprendizado em casa.

Esta etapa também incentiva você a se envolver em eventos e campanhas locais, conectando seu aprendizado ao mundo real e fazendo a diferença no seu ambiente local.

Criatividade

! Tenha em mente que o envolvimento do estudante é essencial em todos os sete passos das Eco-Escolas. Com uma abordagem centrada no estudante, eles lideram o caminho, pensando, agindo e conduzindo a mudança!

Indicadores de desempenho da Bandeira Verde

! Incluir todos os estudantes nas atividades das Eco-Escolas.

! Compartilhe amplamente conquistas e projetos.

! Crie relações com membros da comunidade.

! Exiba informações sobre as ações em um Eco-Mural.



Eco-Escolas em Ação

Espalhando a notícia: Fórum do Conselho Ecológico Infantil, Letônia

O primeiro fórum Eco-Escolas para pré-escolares na Letônia foi organizado pela Dartija Preschool em Iecava. Como parte do fórum, equipes de estudantes e professores de 10 jardins de infância diferentes se reuniram. Cada equipe era composta por cinco estudantes acompanhados por um professor.

As atividades foram em grande parte ao ar livre, espalhadas por uma grande área em diferentes estações de atividades temáticas – energia, lixo, floresta, comida e água. Sopa vegetariana foi servida no final do dia, provando que sopa sem carne também pode ser deliciosa!

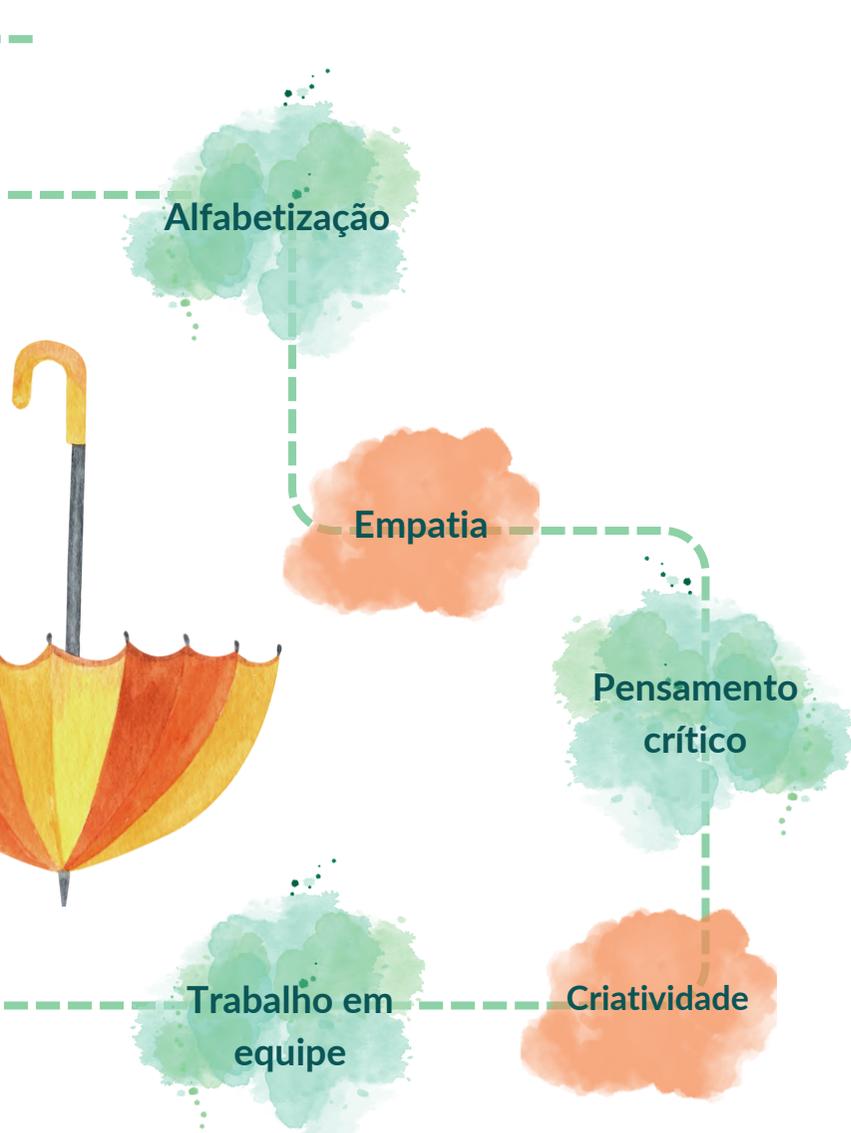
Adolescentes voluntários da Escola Secundária Iecava se ofereceram para ajudar os alunos do jardim de infância em suas sessões de aprendizado, promovendo o aprendizado entre idades.



