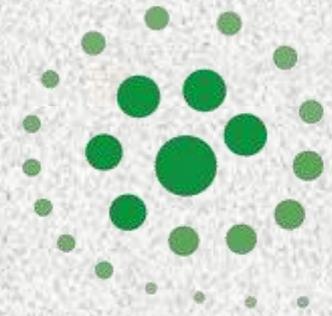




Eco-Escolas



LITTER LESS
CAMPAIGN

MARS WRIGLEY
Foundation



Eco-Schools

calling all

eco-schools





Ricardo Cerruti Oehling

Diretor do Instituto Ambientes em Rede

Coordenador dos Programas Eco-Escolas e
Jovens Repórteres do Meio Ambiente no Brasil



Quem somos

FEE - Foundation for Environmental Education

- Fundada em 1981
- Objetivo: aumentar a conscientização em relação ao meio ambiente
- Conferências / Plataformas de Estudo / Encontros / Eventos
- Presente em 77 países (ONGs associadas)
- Escritório central na Dinamarca (Copenhague)
- 5 Programas de certificação ambiental



www.fee.global

Quem somos

- FEE: 1 Operador Nacional por país (ONG associada)
-> Brazil: IAR

IAR - Instituto Ambientes em Rede

- ONG fundada em 1998 em Florianópolis, SC
- Missão: promover a harmonização entre a natureza e a sociedade
- 2005: associação à família FEE como Operador Nacional no Brasil



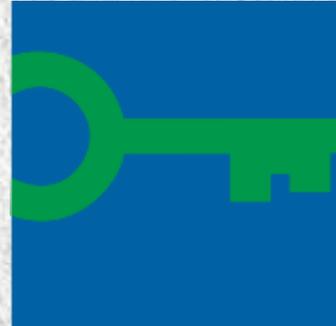
www.iarbrasil.org.br

Programas da FEE

Criou e coordena globalmente 5 Programas internacionais



PROGRAMA
Bandeira Azul



Green Key



Eco-Escolas



**Jovens Repórteres
do meio ambiente**



**APRENDENDO
SOBRE
FLORESTAS**

Campanha Menos Lixo

(Litter Less Campaign – LLC)

- Iniciativa conjunta entre a *MARS Wrigley Foundation* e a *Foundation for Environmental Education - FEE*
- Objetivo: envolver e educar crianças e jovens sobre a questão do lixo e incentivar uma mudança de comportamento de longa duração
- Iniciou em 2011 (Fase I)
- Brasil foi incluído em 2017 (Fase III)
- 2019 a 2021: Fase IV



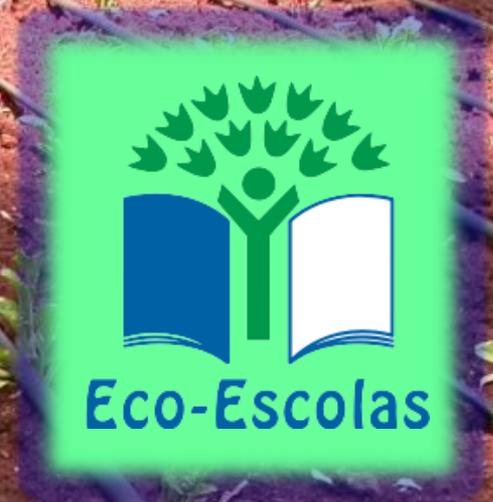
Campanha Menos Lixo

(Litter Less Campaign – LLC)

- Programa Eco-Escolas (EE)
 - implementação através dos 7 Passos
 - alunos de 6 a 18 anos
- Programa Jovens Repórteres do Meio Ambiente (JRMA)
 - implementação através dos 4 Passos
 - alunos de 11 a 18 anos
- Recurso para as escolas participantes
- Divulgação nas redes sociais
 - #litterlesscampaign
 - #jovensreporteres_brasil
 - #ecoescolas_brasil



Programa Eco-Escolas



Sobre o Programa Eco-Escolas

- Criado em 1994
- Desenvolver uma gestão ambiental com qualidade nas escolas
- Metodologia dos 7 passos
- Atende todos os níveis de ensino básico
- Aborda diversos temas ambientais e ações sustentáveis
- Ações criadas e executadas pelos alunos
- Encorajar ações, estimulando os alunos a participarem dos processos de gestão ambiental;
- Presente em 70 países e em mais de 56.000 escolas