Aproveite o Tempo em Círculo!



O 'Tempo em Círculo' pode proporcionar uma ótima oportunidade para seus jovens estudantes se concentrarem nos temas das Eco-Escolas e compartilharem suas ideias.



Decorar seu Eco-Código ou sua música e usá-los diariamente reforçará seu significado e estabelecerá a base para uma vida inteira de hábitos sustentáveis!



Passo 7 Produza um Eco-Código



O Eco-Código integrará o programa Eco-Escolas no centro dos valores, políticas e procedimentos que são refletidos em sua escola de Ensino Infantil e Anos Iniciais. O Eco-Código como uma síntese de aprendizagem descreve seu comprometimento com a educação e ação de sustentabilidade. O código deve incluir alguns detalhes sobre seus temas escolhidos e as práticas diárias que você escolheu abordar por meio deles.

Seu Eco-Código pode ser:

- Uma promessa de comportamentos ecológicos a serem adotados
- Parte do Plano Estratégico da escola
- Parte dos regulamentos/regras da escola
- Um poema, rima, mural, dança ou música que todos possam lembrar

Tente envolver o maior número possível de estudantes, funcionários e famílias na criação do seu Eco-Código.

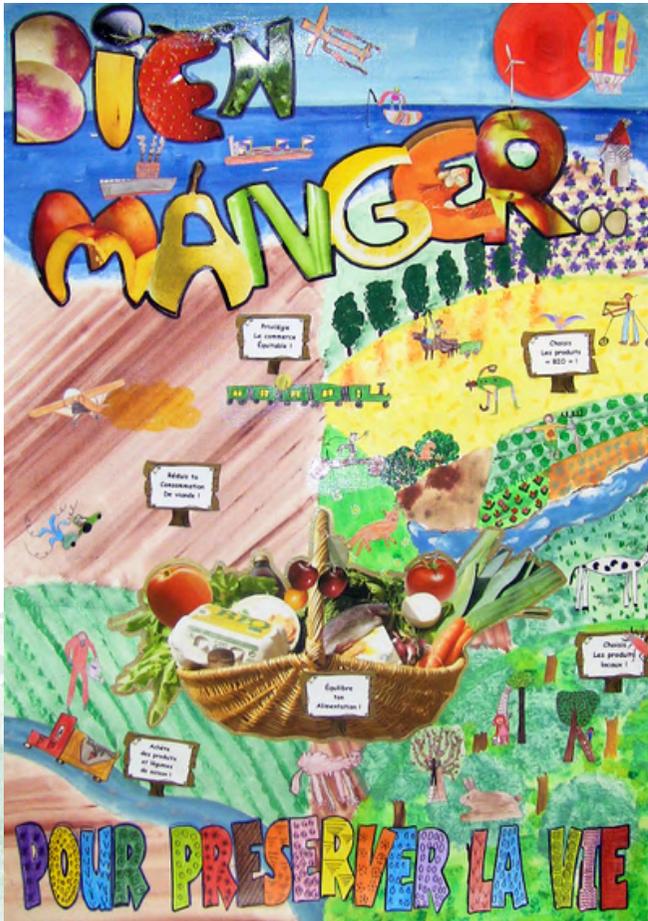
Indicadores de desempenho da Bandeira Verde

- Reflita seu Plano de Ação Eco-Escolas.
- Seja exibido com destaque.
- Seja criado com a contribuição de toda a comunidade.
- Seja atualizado todo ano.



Eco-Escolas em Ação

Eco-códigos criativos de todo o mundo



Be kind to all creatures, they are all important!

Run, walk, scooter, whatever your choice, use your body to save pollution

Aim to teach people around you why's its important

Form friendships within our community to help build eco trips

Include new ideas in our day to day nursery life

Energy saving will make a start for the future

Lessons on the environment is what guides and pushes us

Dont give up, even the littlest we do can make a huge impact!





Eco-Escolas em Ação

Imagens falam mais alto que palavras - Tailândia

Crianças pequenas, que ainda estão aprendendo a ler e escrever, podem precisar de suporte visual para compreender conceitos complexos. Ícones e imagens podem ser uma ferramenta poderosa para estabelecer bons hábitos - quando usados consistentemente, eles levam a ações positivas de longo prazo. Por exemplo, ícones simples representando ações como fechar torneiras, apagar luzes ou separar o lixo podem encorajar as crianças a adotar esses hábitos. Essas imagens e sinais podem até ser usados para criar um Eco-Código, como visto no exemplo de Bangkok aqui.



Para ter uma visão mais ampla, as crianças precisam se envolver ativamente no processo de aprendizagem. Por exemplo, elas podem enterrar os resíduos e monitorar sua decomposição após algumas semanas, ou participar de sessões de arte criativa usando materiais reciclados, ajudando-as a ver os resíduos sob uma nova perspectiva.

Temas Eco-Escolas

Com foco nos seis temas das Eco-Escolas para a Educação Infantil e Anos Iniciais, você promoverá mudanças por meio do envolvimento ativo dos seus estudantes em processos de aprendizagem baseados em locais e projetos.



Água



Resíduos



Energia



Biodiversidade
e Natureza



Saúde



Clima e
Tempo

**Não se preocupe se você não for um especialista no tema.
Aqui estão algumas maneiras de começar:**

- Organize uma sessão de contação de histórias com os anciãos da comunidade, onde eles possam compartilhar histórias tradicionais relacionadas ao tema.
- Convide palestrantes com habilidades ou conhecimentos relevantes para compartilhar, com experiências e insights.
- Planeje uma excursão para experiências práticas inspiradoras ou referências do mundo real.
- Participe de um projeto ou campanha relevante da comunidade.



A mudança climática é um tema transversal nas Eco-Escolas. No nível Anos Iniciais, ele deve ser usado para ajudar os jovens aprendizes a se tornarem mais conscientes de suas comunidades e ambientes locais. Todos os estabelecimentos de Ensino Infantil e Anos Iniciais devem estar cientes da necessidade de planejar e gerenciar eventos extremos e riscos climáticos.

Eco-Escolas em Ação



Focando nos resíduos por meio dos Sete Passos - Suíça

A escola de Ensino Infantil Morges, na Suíça, criou uma mudança poderosa por meio do tema escolhido: Resíduos. Usar os Sete Passos das Eco-Escolas para estruturar suas atividades cria uma abordagem de aprendizagem ativa e prática, ao mesmo tempo em que envolve os pais por meio de atividades divertidas.

Criar um Eco-Código

Todos trabalharam juntos para criar um grande pôster informativo.



Formar um Eco-Comitê

Foi escolhido 1 aluno de cada uma das três faixas etárias e 1 pessoa da equipe de gestão.



Informar e envolver

- Informações para equipes durante conferências.
- Informações para pais em reuniões e por meio de uma plataforma online.



Auditoria Ambiental

Vamos pesar nossos resíduos: quanto estamos produzindo e onde podemos reduzi-los?



Medir o Impacto

- Redução do desperdício de alimentos.
- Redução do desperdício de embalagens de alimentos (plástico, alumínio).



Criar um plano de ação

- Bandejas de plástico reutilizadas para pintura.
- Introdução de pictogramas para separação de resíduos.
- Sensibilização entre funcionários e famílias durante uma oficina e jogos do Eco-Escolas sobre coleta seletiva de resíduos.
- Separação de resíduos pelas crianças.
- Comprar jogos de madeira e usados.



Integrar com o currículo

- Visita ao centro de resíduos.
- Integrar materiais reciclados em aulas ou atividades artísticas para aumentar a criatividade.