Metodologia de Trabalho: 7 passos





Jovens Repórteres
do meio ambiente

Sobre o Programa Jovens Repórteres

- Criado em 1994
- Incentivar os jovens a tomar atitudes sobre questões ambientais
- Oferecer uma plataforma para divulgação das reportagens
- Oportunidade de ecoarem sua voz e sentirem que estão sendo ouvidos
- Fazer com os jovens sintam que podem fazer diferença
- Desenvolver habilidades na comunicação, iniciativa individual, trabalho em equipe, análise crítica, responsabilidade social e liderança
- Presente em 42 países engajando mais de 275.000 jovens



Jovens Repórteres
do meio ambiente



Metodologia



Jovens Repórteres
do meio ambiente

IAR
INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE

Categorias, Premiação, Júri

Categorias de Reportagens

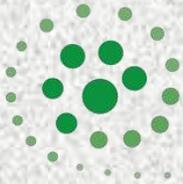
- Artigos
- Fotografias
- Vídeos

Faixa etária

- 11 a 14 anos e 15 a 18 anos
- Premiação no final do ano para as melhores reportagens
- Júri Nacional: fotógrafos, vídeo produtores, jornalistas, ambientalistas



Planos de Aula



LITTER LESS
CAMPAIGN

<http://jovens.org.br>

<http://jovens.org.br/lc-menos-lixo/>



Eco-Escolas



Jovens Repórteres
do meio ambiente



Campanha Menos Lixo

(Litter Less Campaign – LLC)

Clique abaixo no respectivo item para baixar os documentos informativos da campanha.

[Apresentação da Campanha e prospectos de detalhando cada programa.](#)



Planos de Aula

Campanha Menos Lixo – Índice e Introdução	1 Ciclo da terra e seus recursos	2 Gestão de resíduos	3 Lixo
4 Embalagens	5 Consumo Sustentável	6 Aprendendo a ser um repórter ambiental	7 Resíduos
8 Sustentabilidade e Lixo	9 Resíduos marinhos	10 Resíduos eletrônicos	11 Tratados, políticas e legislações globais referentes a resíduos

REGISTRE AQUI SUA ESCOLA

Search ..

[Home](#)

[Quem somos](#)

[Metodologia JRMA](#)

[Campanha Menos Lixo](#)

[Arquivos](#)

[Link úteis](#)

[Exposure](#)

[Contato](#)

LINKS
INTERNACIONAIS

FEE

LITTER LESS CAMPAIGN

YRE – Yong Reporters for the
Environment

ENTRE EM CONTATO

ecoescolas@jarbrasil.org.br

+55 (48) 99170-5323

Planos de Aula

- Planos de Aula elaborados para auxiliar os professores
- Divididos por temática
- Apresentam qual faixa etária recomendada, vínculo curricular, ligação com o ODS, metas, duração, atividades e recursos exigidos



Jovens Repórteres
do meio ambiente



Eco-Escolas

Titulo
Descreve o plano de aula.

Introdução
Fornece uma breve visão sobre o plano de aula e também menciona a metodologia adotada por esse plano de aula, por exemplo, que os processos de aprendizagem incluem envolvimento prático, interação em sala, trabalho em grupo, análise de respostas e comunicação sobre o tópico através de um artigo, uma postagem no Facebook, e/ou vídeo, para citar alguns.

Ligações curriculares
Estas têm sido especificadas em planos de aula pertencendo aos programas ES e YRE e mencionam as matérias diferentes, como Ciência, Cidadania Global, etc., entre que ligações podem ser traçadas pelos professores.

Programa e Faixa Etária
Indica o programa - Eco-Escola/YRE para o qual o plano de aula é recomendado. Também menciona a faixa etária apropriada para o programa

Ligações SDG
O símbolo indica a ligação da questão com o objetivo SDG específico.

Metas
O que se pretende alcançar como parte do plano de aula é especificado aqui.

Duração
Os Planos de Aula variam de alguns minutos até alguns dias. A duração é especificada em cada plano de aula para ajudar o professor a planejar e alocar o tempo.

Recursos Exigidos
Lista vários recursos incluindo material, recursos online, internet, folha de exercícios, etc, que serão necessários para conduzir a aula.