Água

A água é essencial para todos os seres vivos! É importante usá-la com cuidado para proteger nossos rios, lagos e oceanos. Ao aprender como economizar água e mantê-la limpa, as crianças podem ajudar a criar um ambiente mais saudável e feliz para todos. Pequenos passos como fechar torneiras e manter áreas de água limpas fazem uma grande diferença para o nosso planeta.

Hora de explorar!

Quais diferentes usos fazemos da água na escola e em casa?
Podemos descobrir de onde vem a água da nossa escola e para onde ela vai depois de usá-la?

- Por que é importante não desperdiçar água? Quais ações diferentes podemos ter para economizar água?



Eco-Escolas em Ação Amigo da Água - Índia

No ASN Kindergarden na Índia, um mascote especial chamado H₂O Amigo da Água é usado para criar conscientização e uma conexão com a água por meio de músicas e histórias. Por meio da Exploração Sensorial, as crianças sentem, observam e interagem com a água, notando suas características. O Amigo da Água explica que a água não é ilimitada e destaca pequenas ações para conservá-la. Por meio de seus projetos Eco-Escolas Água, as crianças lembram de fechar as torneiras e reutilizar as águas residuais para as plantas. Eles têm sessões de arte imersivas com água e criaram um “Mural Fantástico da Água”, onde todas as suas obras de arte são compartilhadas com todos.





Resíduos

Os resíduos são um grande problema que prejudica o meio ambiente e afeta animais e plantas. Juntos, podemos produzir menos resíduos e aprender a maneira correta de descartá-lo. Nesse tema, exploraremos como reduzir, reutilizar e reciclar para ajudar a proteger nosso planeta e criar um mundo mais limpo e saudável para todos! Vamos aprender como podemos fazer parte da solução!



Eco-Escolas em Ação

Mercado de Reutilização, Noruega

Na sociedade norueguesa, as pré-escolas Eco-Escolas e os pais organizam mercados de reutilização para roupas, brinquedos e equipamentos que não servem mais. Isso ajuda os pais a economizar dinheiro e garante que as roupas e outros itens das crianças possam ser usados por mais tempo. Esses mercados também ajudam as crianças a aprender e entender mais sobre a economia circular e como a reutilização responsável e o consumo reduzido beneficiam o clima e o meio ambiente.

Hora de explorar!

Que tipos de resíduos criamos em nosso ambiente e em casa, e de onde eles vêm?

O que acontece com nossos resíduos depois que os jogamos fora e para onde eles vão?

Como podemos reutilizar, reciclar ou reduzir os resíduos que criamos para ajudar o meio ambiente?





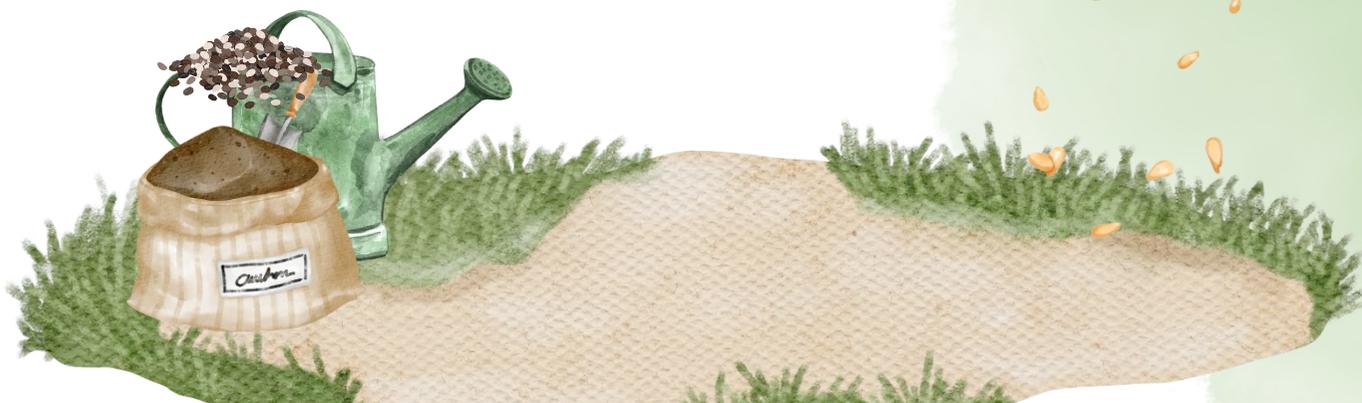
Eco-Escolas em Ação

‘Não existe desperdício na natureza’ - Sri Lanka

Na Overseas School of Colombo, Sri Lanka, os alunos do jardim de infância estão aprendendo que "resíduo" é apenas mais um recurso no ciclo da natureza. Por meio de atividades práticas, eles coletam restos de alimentos da cozinha para fazer compostagem, que eles transformam e usam para enriquecer seus canteiros de jardim.

Ao transformar resíduos em recursos valiosos, esses jovens estudantes estão descobrindo o poder da sustentabilidade e a importância de cuidar do meio ambiente.

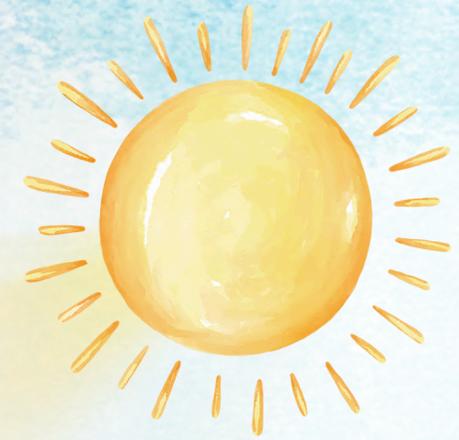
Os alunos também contribuem para a usina de biogás da escola, alimentando-a com resíduos do refeitório para gerar energia para fazer pipoca. Eles usam o fertilizante líquido do biogás para nutrir suas plantas e, quando as plantações estão prontas, eles colhem e compartilham os produtos com suas famílias ou a comunidade.





Energia

A energia alimenta o nosso mundo, desde a iluminação das nossas casas até o funcionamento dos nossos brinquedos e gadgets. É importante usar a energia com sabedoria para manter o nosso planeta saudável e garantir que haja o suficiente para todos. Nesse tema, exploraremos diferentes tipos de energia, como são utilizadas todos os dias e como podemos economizar para ajudar a cuidar da Terra!



Hora de explorar!

- Quais tipos de energia usamos em nosso ambiente e como eles nos ajudam em nossas atividades diárias?
- Como podemos aprender sobre de onde vem nossa energia e por que é importante cuidar do meio ambiente?
- Quais são algumas maneiras simples de economizar energia em nosso ambiente e como podemos ajudar nossos amigos a fazer o mesmo?



Eco-Escolas em Ação

Conservação de energia na pré-escola Mary K's, Ennis, Irlanda

Na Mary K's Childcare em Ennis, as crianças estão aprendendo o poder da sustentabilidade por meio de experiências práticas diárias. Inspiradas pela Hora do Planeta, elas praticam desligar luzes, dispositivos e carregadores todas as tardes, gerando discussões ponderadas sobre conservação de energia.

Com iluminação LED de eficiência energética, painéis solares aproveitando a energia do sol e um carregador de EV para a equipe, a Mary K's está criando um modelo de vida sustentável para a comunidade. Por meio dessas ações, a Mary K's não está apenas ensinando às crianças hábitos ecológicos - elas estão inspirando famílias e a comunidade em geral.





Biodiversidade e Natureza

Biodiversidade são todas as plantas, animais e criaturas que compõem nosso mundo. É o time da natureza, e tudo funciona melhor quando está em equilíbrio. Quando cuidamos da natureza, também estamos cuidando de nós mesmos e dos animais. A biodiversidade ajuda a manter nosso planeta saudável ao fornecer lares, sustentar a vida e equilibrar o clima. Esse tema nos convida a explorar como plantas e animais dependem uns dos outros e como podemos protegê-los.



Eco-Escolas em Ação

Detetives Zangões - Noruega

Em parceria com La Humla Suse e a Agência Ambiental Norueguesa, o 'Projeto Zangão' envolve crianças em idade pré-escolar na contagem e aprendizado sobre abelhas selvagens, aumentando a conscientização sobre suas populações em declínio. Os professores apresentam características e habitats das abelhas por meio de aulas interativas e atividades práticas de contagem durante o 'Dia Mundial do Meio Ambiente'. Recursos como guias para professores, webinars e apresentações criativas (por exemplo, teatro de abelhas) promovem o amor pela natureza e pela biodiversidade. Ao envolver famílias e comunidades, os professores ajudam a inculcar um senso de responsabilidade e cuidado com os polinizadores vitais do nosso planeta.