Atividade
Implementação do plano de aula dividido baseado na duração de engajamento em sessões concluídas dentro da sala de aula e/ou tarefa em grupo. Sessão em sala de aula: são processos de aprendizado dentro de uma sala de aula configurada e analisaram em grande parte a duração de 45 minutos para qualquer sessão. Tarefa de grupo/indivíduo: geralmente são processos de aprendizado com duração mais longa e podem ser alcançados de algumas horas a algumas semanas. Estes são processos de aprendizagem que envolvem interações em grupo, geralmente fora da sala de aula, às vezes restritos a trabalho dentro da escola, outras vezes fora da escola.

Avaliação
É importante determinar se os alunos chegaram a atingir o objetivo de aprendizado. Outras técnicas foram sugeridas em outros planos de aula.

Links para inspirar os jovens repórteres

Site global do YRE:
Young Reporters for the Environment
yre.global

Reportagens premiadas:
yrecompetition.exposure.co

(Inspire-se nas reportagens premiadas em cada país, separadas por categoria: artigos, fotografias, vídeos e por faixa etária)

YRE International Exposure:
yreint.exposure.co

(Site internacional com diversas reportagens criadas por Jovens Repórteres de diversos países)

**Site de Portugal com
Reportagens Premiadas**

jra.abae.pt/plataforma/



Jovens Repórteres
do meio ambiente

IAR
INSTITUTO
AMBIENTES
EM REDE

1 ERRADICAR
A POBREZA



Erradicar a Pobreza

Eco-escola é um programa inclusivo que pode ser adaptado para qualquer cenário social e cultural

Cidadania
Global

2 ERRADICAR
A FOME



Erradicar a Fome

Muitos temas da Eco-escola promovem o melhoramento da nutrição e a produção sustentável de alimentos. Muitas escolas possuem jardins/hortas para ensinar técnicas sustentáveis de plantação, produção local de alimentos e a importância da biodiversidade na agricultura.

Terrenos
da Escola

3 SAÚDE
DE QUALIDADE



Saúde de Qualidade

O tema saúde e bem-estar promove saúde e bem-estar dos estudantes e de toda a comunidade, gerando um ambiente saudável e seguro

Saúde &
Bem-estar

4 EDUCAÇÃO
DE QUALIDADE



Educação de Qualidade

A metodologia do Eco-Escolas é uma ferramenta poderosa que oferece educação de qualidade para um desenvolvimento sustentável em todos os níveis da escola. Toda a sua abordagem institucional assegura uma implementação inclusiva de todos os níveis escolares infantil, médio ou superior, prevendo o envolvimento de todas as crianças e estudantes.

Todos os
Temas

12
PRODUÇÃO
E CONSUMO
SUSTENTÁVELS



Produção e Consumo Responsáveis

O programa Eco-Escolas apoia o consumo e a produção responsáveis por meio de vários Temas. Estudantes são encorajados a refletir sobre seus hábitos de consumo, desenvolver ideias e soluções para mais fontes de recursos sustentáveis. Além disso, educação em reciclagem e redução de resíduos são partes que integram o programa Eco-Escolas. Por meio, da Campanha Menos Lixo, iniciativa conjunta das organizações The Wrigley Company Foundation e FEE, os estudantes são orientados sobre consumo sustentável incentivando uma mudança comportamental a longo prazo.

Resíduo

13
AÇÃO
CLIMÁTICA



Ação Climática

Muitos dos países que aderem ao programa Eco-Escolas auxiliam as escolas e comunidades a construir uma resiliência às mudanças climáticas. Exemplos de atividades escolares incluem projetos de reutilização de águas pluviais, estabilização do solo, produção de alimentos, saneamento e gerenciamento de resíduos além de vários outros.

Mudança
do Clima

14
PROTEGER A
VIDA MARINHA



Proteger a Vida Marinha

Lixo marinho e exploração nos oceanos são os dois principais problemas urgentes do século 21. Em virtude disso um dos Temas do Eco-Escolas é, especialmente, baseado nos ambientes marinho e costeiro. Estudantes aprendem sobre as fontes de lixo marinho e seus efeitos negativos na flora e fauna marinha. Além de orientar os estudantes sobre a importância de utilizar os recursos do oceano com responsabilidade.