Hora de explorar!

- Que tipos de plantas e animais podemos encontrar ao redor do ambiente quando brincamos ao ar livre?
- Onde você pode encontrar insetos e polinizadores?
- O que podemos fazer para proteger as plantas e os animais especiais em nossa área local?





Eco-Escolas em Ação

Vida no Riacho - Eslováquia

Em uma aula prática sobre as maravilhas da água, os estudantes da Escola Zaježova exploram um riacho para descobrir pequenos invertebrados, tendo cuidado e respeito para observá-los e identificá-los. Equipados com lupas e um guia de identificação, eles estudam suas descobertas, desenham-nas e as soltam de volta na água. Ao longo do ano, o professor os ajuda a conectar essas criaturas às cadeias alimentares e ao delicado equilíbrio da natureza, inspirando as crianças a entender a importância de cada ser vivo. Suas observações culminam em pôsteres criativos, destacando a beleza e a fragilidade do mundo ao seu redor.



Eco-Escolas em Ação

Dia da Árvore - África do Sul

Durante a Arbor Week, os estudantes e professores do ECD plantaram árvores resistentes ao clima, incluindo a Árvore do Ano, Buddleja Saligna (Oliveira Falsa). Essa atividade enfatizou a importância das árvores no combate às mudanças climáticas e na preservação da biodiversidade. Professores e estudantes estavam ativamente envolvidos, aprendendo técnicas adequadas de plantio e cuidados com as árvores para garantir a sobrevivência e o impacto.

As crianças também criaram plantadores ecológicos pintando garrafas plásticas recicladas e plantando mudas de vegetais. Esta atividade não apenas ensinou a importância da reciclagem, mas também apresentou às crianças os princípios básicos da jardinagem sustentável. Esses pequenos jardins se tornaram uma plataforma para aprendizado contínuo sobre biodiversidade e o papel das plantas na manutenção do equilíbrio ecológico.





Saúde e Bem-estar

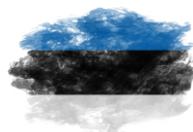
Cuidar da nossa saúde é a chave para viver uma vida feliz! Não se trata apenas de comer bem e se exercitar; trata-se também de cuidar da nossa mente e nos conectar com a natureza.

Nesse tema, exploramos como manter-se saudável está ligado ao mundo ao nosso redor.

Ao aprender como proteger o meio ambiente, também podemos proteger nossa própria saúde. Juntos, descobriremos maneiras de permanecer fortes, nos sentir bem e ajudar uns aos outros enquanto cuidamos do nosso planeta!

Hora de explorar!

- Como um ambiente saudável nos ajuda a permanecer fortes e felizes?
- O que podemos fazer para nos manter saudáveis?
- Como podemos ajudar a manter a natureza saudável?
- Como podemos trabalhar juntos para tornar nossa comunidade um lugar melhor para todos?



Eco-Escolas em Ação

Cultivando hábitos saudáveis - Estônia

Na Estônia, 1.700 crianças de 42 jardins de infância estão descobrindo a alegria de cultivar sua própria comida por meio de um projeto inspirador Eco-Escolas. Ao cuidar de hortas orgânicas, incluindo permacultura e métodos sem escavação, elas estão aprendendo hábitos alimentares mais saudáveis e a importância de escolhas alimentares favoráveis ao clima, como comer mais vegetais e reduzir o consumo de carne. O projeto, apoiado pela Tartu Nature House, equipa professores com kits de jardinagem, treinamento e recursos curriculares, ao mesmo tempo em que envolve crianças em atividades criativas, como competições de fotografia. Ele se estende além da sala de aula, com webinars para pais e micro-verdes enviados para casa.





Mudanças Climáticas

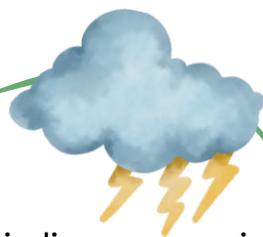
A mudança climática ocorre quando a Terra fica mais quente, causando mais tempestades, inundações e elevação do nível dos mares. Isso pode tornar mais difícil para animais, plantas e até mesmo para nós vivermos. Mas, nós podemos ajudar! Usando menos energia, cuidando da natureza e garantindo que nossas casas e ambientes estejam prontos para essas mudanças. A mudança climática é nosso tema transversal que conecta todos os nossos cinco temas: água, resíduos, biodiversidade, saúde e energia!



Quando trabalhamos juntos, podemos tornar o mundo um lugar mais seguro para todos, desde a água que bebemos até o ar que respiramos.

Hora de explorar!

- O que acontece com o planeta quando prejudicamos o meio ambiente e a biodiversidade ao nosso redor?
- Como o clima muda ao longo do ano? Quando foi a última vez que tivemos clima extremo?
- Pergunte a pessoas diferentes sobre clima extremo. Como elas se sentem quando isso acontece? É o mesmo para todos, ou algumas pessoas sentem de forma diferente?



Eco-Escolas em Ação

Atividades sensoriais sobre clima e tempo na África do Sul

Jovens estudantes do Ntataise Educare Centre, Thuto ke Lesedi Educare Centre, Qalabotjha Creche e Zenzeleni Educare Centre exploraram conceitos de clima e tempo por meio de jogos e experimentos baseados em atividades sensoriais. Atividades como criar simulações de chuva com algodão ajudaram as crianças a entender fenômenos naturais e suas conexões com as mudanças climáticas. O projeto atingiu 270 alunos e 18 educadores nos quatro centros ECD. Os professores ganharam ferramentas e confiança para integrar a educação ambiental em suas práticas diárias de ensino, garantindo a sustentabilidade do impacto do projeto.

A pré-escola Qalabotjha recebeu o prêmio Bandeira Verde, reconhecendo seu excelente trabalho na implementação de práticas sustentáveis em toda a escola.

Você está pronto para sua Bandeira Verde?

Geralmente, leva cerca de dois anos para se preparar para a Bandeira Verde. Verifique os 'Indicadores de Desempenho da Bandeira Verde' listados para cada passo deste manual. Quando estiver confiante de que todas as etapas estão bem estabelecidas, é hora de entrar em contato com seu Operador Nacional Eco-Escolas e agendar sua avaliação da Bandeira Verde!



O que esperar durante sua Avaliação Bandeira Verde?

As avaliações devem ser conduzidas pelos jovens, os avaliadores provavelmente desejarão um tour (virtual ou presencial), eles falarão com a equipe sênior, se possível, e precisarão ver evidências em uma pasta e talvez no seu mural ecológico. Sua avaliação será um evento positivo - não um "teste" e será usada como uma oportunidade para mostrar o que foi feito e para pedir conselhos e orientações ao avaliador do BV para o desenvolvimento de ações futuras.

Nas Eco-Escolas o que conta é a jornada - Boa sorte!



Os materiais neste Manual são destinados exclusivamente a organizações membros da FEE e instituições educacionais participantes do programa Eco-Escolas. Qualquer outro uso, incluindo cópia ou distribuição dos Indicadores de Desempenho ou materiais do programa, requer aprovação prévia da Foundation for Environmental Education (FEE).

Somente organizações membros da FEE estão autorizadas a aconselhar ou avaliar instituições com base nos Indicadores de Desempenho Eco-Escolas. Essas organizações devem ser oficialmente aprovadas, treinadas e nomeadas pela FEE.

Embora todos os esforços tenham sido feitos para garantir a precisão do conteúdo, a FEE e os autores não podem garantir sua precisão completa. Eles não se responsabilizam por qualquer perda ou dano resultante de ações baseadas nas informações fornecidas.

Toda ou parte desta publicação pode ser reproduzida sem permissão adicional, desde que a fonte seja claramente mencionada.



INFORMAÇÕES DE CONTATO
Fundação para Educação Ambiental
Scandiagade 13
2450 Copenhagen SV Dinamarca

E-mail: info@fee.global Site:
www.ecoschools.global