Marinha

15
PROTEGER A
VIDA TERRESTRE



Proteger a Vida Terrestre

O programa Eco-Escolas promove proteção, restauração e uso sustentável do ecossistema terrestre por meio de diferentes atividades desenvolvidas e implementadas pelo Comitê Eco-Escolas e os alunos. A iniciativa conjunta da Toyota Motor da Europa e FEE denominada "Great Plant Hunt", é uma campanha especial que foca na biodiversidade com ênfase particular nas plantas e suas espécies. Esta campanha busca educar os estudantes sobre a biodiversidade, sua importância e os incentiva a tomarem ações positivas.

Biodiversidade
& Natureza

Relatórios na Plataforma Podio

Relatórios (Pesquisa & Ações)

The screenshot displays the Podio interface for ASF Sylvio Romero. The left sidebar shows a list of workspaces for various schools. The main area shows a table of history reports.

ESCOLAS

- ASF Sylvio Romero
Workspace in EMEF Sylvio Romero
- ASF Elvira Paolilo
Workspace in EMEF Elvira Paolilo Braido
- ASF Eda Mantoanelli
Workspace in EMEF Eda Mantoanelli
- ASF Anacleto Campanella
Workspace in EMEF ANACLETO CAMPANELLA
- ASF Padre Luiz Capra
Workspace in EMEF PADRE LUIZ CAPRA
- ASF Dom Benedito
Workspace in EMEF Dom Benedito
- ASF EMEF Décio Machado Gaia
Workspace in EMEF Décio Machado Gaia
- ASF Brasil
Workspace in IAR

	< Data	Título da História	História 1 (máx. 200 palavras)	Enviar Foto 1	Enviar Fo >
1	30/11/2017	Mapa de Ideias coletivo	Também chamado de mapa men	IMG_20171030_155859491.jpg	IMG_20171113
2	07/10/2017	Action day	On Saturday October 7, 2017, ou	IMG-20171019-WA0069.jpg	IMG-20171019
3	02/10/2017	Como o ser humano altera o solo	Dando continuidade ao nosso pro	IMG_20171002_155417010_HDF	IMG_20171002
4	28/09/2017	Formato da folha e perda de água	Após a discussão sobre o ciclo d	IMG_20170925_153312451_HDF	IMG_20170925
5	21/09/2017	Nuvem na garrafa	Para aprofundar a discussão ace	IMG_20170920_160643107_HDF	IMG_20170920
6	20/09/2017	Ciclo da água	A fim de detalhar os processos q	IMG_20170911_141117387.jpg	IMG_20170920
7	18/09/2017	Qual a importância da água nos e	Com os alunos todos reunidos en	IMG_20170904_161638389.jpg	IMG_20170904
8	11/09/2017	Rain on different terrain	In order to study the effect of rain	IMG_20170830_161357849.jpg	IMG_20170830
9	04/09/2017	Qual a importância do solo nos e	Para discutir a importância do sol	IMG_20170828_143728503.jpg	IMG_20170823
10	28/08/2017	O que vai acontecer com os terrá	Nossos alunos se reuniram mais	IMG_20170823_161730709.jpg	IMG_20170824
11	21/08/2017	Construção dos terrários	A construção dos terráriosComeç	IMG_20170814_144150265.jpg	IMG_20170814
12	17/08/2017	Contação de história e Roda de c	Para marcar o início do projeto G	IMG_20170802_153601029.jpg	IMG_20170802

Informações Compartilhadas no Podio

Professor

IAR

Diretor

FEE

Secretaria de
Educação

ASF Padre Luiz Capra

Activity Relatórios Histórias Prestação de Serviços ADD APP

ASF Padre Luiz Capra

+ INVITE

Share something. Use @ to mention individuals.

Share

Ricardo Cerruti Oehling added Joaquin Díaz to the workspace
Action by Ricardo Cerruti Oehling, a month ago - ASF Padre Luiz Capra - Comment - Like - Task

21/10/2017
Histórias by Jaqueline Santa Rosa Belvidas, 2 months ago - ASF Padre Luiz Capra - Comment - Like - Task



Contato

➤ **Ricardo Cerruti Oehling**

(48) 99170-5323

ecoescolas@iarbrasil.org.br

